

# ポスター発表 A

## P-A-1 幼保一体化・幼保小連携など 1

5月10日(土) 13:00～14:00

ポスター会場2 アリーナ

座長：神 長 美津子・榎 英 子

P-A-1-001	保育者養成校における小学校との交流授業の実践と考察	長野短期大学	○ 水 野 道 子
P-A-1-002	校種合同研修による幼小接続 ：造形表現活動の研修から	千葉大学 淑徳大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 小 橋 暁 子 榎 英 子 井 上 郁
P-A-1-003	幼保小連携接続の効果と課題に対する園長と小学校校長の認識	共立女子短期大学 学習院大学 東海大学	○ 一 前 春 子 秋 田 喜代美 天 野 美和子
P-A-1-004	幼保小連携・接続における「遊び」から「学び」の様相	帝京大学 帝京大学	○ 田 崎 教 子 阪 本 秀 典
P-A-1-005	実践の足跡から編成する幼小接続カリキュラム 一人と自然と暮らしを大切にした実践者たちの挑戦	軽井沢風越幼稚園 鳴門教育大学	○ 奥 野 千 夏 佐々木 晃
P-A-1-006	幼保小の架け橋プログラムの実践 —京都市の研究ブロックでの取組—	京都市立楊梅幼稚園	○ 外 薊 知 子
P-A-1-007	保育者と小学校教員の音楽表現教育における「豊か」観の接続	中国短期大学	○ 渡 辺 ユリナ
P-A-1-008	幼保小および家庭の連携に関する一考察	名古屋柳城女子大学	○ 菊 地 篤 子
P-A-1-009	親密圏での関わりを目指した幼小交流活動の在り方 —子ども同士の相互承認の変化に着目して—	香川大学教育学部附属幼稚園高松園舎 香川大学	○ 片 岡 今日子 松 井 剛 太

## P-A-2 幼保一体化・幼保小連携など2

5月10日(土) 13:00～14:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：井上孝之・溝邊和成

P-A-2-001	幼保小の接続に関する研究動向	飯田短期大学 飯田短期大学 飯田短期大学	○ 波 多 彩 花 隣 谷 正 範 菱 田 博 之
P-A-2-002	架け橋期のカリキュラムにおける保育者と小学校教員の認識の違い	群馬医療福祉大学 埼玉純真短期大学 育英大学 小田原短期大学 中部大学	○ 時 田 詠 子 塚 越 亜 希 子 田 中 卓 也 中 塚 健 一 中 島 眞 吾
P-A-2-003	園と卒園児家庭が関わりを持ち続けることの意義と可能性 ー集団共同型子育て再生プロジェクト(1)職員インタビューからー	フレーベル館 フレーベル館 東京大学大学院教育学研究科 東京大学大学院教育学研究科	○ 柳 瀬 瑞 穂 石 山 幸 恵 廣 戸 健 悟 山 口 舞
P-A-2-004	“ナナメ”の関係からみる園での小学生ボランティア ー集団共同型子育て再生プロジェクト(2)小学生インタビューからー	東京大学大学院教育学研究科 東京大学大学院教育学研究科附 属発達保育実践政策学センター 東京大学大学院教育学研究科 フレーベル館 フレーベル館	○ 廣 戸 健 悟 野 澤 祥 子 山 口 舞 石 山 幸 恵 柳 瀬 瑞 穂
P-A-2-005	ICTによる伴走型コンサルティングにおける幼保小連携の可能性	群馬大学大学院 岩手県立大学 東北福祉大学	○ 音 山 若 穂 井 上 孝 之 上 村 裕 樹
P-A-2-006	幼小接続期におけるカリキュラム作成とその実際	大阪市立東桃谷小学校 大阪市立東中川小学校 大阪市立味原小学校 大阪市立味原幼稚園 九州共立大学	○ 坂 田 紘 子 大久保 舞 岩 本 哲 也 三 宅 理 恵 溝 邊 和 成
P-A-2-007	幼小接続の取り組みにおける保育者・教師の学び ーインタビュー分析を通してー	新潟大学教職大学院 福井大学教職大学院	○ 中 島 伸 子 岸 野 麻 衣
P-A-2-008	保育士養成校学生が考える保幼小接続 ー地域の小学校とのふれあい活動を通して学んだことー	松山東雲短期大学	○ 岡 田 恵

**P-A-3 児童文化・児童文化財など**

5月10日(土) 13:00～14:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：大 沢 裕・村 田 あゆみ

P-A-3-001	絵本の研究(6) —ヨシタケシンスケの絵本「もうぬげない」を 小学生はどう読むのか—	東京福祉大学	○ 戸 次 佳 子
P-A-3-002	小学館刊行『幼稚園』に関する研究 —幼児像と母親像の形成を中心に—	育英大学	○ 田 中 卓 也
P-A-3-003	上澤謙二の「おはなし」論 —昭和初期から中期の著作の分析—	名古屋柳城女子大学 名古屋女子大学 名古屋柳城女子大学	○ 山 本 聡 子 村 田 あゆみ 片 山 伸 子
P-A-3-004	子どもの生活技術の実態調査 —持つ・削る・絞る・切る・結ぶ—	NPO法人子ども研究所 松蔭大学 NPO法人子ども研究所 NPO法人子ども研究所 NPO法人子ども研究所	○ 野 川 智 子 大 沢 裕 高 橋 弥 生 室 矢 真 弓 飯 塚 広 美
P-A-3-005	エプロンシアター『くいしんぼうおばけ』にお ける保育学生の学びについて —保育園における「学生の実践」を通して—	大泉保育福祉専門学校	○ 松 原 みゆき
P-A-3-006	保育教材としての絵本に関する一考察	関西学院短期大学	○ 手良村 昭 子
P-A-3-007	武内俊子研究 I	国立音楽大学	○ 八 幡 眞由美
P-A-3-008	ヴィゴツキーの児童文化論	花園大学	○ 伊 藤 美和子
P-A-3-009	パネルシアターの教材特性に関する検討 (4) —操作性に着眼して—	東京家政大学 聖学院大学	○ 柿 沼 芳 枝 田 中 正 代

**P-A-4 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど**

5月10日(土) 13:00～14:00

ポスター会場2 アリーナ

座長：岡本 拓子・前田 和代

P-A-4-001	öppen förskola における言語カフェの取り組み ー外国にルーツをもつ親子のスウェーデン社会 への入り口としてー	関西学院大学	○ 吉次 豊見
P-A-4-002	海外で育つ日本の子どもの生活と遊びに関する 研究 ーシンガポールの就学前園児についてー	東京家政大学 東京家政大学	○ 渡部 晃正 前田 和代
P-A-4-003	外国人児童とその保護者への就学に向けた支援	足利短期大学 高崎健康福祉大学	○ 佐々木 由美子 岡本 拓子
P-A-4-004	幼児期における英語体験の影響と教育的意義に 関する研究	東京未来大学	○ 橋元 知子
P-A-4-005	外国籍親子への子育て支援における専門性に ついて	福山平成大学 中国短期大学	○ 小野 順子 山本 房子
P-A-4-006	カナダの幼児教育と Early Learning Framework (ELF) の実践：その理念と日本への示唆	奈良学園大学	○ 岡野 聡子
P-A-4-007	フランスにおける AGEEM (Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques) の今日的役割に関する検討	福山市立大学	○ 大庭 三枝
P-A-4-008	神奈川県における多文化教育の意識と理解	特定非営利活動法人光の 子どもたちの会	○ 鈴木 真由美

**P-A-5 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1**

5月10日（土） 13:00～14:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：佐伯 胖・西 隆 太 朗

P-A-5-001	絵本の読み聞かせにおける保育者と幼児にみられる言語的・非言語的やりとり	高知大学	○ 玉 瀬 友 美
P-A-5-002	音と光の即興、森のサウンドマップ —「触れる」「聴く」「見る」感覚で遊ぶ実践と質問紙調査—	常葉大学短期大学部保育科	○ 花 岡 清 美
P-A-5-003	地震防災保育と図上訓練を合わせた実践から見た保育者たちの気づき	高知大学 和歌山大学	○ 山 田 伸 之 丁 子 かおる
P-A-5-004	子どもとはぐくむ表現活動（15） —3年間のインタビュー調査結果を通して—	金沢めぐみ幼稚園	○ 多保田 治 江
P-A-5-005	保育の音楽活動の実態 —保育者のアンケート調査から—	武庫川女子大学大学院	○ 小 池 美知子
P-A-5-006	聴覚と嗅覚からのイメージが幼児の描画に及ぼす影響 —2つの実践の比較研究—	共栄保育園 大阪大谷大学教育学部幼児 教育実践研究センター	○ 森 佳 奈 奥 美佐子
P-A-5-007	保育者・教員養成課程における学生の感性と意欲を育む音楽会 —学生記述から見る成果と意義—	京都光華女子大学	○ 田 中 慈 子
P-A-5-008	保育者がとらえる保育内容としての手遊び歌の意味	徳島文理大学短期大学部 松山東雲短期大学	○ 児 嶋 輝 美 河 内 奈 穂
P-A-5-009	幼児期の遊びに関する事例研究 —指導計画と子どもから生まれる遊び—	ノートルダム清心女子大学 お茶の水女子大学	○ 伊 藤 美保子 西 隆 太 朗
P-A-5-010	乳幼児の造形表現におけるねらいについて —系統的カリキュラムの作成に向けて—	和歌山大学	○ 丁 子 かおる
P-A-5-011	身近な動物の飼育から子どもが生命を感じとっていく過程の発達の検討 —カタツムリ・ダンゴムシの世話をするE児の語りから—	静岡県立大学短期大学部	○ 甲 賀 崇 史

## P-A-6 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2

5月10日（土） 13:00～14:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：田 爪 宏 二・高 原 和 子

P-A-6-001	楽器の自由探索によって育まれるものとは何か －保育現場における幼児の遊び方に着目して－	玉川大学	○ 伊 原 小百合
P-A-6-002	生態学的自然観とは何か －幼児期の持続可能性のための教育の観点から－	大阪大谷大学	○ 井 上 美智子
P-A-6-003	絵本の繰り返し読みが幼児のイメージ形成に及ぼす影響	大阪教育大学 連合教職大学院	○ 金 谷 美 穂
P-A-6-004	幼児の遊びが科学的になるための保育者の関わり方についての一考察	中村学園大学大学院 中村学園大学	○ 杉 野 万 季 石 田 靖 弘
P-A-6-005	保育実習前後の保育者養成学生の児童文化財に対する理解に関する研究 －絵本、大型絵本、紙芝居に焦点を当てて－	香川短期大学 鎌倉女子大学 香川短期大学	○ 谷 口 聖 浅 井 拓久也 田 中 彩
P-A-6-006	子どもとつくる行事“朝市” －5歳児の話し合いの経過から－	まゆみ幼稚園 香川大学	○ 金 倉 吏 志 松 本 博 雄
P-A-6-007	幼児期の飼育体験がもたらす心の育ち －カナヘビ飼育の実践から－	さかた山風の子保育園	○ 長 井 美 怜
P-A-6-008	地域連携を通じたSDGs教材作成のための木育	京都女子大学 京都教育大学 熊本学園大学	○ 矢 野 真 田 爪 宏 二 吉 津 晶 子
P-A-6-009	保育現場における絵と言葉のリズムによる打楽合奏の検討	ユマニテク短期大学	○ 桂 山 たかみ
P-A-6-010	保育者養成課程における表現教育に関する研究(13)	千葉大学 國學院大學	○ 駒 久美子 島 田 由紀子
P-A-6-011	保育者養成課程における表現教育に関する研究(14)	國學院大學 千葉大学	○ 島 田 由紀子 駒 久美子
P-A-6-012	幼児の言語表現と発達との関連性 －4歳児・5歳児の看図アプローチによる活動での発話過程に着目して－	福岡こども短期大学 福岡女学院大学	○ 福 永 優 子 高 原 和 子

## ポスター発表 B

### P-B-1 保育者の資質能力・保育者の専門性など 1

5月10日(土) 15:00～16:00

ポスター会場 2 アリーナ

座長：古賀 松香・音山 若穂

P-B-1-001	保育の場における「子どもの表現」を保育者はどう捉えているのか	田園調布学園大学大学院 認定こども園平和学園幼稚園 かつみ学園 大和山王幼稚園	○ 一色 里絵 小倉 賢人
P-B-1-002	保育者の資質向上を目指して(その3) ー身体表現遊びを体験することからみえるものー	岡崎女子短期大学 京都文教大学	○ 小原 幹代 本山 益子
P-B-1-003	保育の質向上を支える地域における「保育研修 コーディネーター」に関する研究(2)	聖心女子大学 関東学院大学 玉川大学	○ 高嶋 景子 三谷 大紀 大豆生田 啓友
P-B-1-004	一人ひとりの想いから生まれる協働遊び ー4歳児クラスのエピソードからー	富士市立鷹岡保育園	○ 石川 智子
P-B-1-005	ウォーキングメソドロジーを用いた保育者の感 覚や感性を育む園内研修に関する一考察	香川大学 香川大学教育学部附属幼稚園高松園舎	○ 吉川 暢子 片岡 今日子
P-B-1-006	ICTによる伴走型コンサルティング(7) 共有への支援	東北福祉大学 岩手県立大学 群馬大学	○ 上村 裕樹 井上 孝之 音山 若穂
P-B-1-007	保育者の主体性理解が幼児の主体性発揮に及ぼ す影響 ー理解度と実践の関連性の検討ー	岡山県立大学	○ 樟本 千里
P-B-1-008	3歳未満児クラスを担当する保育者の「連携・ 協働」の形成プロセス	帝塚山大学 大阪総合保育大学 兵庫教育大学	○ 永井 久美子 渡辺 俊太郎 水落 洋志
P-B-1-009	保育学生における保育者像の研究 ー保育者像の変容過程に着目してー	西日本短期大学 福岡女子短期大学	○ 下稻 美里 前田 亜由美
P-B-1-010	教育課程に係る教育時間外の教育及び保育にお ける保育者の連携に関する研究 ー連絡ノートの活用に注目してー	千葉明德短期大学	○ 小木曾 友則
P-B-1-011	戦後幼稚園教育発展期における東京都公立幼稚 園の保育者の実践と意義に関する一考察	田園調布学園大学 (学)竹早学園 竹早教員保育士養成所 (学)竹早学園 竹早教員保育士養成所	○ 清水 道代 小川 貴代子 中村 香津美

## P-B-2 保育者の資質能力・保育者の専門性など2

5月10日(土) 15:00～16:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：上田敏丈・中田範子

P-B-2-001	保育者が子どもの声を聴く意味	関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園	○千葉綾子 鈴木直江 村松直人
P-B-2-002	対話的アセスメントによる保育・子育て支援実践に関する研究(1) — 保育の質向上を図る園内研修の取組みについて考える —	和洋女子大学	○矢萩恭子
P-B-2-003	集団と個が生かしあえる造形表現活動と保育者の関わり	常磐会短期大学	○平野真紀
P-B-2-004	ともにあるということ(3) — 「遊び」を通じた研修における学びのあり方—	奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学附属幼稚園	○鎌内菜穂 穴戸佳央理 辻岡美希 松田登紀 柿元みはる
P-B-2-005	公立幼稚園におけるミドルリーダーの役割 — 効果的な園運営とやりがいに関する分析—	東京家政大学 名古屋市立大学 関西国際大学 西南学院大学 兵庫教育大学 広島大学 武蔵野大学	○野口隆子 上田敏丈 椋田善之 門田理世 鈴木正敏 中坪史典 箕輪潤子
P-B-2-006	園長のワークエンゲージメント — こども誰でも通園制度をめぐる—	宮城教育大学 千葉大学 仙台青葉学院短期大学 仙台青葉学院短期大学 常葉大学 千葉明德短期大学 社会福祉法人 浄勝会 小池保育園 仙台白百合女子大学 東北生活文化大学短期大学部 東京家政学院大学	○香曾我部 琢 駒久美子 平山淑希 田宮希砂 石田淳也 郷家史芸 松延 毅 津田綾子 高橋恵美 中田範子
P-B-2-007	新任保育者の早期離職に関する要因について	愛知学泉短期大学	○伊藤照美
P-B-2-008	園内研修会のあり方の検討(3)	富山国際大学	○本江理子
P-B-2-009	遊びから学びへつなぐ援助の在り方 ～伝統的なうた遊びに焦点をおいて～	金城大学	○川邊音生
P-B-2-010	性別違和が想定される幼児への支援のあり方	富山大学	○小林 真
P-B-2-011	保育者の子ども理解を深める一考察(1) — アート活動を通して待つことを実感する—	こどもの発達相談カ斯塔ネット	○真鍋美智代

**P-B-3 保育専門職の養成など、その他 1**

5月10日(土) 15:00～16:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：三宅茂夫・森田健宏

P-B-3-001	保育者のインクルーシブ意識醸成に向けた研修プログラムの開発 —児童発達支援事業所保育士を対象とした研修の試み—	九州大学	○ 吉田 ゆり
P-B-3-002	幼児が本音で話し合う過程に関する一考察	岐阜聖徳学園大学	○ 松本 信吾
P-B-3-003	新人保育者が抱く困り感はどのように変容するのか—子どもとの関わり合いに焦点を当てて—	玉川大学大学院	○ 吉岡 尊
P-B-3-004	保育研究における保育者の子どもに対する応答について	名古屋経済大学	○ 多川 則子
P-B-3-005	日本版 DBS 制度と保育者養成 —職業選択及び遂行の自由と保育刑事政策の視点より	八洲学園大学	○ 小関 慶太
P-B-3-006	保育者養成における実習日誌に関する考察Ⅳ —保育現場の実習指導担当者への質問紙調査の結果から—	西南女学院大学短期大学部 西南女学院大学短期大学部 熊本学園大学 南九州大学 熊本学園大学 精華女子短期大学 長崎大学	○ 末 嵩 雅 美 阿 南 寿美子 上 原 真 幸 藤 本 朋 美 二子石 諒 太 古 林 ゆり 脇 信 明
P-B-3-007	保育者養成大学卒業生の就業意識と支援ニーズに関する調査	岡山県立大学 岡山県立大学	○ 平田 由季子 樟 本 千里
P-B-3-008	子育て支援イベントにおける学生の実践と意識変容—保育者養成の観点から—	江戸川大学 江戸川大学	○ 旭 彩 希 今 村 麻 子
P-B-3-009	人を育てる保育実習ガイドライン —相模原市の保育者と共に考える—	RISSHO KID'Sきらり 認定こども園モモ 相模女子大学 たいようこども園 むくどりこども園	○ 三 上 祐里枝 神 尾 美香子 金 元 あゆみ 山 下 博 舟 山 千 佳
P-B-3-010	保育者養成短期大学生における認知的個性の認識が実習の予想に及ぼす影響 (3) 保育実習Ⅱにおける実行機能と保育者効力感、実習の不安との関連	京都教育大学 沖縄女子短期大学 関西外国語大学	○ 田 爪 宏 二 廣 瀬 真喜子 森 田 健 宏
P-B-3-011	子ども中心の保育を考える (3) —保育者の言葉に焦点を当てて—	東京福祉大学 元幼稚園教諭 長野短期大学 十文字学園女子大学	○ 太 田 節 子 田 中 三保子 瑞 穂 優 関 口 はつ江
P-B-3-012	現代の保育者養成の課題 —少子化時代の保育学生の意識を通して—	名古屋文化学園保育専門学校 (学)名古屋文化学園	○ 鈴 木 恒 一 河 村 哲 昌

**P-B-4 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）3**

5月10日（土） 15:00～16:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：岡 健・岡 田 暁 子

P-B-4-001	子どもの育ちを支える環境と保育Ⅱ	関西学院短期大学 京都文教短期大学 立命館大学衣笠研究機構人間科学研究所	○ 森 知 子 張 貞 京 大 橋 喜美子
P-B-4-002	「音楽を生み出す遊び」“マーブリング”における造形表現の概念・行為・現象についての帰納的検討	愛知教育大学 名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○ 麓 洋 介 水 谷 誠 孝 岡 田 暁 子
P-B-4-003	5-6歳児における向社会性の認知と遊び行動の関連	兵庫教育大学大学院	○ 清 水 真由子
P-B-4-004	3歳未満児を対象とした音楽表現指導の特徴に関する一考察 －3歳以上児との違いを探る－	柴田学園大学短期大学部	○ 金山 茉莉花
P-B-4-005	保育実践に繋がる授業の探求 －言葉指導法における“えほんずかん”の意義とは－	愛知文教女子短期大学	○ 鈴 木 捺津美
P-B-4-006	持続可能性へと開かれた保育 －ドイツの実践事例をもとに－	東海大学	○ 木 戸 啓 絵
P-B-4-007	関係性の中から育まれる子ども主体の表現活動を考える －子ども同士が聴き合うことが見られた表現の事例から－	東京家政大学	○ 和 田 靖 子
P-B-4-008	保育内容「言葉」の指導法における看図アプローチの活用	佐賀女子短期大学	○ 池 上 奈 摘
P-B-4-009	表現の協働的活動における学生自身の評価に着目して －音楽人形劇の活動を通して－	帝京大学	○ 若 谷 啓 子
P-B-4-010	自然環境とかかわる体験について考える －自然と共にいる子どもたちの姿を通して－	東京福祉大学	○ 浅 野 菜津子
P-B-4-011	幼児の音楽的エージェンシーに関する基礎的検討	東京学芸大学	○ 水 崎 誠

**P-B-5 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）4**

5月10日（土） 15:00～16:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：石 沢 順 子・佐久本 邦 華

P-B-5-001	保育者の虫への苦手意識と共存意識	奈良教育大学	○ 藤 崎 亜由子
P-B-5-002	子どもの緩衝材に関する立体造形表現の取り組み	大阪樟蔭女子大学 福山平成大学	○ 安 部 永 佐 伯 岳 春
P-B-5-003	幼児初期の「身体活動に関わる保育環境尺度」の作成（6）	明治学院大学 白百合女子大学 白百合女子大学	○ 松 壽 洋 子 石 沢 順 子 土 橋 久美子
P-B-5-004	「音スケッチ」による対話の試み（2） －絵本から紡ぎだす音色とかたち－	沖縄キリスト教短期大学 沖縄キリスト教短期大学	○ 新 城 友 紀 佐久本 邦 華
P-B-5-005	学生が捉える園行事の在り方について －保育者養成学生による調査から－	育英大学	○ 望 月 文 代
P-B-5-006	幼児期における2年間の自由遊び中の身体活動量の変化 －年中から年長にかけて－	共栄大学 比治山大学短期大学部 東京女子体育短期大学	○ 篠 原 俊 明 長 野 康 平 堀 内 亮 輔
P-B-5-007	保育者からの子どもに対する表現	福山平成大学 大阪樟蔭女子大学	○ 佐 伯 岳 春 安 部 永
P-B-5-008	保育における子どもと保育者のやりとり －3歳児のリトミック実践に焦点をあてて－	国立音楽大学附属幼稚園	○ 木 村 奈 々
P-B-5-009	5歳児クラスの絵本の読み聞かせ場面の比較 －異なる種別の幼児教育施設に着目して－	帝京大学	○ 呂 小 耘
P-B-5-010	保育学生の歌遊び場面における苦手意識克服のプロセスの検討 －相対音感の獲得に着目して－	仙台青葉学院短期大学	○ 田 宮 希 砂
P-B-5-011	「夕方時間帯の保育」における雰囲気とはどのようなものなのか －保育施設での参与観察を通して－	高崎健康福祉大学	○ 石 川 徹

## ポスター発表 C

### P-C-1 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 1

5月10日(土) 16:30～17:30

ポスター会場 2 アリーナ

座長：細川 かおり・打越 みゆき

- |           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| P-C-1-001 | 医療的ケア児の施設の現状と課題2<br>ー保育所で医療的ケア児を受け入れられるまでの<br>2年間ー                                | 浜松学院大学   | ○ 小田 良枝                                       |
| P-C-1-002 | インクルーシブな保育の創出過程に関する縦断<br>的研究③<br>ー入園後2年目 4歳児学級での対象児の姿と保<br>育者の支援ー                 | 国立特別支援教育総合研究所<br>ほしおきガーデン星の子幼稚園  | ○ 吉川 和幸<br>上村 毅                               |
| P-C-1-003 | 共生保育場面において自閉スペクトラム症のあ<br>る幼児が指差しを用いる意味<br>ー会話分析からの検証ー                             | 椋山女学園大学  | ○ 丹羽 健太郎                                      |
| P-C-1-004 | 特別な配慮を要する子どもの音楽活動<br>ー芸術活動を通じたクラス運営ー  | 東京経営短期大学<br>星槎大学   | ○ 松山 綾子                                       |
| P-C-1-005 | 5領域分類における行動評価からみる専門的支<br>援のあり方について<br>～放課後等デイサービスでの取り組み～                          | 放課後等デイサービス かぶとむしクラブ<br>放課後等デイサービス かぶとむしクラブ<br>放課後等デイサービス かぶとむしクラブ<br>放課後等デイサービス かぶとむしクラブ | ○ 高橋 正樹<br>森下 皓水<br>宮本 航希<br>鳥羽 美紀子           |
| P-C-1-006 | 保育者養成課程における「インクルーシブ保育」<br>の態度形成プロセスの検討<br>ー保育者養成と特別支援教育の親和性に着目し<br>てー             | 星美学園短期大学<br>星美学園短期大学<br>星美学園短期大学<br>星美学園短期大学<br>星美学園短期大学                                 | ○ 竹森 亜美<br>打越 みゆき<br>井出 麻里子<br>大井 美緒<br>藤原 明子 |
| P-C-1-007 | インクルーシブ保育における『こども音楽療育<br>士』の役割<br>ー多様な子どもたちと音楽ー                                   | 茨城女子短期大学   | ○ 馬立 明美                                       |
| P-C-1-008 | インクルーシブ保育における肢体不自由児の戸<br>外遊びに関する研究  | 桜花学園大学<br>インクルーシブおおぞら園   | ○ 小柳津 和博<br>野々山 貴                             |
| P-C-1-009 | インクルーシブな保育実践における ICF-CY の<br>活用⑮  | 文京学院大学<br>東京家政大学・同短期大学部  | ○ 茂井 万里絵<br>石川 昌紀                             |
| P-C-1-010 | 保育所等訪問支援から見る教育と福祉の役割分<br>担：子ども理解の視点からの考察<br>ーインクルーシブ教育を見据えた取り組みー                  | インクルーシブおおぞら園   | ○ 野々山 貴                                       |
| P-C-1-011 | 乳幼児期支援に Holistic な枠組みを包含するた<br>めの試み(3)<br>ールーチンと情動調整を軸とした書式による夫<br>婦間ならびに園とのやりとりー | 千葉大学教育学部<br>千葉大学教育学部   | ○ 真鍋 健<br>細川 かおり                              |

P-C-2 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2

5月10日(土) 16:30～17:30  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：橋本 勇人・田中 麻里

P-C-2-001	インクルーシブ保育をめぐる保育現場の現状と課題 －保育者へのアンケート調査からみる－	相愛大学 頌栄短期大学	○ 直島 正樹 杉山 宗尚
P-C-2-002	保育・療育における合理的配慮の在り方の模索 －名古屋市の保育園・児童発達支援センターの聞き取り調査から－	富山国際大学 愛知みずほ短期大学	○ 金 仙玉 杉山 佳菜子
P-C-2-003	シンガポールにおける早期介入教育者 (Early Intervention Educator) の養成 － EI Centre 及び NIEC 視察報告 (1) －	京都光華女子大学 頌栄短期大学 日本体育大学 神戸海星女子学院大学 神戸常盤大学 富山短期大学 仙台白百合女子大学 共立女子大学	○ 越智 紀子 川島 直子 恒川 丹 渡邊 恵梨佳 橋本 好市 宮田 徹 三浦 主博 小原 敏郎
P-C-2-004	シンガポールにおける就学前教育及び発達支援の充実に向けた個別支援の仕組み －EI Centre 及び NIEC 視察報告 (2) －	頌栄短期大学 京都光華女子大学 日本体育大学 神戸海星女子学院大学 神戸常盤大学 富山短期大学 仙台白百合女子大学 共立女子大学	○ 川島 直子 越智 紀子 恒川 丹 渡邊 恵梨佳 橋本 好市 宮田 徹 三浦 主博 小原 敏郎
P-C-2-005	「インクルーシブ保育」の定義の検討 －インクルーシブ保育に関する保育者向けの実用書の分析より－	大阪公立大学大学院	○ 木曾 陽子
P-C-2-006	子どもの遊びに見られる象徴的表現についての一考察 －玩具を水に流すこと－	愛育学園 愛育学園	○ 三枝 桃子 佐治 由美子
P-C-2-007	『特別な支援を必要とする子どもへの対応』における困難感と関連する保育業務についての検討	帝京平成大学	○ 佐藤 かほり
P-C-2-008	保育者が感じる特別支援教育・保育における課題 －インタビュー調査と遊びの観察から－	沖縄キリスト教短期大学	○ 平中 尚子
P-C-2-009	保育・児童発達支援・保育所等訪問支援における相違点整理 －子ども理解と多職種連携に着目して－	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 種村 暁也 橋本 勇人 大江 由美 松本 優作 蓮井 和也
P-C-2-010	保育現場における障害児支援体制の現状と課題 ～ K 市の実態調査より～	神崎市立ちよだ保育園 九州龍谷短期大学付属龍谷こども園 西九州大学子ども学部	○ 坂元 美帆 浅井 太希 田中 麻里
P-C-2-011	医療的ケアにおける保育者の認識に対する一考察	愛知教育大学 幼児教育講座	○ 櫻井 貴大

**P-C-3 発達論・心身の発達など**

5月10日(土) 16:30～17:30  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：関 口 はつ江・村 上 博 文

P-C-3-001	語彙爆発の時期にある子どもは何をつぶやくのか －1歳児のひとりごとの縦断的観察－	金城学院大学	○ 三 宅 英 典
P-C-3-002	乳児期における現実との「距離化」の発達	日本福祉大学	○ 工 藤 英 美
P-C-3-003	コロナ禍における保育環境の変化が幼児期の発達に及ぼす影響(7) －感染拡大2年目から3年間に亘る4歳児・5歳児の発達評価の横断的検討－	十文字学園女子大学 印西ひかりこども園 船橋情報ビジネス専門学校 十文字学園女子大学	○ 長 田 瑞 恵 押 部 直 也 生 越 雅 志 関 口 はつ江
P-C-3-004	幼児期における非認知的能力の年齢的推移 －縦断的調査報告2－	愛知教育大学	○ 鈴 木 裕 子
P-C-3-005	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討11	千葉大学	○ 岩 田 美 保
P-C-3-006	幼児期の主体性はどのように捉えられてきたのか	東京大学大学院	○ 西 村 あずさ
P-C-3-007	幼児期における園以外での運動時間およびスクリーンタイムが睡眠パターンに及ぼす影響	中部学院大学短期大学部	○ 小 椋 優 作
P-C-3-008	今日における幼児の生活と大脳前頭葉機能の発達 －Iこども園における調査－	信州大学総合医理工学研究科 白梅学園大学	○ 渡 邊 宣 明 村 上 博 文
P-C-3-009	幼児の情緒、行動、自己制御と約束遵守の関連	小田原短期大学 任意団体 子育て支援SANの会18 (東京立正短期大学)	○ 松 原 詩 緒 中 山 恵
P-C-3-010	1歳児におけるいざこざ場面の自然観察 －行為の行い手が行う向社会的行動と保育者の働きかけに焦点を当てて－	東北文教大学	○ 岡 村 恵里子
P-C-3-011	幼児期の遊びや保育形態と成人期の社会情動的スキル等との関連	奈良教育大学	○ 廣 瀬 聡 弥

## P-C-4 保育思想・保育理論・保育史など、その他

5月10日(土) 16:30～17:30  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：豊田和子・武内裕明

P-C-4-001	戦時下における名古屋市の保育の状況 －名古屋市港水上児童寮	名古屋市立大学	○ 羽根 由美子
P-C-4-002	昭和初期の保育者養成機関における教育内容と 生徒の力量形成過程に関する歴史的研究(4)	名古屋柳城女子大学 名古屋柳城女子大学 名古屋柳城女子大学 名古屋柳城女子大学 名古屋女子大学	○ 青山 佳代 豊田 和子 片山 伸子 山本 聡子 村田 あゆみ
P-C-4-003	保育雑誌にみる6領域時代の音楽活動の内容と 特質 －領域「音楽リズム」をめぐる言説の批判的検 討に向けて－	白梅学園短期大学	○ 長井 覚子
P-C-4-004	林健造の造形表現指導における技術主義批判の 再定位 －保育者養成テキストの内容分析から－	清和大学短期大学部 弘前大学	○ 中島 緑 武内 裕明
P-C-4-005	保育における親密圏の形成と家族の変容	白梅学園大学大学院	○ 西島 功
P-C-4-006	子ども基本法の課題 －欧米の子どもの権利保護関連政策との比較の 中で－	桜美林大学	○ 爾 寛明
P-C-4-007	自治体における保育行政の取り組みについて －公立保育施設の変化と公的責任－	大阪教育大学 金沢大学	○ 小崎 恭弘 滝口 圭子
P-C-4-008	障害児・医療的ケア児の保育所入所に関して開 示されている情報についての一考察	浦和大学	○ 大村 あかね

**P-C-5 保育マネジメントなど**

5月10日(土) 16:30～17:30  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：刑部育子・北濱千枝子

P-C-5-001	徳島県内の保育施設を対象とした水害発生時の対応に関するアンケート調査	徳島大学 東京未来大学	○ 中野 晋 西村 実穂
P-C-5-002	保育士の育ちを支える園長のケア的保育リーダーシップ ーケアリング型保育リーダーシップの始まりー	中央出版株式会社 アイン栗平保育園	○ 長谷川 葵月
P-C-5-003	保育士の働き方に関する実態と課題① ー保育施設の人間関係に着目してー	富山短期大学	○ 明 柴 聰 史
P-C-5-004	保育施設における組織コミュニケーションに関する一考察	帝京短期大学	○ 白 取 真 実
P-C-5-005	リズム型保育マネジメント論の実践的展開(1) ー暮らしを大事にした先駆的事例の調査から：実践の「つながる」「はじまる」に着目してー	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学人間文化創 成科学研究科博士後期課程	○ 宮 里 暁 美 刑 部 育 子 杉 山 沙 旺 美
P-C-5-006	令和6年能登半島地震において被災した石川県輪島市・珠洲市の保育施設の保育継続における課題	東京未来大学 徳島大学	○ 西 村 実 穂 中 野 晋
P-C-5-007	保育の質に関する現役保育者の意識 ー幼稚園教諭・保育士等のアンケートからー	東京未来大学 こども心理学部 東京未来大学 保育・教職センター	○ 岩 井 真 澄 北 濱 千 枝 子
P-C-5-008	保育所におけるソーシャル・キャピタル尺度の再検討	川崎医療福祉大学	○ 森 本 寛 訓
P-C-5-009	保育者の継続的就業を支える機能的マネジメントに関する研究(その2)	関西学院短期大学 長野県立大学	○ 小 山 顕 渡 邊 望
P-C-5-010	保育改革を実現したある幼保連携型認定こども園園長のリーダーシップと教育観に関する調査 ー元小学校校長であった園長へのインタビュー分析からー	佐賀大学	○ 名 倉 一 美

## ポスター発表 D

### P-D-1 保育専門職の養成など 2

5月11日(日) 9:00～10:00

ポスター会場 2 アリーナ

座長: 田中卓也・柴田長生

P-D-1-001	保育・教職実践演習における保育観・子ども観を探る試み	名古屋柳城女子大学	○ 野田 さとみ
P-D-1-002	「教育実習指導」におけるプレ実習の一考察 — 附属幼稚園との連携から —	(学)ワタナベ学園 越谷保育専門学校 (学)ワタナベ学園 越谷保育専門学校 (学)ワタナベ学園 越谷保育専門学校	○ 渋谷 るり子 元木 廉 佐々木 優美
P-D-1-003	保育現場で生かされる保育者養成校での学び	中村学園大学	○ 黒江 絵里
P-D-1-004	熟達保育者の2歳児に対する援助の意図に関する実証的研究 — 学生の読み取り度合いに着目して —	創価大学 駿河台大学	○ 戸田 大樹 館 秀典
P-D-1-005	保育者・教育者養成校での学年を超えたPBL(プロジェクト型学習)の取組 — 正課授業に位置付ける工夫と成果 —	相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 進藤 容子 曲田 映世 中塚 景子
P-D-1-006	医療的ケア児に関する保育学生の学びの検討 — 「子どもの保健」の授業内容に着目して —	帝京科学大学	○ 三宅 美千代
P-D-1-007	教育実習の指導方法に関する研究(2) — 適切な指導計画の作成と模擬保育における評価を通して —	相愛大学 びわこ学院大学, 相愛大学 相愛大学	○ 曲田 映世 中井 清津子 中塚 景子
P-D-1-008	実習後における学生の自己評価と自己達成感について — 自己評価と実習後のアンケート調査結果から —	神戸海星女子学院大学	○ 渡邊 恵梨佳
P-D-1-009	保育者養成校における学生の自己肯定感育成について — 先行研究のまとめと枠組みの構築 —	帝京平成大学 帝京平成大学 育英大学	○ 浅見 優哉 佐藤 かほり 田中 卓也
P-D-1-010	乳児院保育士の就労過程	京都文教大学 京都文教大学(元)	○ 大森 弘子 柴田 長生
P-D-1-011	保育実習指導における学生のつまづき要因 — 学生生活上のスキルと困難感に焦点をあてて —	東京未来大学 保育・教職センター 東京未来大学 保育・教職センター	○ 北濱 千枝子 浅井 かおり

## P-D-2 保育専門職の養成など、その他 3

5月11日(日) 9:00～10:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：井上 美智子・金山 美和子

P-D-2-001	保育現場は保育実習生をどう受け止めているか —主任保育士アンケートから—	名寄市立大学	○ 傳馬 淳一郎
P-D-2-002	ノルウェーの保育者養成における「保育の質」 に関する一考察 —保育者養成課程の学生を対象としたテキスト の分析から—	岡崎女子大学	○ 伊藤 喬治
P-D-2-003	保育者養成における体験的学びの展開 —地域と連携する力の育成に向けて—	大阪大谷大学 大阪大谷大学	○ 地下 まゆみ 井上 美智子
P-D-2-004	保育参加における保育者養成校学生の学びの生 成について	中村学園大学短期大学部	○ 川俣 美砂子
P-D-2-005	保育実習Ⅰ（施設）及び保育実習Ⅲにおける施 設種別に応じた実習基本プログラムの開発	中部学院大学短期大学部 幼児教育学科	○ 村田 泰弘
P-D-2-006	ロールレタリングを用いた保育実習の振り返り	昭和学院短期大学	○ 古野 愛子
P-D-2-007	2017年以降の地域の音楽文化継承教育の動向と 課題	小田原短期大学	○ 今泉 明美
P-D-2-008	「親性」教育を考える —保育者への質問紙調査をもとにして—	びわこ学院大学短期大学部	○ 榎本 恵理
P-D-2-009	父親の育児 ～パパ友を中心に～	愛知淑徳大学	○ 鈴木 順子
P-D-2-010	一時預かり事業における保育者のあやし行動	同志社大学 長野県立大学 認定NPO法人マミーズ・ネット 同志社大学	○ 金山 英莉花 金山 美和子 中條 美奈子 内山 伊知郎
P-D-2-011	保育施設から捉えた保護者の現状と保護者との 関係性 — KH Coderによる自由記述の分析—	幼保連携型認定こども園 やまなみ幼稚園	○ 田中文昭
P-D-2-012	認定こども園におけるラーニング・ストーリー の活用と効果 その5 ：保護者との対話が生まれる保育環境づくりを 目指して	流通経済大学 はぐはぐキッズこども園東上野 はぐはぐキッズこども園東上野	○ 佐藤 純子 富田 ちひろ 土田 涼花

**P-D-3 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1**

5月11日(日) 9:00～10:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：河 邊 貴 子・佐 野 真一郎

P-D-3-001	養育者の絵本選択と子どもとのやりとりとの関連 ー長子が3歳児である母親へのweb質問紙調査からの検討ー	聖徳大学	○ 齋 藤 有
P-D-3-002	大学内子育て支援施設における互恵的役割 ー学生へのインタビューを通してー	聖心女子大学 聖心女子大学 聖心女子大学	○ 牧 野 順 子 河 邊 貴 子 高 嶋 景 子
P-D-3-003	障害のある幼児の保護者支援プログラムの検討	四天王寺大学短期大学部 関西福祉科学大学	○ 明 石 英 子 太 田 顕 子
P-D-3-004	保護者が作成したラーニング・ストーリーに見える子ども理解 ー子育て支援講座でポートフォリオを活用する意義ー	恵泉女学園大学 作新学院大学女子短期大学部	○ 丸 橋 亮 子 宍 戸 良 子
P-D-3-005	病児・病後児保育の広まり	つくば国際短期大学	○ 桜 井 ますみ
P-D-3-006	一時預かりを担当する保育者の専門性 ーM-GTAによるインタビュー内容の分析ー	元・大阪総合保育大学大学院生 (児童保育科博士前期課程) 大阪総合保育大学大学院児童保育学部	○ 南 真由美 渡 辺 俊太郎
P-D-3-007	子育て支援活動におけるレクリエーション用具の可能性(2) ーモルック体験の実践よりー	富山短期大学 富山短期大学	○ 小 椋 一 也 明 柴 聰 史
P-D-3-008	子どもの頃の親との遊び体験が成人後の運動嗜好性に及ぼす影響	神戸女子短期大学	○ 矢 野 真 理
P-D-3-009	地域防災における保育者養成校の実践 ー伝承と保育技術の活用をキーワードにー	豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部	○ 葛 谷 潔 昭 佐 野 真一郎
P-D-3-010	乳幼児をもつ保護者の親育ちに関する研究 ー自由記述の分析よりー	湊川相野学園湊川短期大学	○ 楠 本 洋 子
P-D-3-011	育児雑誌における音楽的表現に関する内容分析②	帝京平成大学	○ 乙 部 はるひ

**P-D-4 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）、その他 5**

5月11日（日） 9:00～10:00  
 ポスター会場 1 ラーニングホール  
 座長：中 坪 史 典・平 井 恭 子

P-D-4-001	乳児と保育者の関係性 －わらべうたを通した活用分析－	社会福祉法人つばみ会	○ 江 本 瑛 菜
P-D-4-002	手遊び歌実演におけるノリが子どもに与える影響 －熟達保育者と非熟達保育者の比較から－	國學院大學人間開発学部 子ども支援学科	○ 中 野 圭 祐
P-D-4-003	子どもの音楽的な表現を引き出すには －絵本から聞こえる音に着目して－	名古屋学院大学	○ 横 井 志 保
P-D-4-004	幼稚園生活における音や音楽への関心を見取り、 深めるための指導	京都教育大学大学院連合 教職実践研究科 京都教育大学	○ 荒 木 裕 子 平 井 恭 子
P-D-4-005	5歳児の「はいく」作り活動における一考察 －幼稚園教育要領・ECERSの視点を活用して－	豊中幼稚園	○ 福 原 由 梨
P-D-4-006	子どもと養育者の言葉の相互作用に関する研究	小田原短期大学	○ 岡 崎 律 子
P-D-4-007	「保育課題絵本」の活用提案（5） －自然に関する絵本を通して〈part III〉－	(福)鶴坂福祉会 富山市立保育所 富山市立保育所	○ 村 崎 千津子 大 村 純 子 伊 澤 路 子
P-D-4-008	異年齢保育実践分析のための理論的枠組みの検討 －「保育者集団・保育者同士の関係性の変容」 の分析枠組みを中心に－	札幌学院大学 藤女子大学	○ 榊 ひとみ 高 橋 真由美
P-D-4-009	子ども会議のあり方を探る －子どもにとっての「うみ・そら会議」とは－	新生東志賀保育園	○ 森 美 帆
P-D-4-010	スイッチ保育で新たな一歩	学校法人千葉学園	○ 花 島 慶 子
P-D-4-011	「一人ひとりがいきる保育をめざして」 ～長年続けてきたコーナー保育を現代的視点から 考える～	学校法人 希望学園 葛飾こどもの園幼稚園 学校法人 希望学園 葛飾こどもの園幼稚園	○ 加 藤 美世子 小 出 馨

**P-D-5 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など**

5月11日（日） 9:00～10:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：岩田 恵子・小玉 亮子

P-D-5-001	一人一人の幼児がどのように探求を深めていくのか（Ⅲ） －遊びの深まりを捉えながら－	びわこ学院大学 滋賀短期大学	○ 中井 清津子 菅 眞佐子
P-D-5-002	保育実践における「道徳教育」再考 －利己的乳幼児像の相対化を通して－	北海道大学大学院教育学院	○ 高坂 千里
P-D-5-003	5歳児はどのように自らの生活をとらえているか？ －モザイクアプローチを用いた検討－	東京都立大学	○ 田中 浩司
P-D-5-004	新任保育士における「子ども理解」が困難場面とその要素の検討	和洋女子大学	○ 佐藤 有香
P-D-5-005	遊びや活動の循環を生み出す集まり場面の研究	玉川大学	○ 小谷 悠
P-D-5-006	対話型マップ記録の提案	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学	○ 高橋 陽子 佐藤 寛子 田村 郁 谷 地理沙 佐々木 麻美 渡辺 満美 灰谷 知子 小玉 亮子
P-D-5-007	幼稚園5歳児の学級談話にみるアイデアの言語的交換 －制作をめぐる報告、説明、相談に着目して－	白梅学園大学附属白梅幼稚園	○ 西井 宏之
P-D-5-008	他児との相互行為における遊びの目的の生成過程についての一考察 －3歳児の「足場かけ」「立ち上がり」場面の事例検討より－	長浜市立たかつき認定こども園	○ 網島 大輔
P-D-5-009	クラス運営と保育者 ～専門性の向上を目指して～	(学)揖斐幼稚園	○ 佐木 彩水
P-D-5-010	話し合い活動における保育者の子ども理解に関する研究 －一年長児クラスの劇遊びに着目して－	東京都立大学人文科学研究科	○ 張 玄
P-D-5-011	幼児の人間関係における葛藤の経験と成長 －保育者の介入方法に着目した3年間の子どもの姿の変化－	せんりひじり幼稚園・ ひじりにじいろ保育園	○ 安達 かえで

# ポスター発表 E

## P-E-1 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 2

5月11日(日) 11:00～12:00

ポスター会場 2 アリーナ

座長：高橋 弥生・清水 益治

P-E-1-001	保護者と共に歩むことから見える保育園のこれから part 2	社会福祉法人榊会レイモンド田無保育園 学校法人千葉学園	○ 花原 真理子 花島 慶子
P-E-1-002	親子で野外活動を行うことによって親子の変容について ー幼児期の子どもと保護者の野外活動を通してー	千里金蘭大学	○ 中根 佳江
P-E-1-003	地域子育て支援担当者の資質・向上意欲・困り感について	奈良学園大学 仁愛大学 仁愛大学 東大阪大学 関西学院短期大学 関西学院短期大学 関西学院短期大学 帝塚山大学	○ 岡村 季光 青井 夕貴 森 俊之 吉岡 眞知子 波田 埜英治 千葉 武夫 碓水 ゆかり 清水 益治
P-E-1-004	生活技術の家庭での指導に関する調査研究	横浜高等教育専門学校 目白大学 松蔭大学 NPO法人 子ども研究所 NPO法人 子ども研究所	○ 橋本 樹生 高橋 弥生 大沢 裕 室矢 真弓 飯塚 広美
P-E-1-005	子育て支援の実践 ー学生の音環境の工夫からー	奈良学園大学	○ 間井谷 容代
P-E-1-006	地域における切れ目のない子育て支援 ー学童期以降の児童館利用者ヒアリング調査よりー	京都華頂大学 大谷大学(非常勤)、 京都女子大学(非常勤)	○ 吉島 紀江 川北 典子
P-E-1-007	園児のお迎え場面における保護者の過ごし方ー認定こども園の夕方の時間に着目してー	お茶の水女子大学大学院, 聖隷クリストファー大学	○ 杉山 沙旺美
P-E-1-008	外国にルーツを持つ特別支援児へのインクルーシブなスポーツ環境とは ーオランダの Sport Empowers Disabled Youth (SEDY) と SEDY2 の実践事例からー	東京未来大学 千葉大学	○ 藤後 悦子 石田 祥代
P-E-1-009	母親の子育てへの情熱が Well-being 及び潜在的虐待リスクに及ぼす影響	江戸川大学	○ 蛭原 正貴
P-E-1-010	現代のコロナ環境下における乳幼児の母親を対象とした虐待リスク予測因子の解明 (3) ー幼稚園児を持つ母親の子育て相談に対するニーズに着目してー	埼玉県立大学 東京家政大学 埼玉学園大学 埼玉学園大学	○ 森田 満理子 堀 科 増南 太志 藤枝 静暁
P-E-1-011	少子化対策としての地域子育て支援センター的役割のあり方 ー「子育て応援新聞」の発行を通してー	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 石井 久美子 船田 鈴子

**P-E-2 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3**

5月11日(日) 11:00～12:00

ポスター会場2 アリーナ

座長：鈴木康弘・瀧口 優

P-E-2-001	地域コミュニティづくりと共生の課題 ー引きこもりと外国籍住民の状況からー	白梅学園大学 フェリシア短期大学 白梅学園短期大学	○ 森山千賀子 金田利子 瀧口 優
P-E-2-002	大学内子育て支援施設における子育て支援機能 について有効性を探る	九州産業大学人間科学部 子育て支援室	○ 森 美保子
P-E-2-003	学生の豊かな共創関係の構築に向けた実践的研究 ー子ども元気プロジェクト2024の取り組みからー	文教大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○ 宮野 周 鈴木康弘 藪崎伸一郎
P-E-2-004	地域コミュニティづくりと共生の課題 ー園長の意識変容からはじまる保育園を拠点とした地域交流ー	白梅学園短期大学 白梅学園短期大学	○ 源 証 香 主藤久枝
P-E-2-005	子育て支援拠点・幼稚園・保育所における子育て 支援機能の効果に関する研究	九州産業大学	○ 阿部敬信
P-E-2-006	子どもの行動からみる 保護者から子どもへの 言葉かけ ～家庭での約束事・保護者資料からみえてきた もの・冊子開発～ ー幼児の情緒、行動、自己制御と約束遵守の関 連 その2ー	任意団体 子育て支援SANの会18 (東京立正短期大学) 小田原短期大学	○ 中山 惠 松原詩緒
P-E-2-007	放課後児童クラブにおける兵庫県A市内支援員 の現状とこれから	国立兵庫教育大学大学院 国立兵庫教育大学大学院	○ 山内智子 清水真由子
P-E-2-008	子育て当事者が支援者となる過程と意識変容 ー地域での子育て経験を通してー	立正大学社会福祉学部子ども 教育福祉学科	○ 加藤直子
P-E-2-009	プレーパークの現状と課題	こども教育宝仙大学	○ 塩野谷 祐子
P-E-2-010	一日保育士体験の効果②～保護者のアンケート 分析より	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会	○ 高木早智子 園部浅子 高田 綾 大谷光代 浅川弘子 保泉裕美 滝本真理子
P-E-2-011	地域行政が行う子育て支援のつどいと連携した 歯科受診準備	帝京大学	○ 内山由美子

### P-E-3 乳児保育（0,1,2歳児保育）など、その他

5月11日（日） 11:00～12:00

ポスター会場2 アリーナ

座長：上垣内 伸子・菅井 洋子

P-E-3-001	保育所等における食事に関する個別配慮についての実態調査—栄養士等を対象とした調査から—	大妻女子大学短期大学部 昭和女子大学	○ 小野 友紀 遠藤 純子
P-E-3-002	保育室環境における1歳児に対するものもたらす力	名古屋柳城短期大学	○ 後藤 由美
P-E-3-003	スウェーデンの保育解説書から見る3歳未満児の教育	お茶の水女子大学大学院	○ 岡南 愛梨
P-E-3-004	初任保育者が乳児保育において捉える子どもの面白さとは	奈良教育大学 神戸親和大学	○ 中川 愛 山口 香織
P-E-3-005	0,1歳児のわらべうた遊びにおける教育的効果と保育者の役割	富山短期大学	○ 難波 純子
P-E-3-006	0歳児クラスの保育者による担当児の授乳・食事に関する語りの変容（1） —初めて0歳児クラスを担当した保育者の戸惑いから始まる語りの分析—	千葉大学	○ 淀川 裕美
P-E-3-007	育児担当保育がもたらす子どもへの共感的理解2	宮崎学園短期大学 宮崎学園短期大学	○ 小川 美由紀 井上 浩義
P-E-3-008	低年齢児保育に関する保育者の認識（1） —保育内容に着目して—	武蔵野大学 駒込女子短期大学 東京家政大学 川村学園女子大学	○ 箕輪 潤子 猪熊 弘子 堀 科 菅井 洋子
P-E-3-009	乳児保育のグループ規模 —安心できる生活づくりを可能にするために—	京都華頂大学	○ 西川 由紀子
P-E-3-010	イタリアの『保育所保育指針』にみる保育哲学（2）子どもの経験を支えるピストイア市の保育実践	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 お茶の水女子大学	○ 向井 美穂 星 三和子 上垣内 伸子
P-E-3-011	放課後児童クラブにおける巡回相談に関する研究	岡崎女子大学	○ 吉村 譲
P-E-3-012	保育者による里親家庭支援の可能性と課題の検討	茨城女子短期大学 茨城キリスト教大学	○ 安藤 みゆき 中島 美那子

**P-E-4 教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他**

5月11日(日) 11:00～12:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：清水陽子・小杉裕子

P-E-4-001	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究9 —調査研究1から8のまとめ—	九州産業大学 玄海ゆりの樹幼稚園 吉塚ゆりの樹幼稚園	○石川 ますみ 高杉 洋史 高杉 美稚子
P-E-4-002	遊びの中の「とっておく」を考える	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○小林 直実 田中 幸 関根 映子 井上 郁 斎藤 晶海 小原 啓樹
P-E-4-003	写真付き保育記録を日誌として使用することによる、時間短縮と保育の質の向上の両立を支えるメカニズム	山口学芸大学	○山本 幸子
P-E-4-004	尾張旭市保育所自己評価チェックリストの開発研究 —保育の資質向上の手がかりに—	尾張旭市役所保育課 名古屋短期大学 名古屋柳城短期大学	○松本 真理子 吉田 真弓 後藤 由美
P-E-4-005	記録ツールが保育者に与える影響について	玉川大学大学院 仙台青葉学院短期大学	○平山 淑希
P-E-4-006	保育カリキュラムにおける遊びの文脈と流れ—「遊脈」概念の検討—	滋賀大学	○山本 一成
P-E-4-007	子ども主体の保育のための評価方法の検討—韓国における2019改訂ヌリ課程後の保育評価を手がかりに—	九州大谷短期大学 幼児教育学科 九州産業大学 人間科学部 名古屋短期大学 保育科 尾張旭市保育課	○宮地 あゆみ 清水 陽子 吉田 真弓 松本 真理子
P-E-4-008	こどもの興味から始まる探究活動(2) —免許って何?—	あかつき保育園	○内山 沙知
P-E-4-009	「楽しさ」に関する基礎的研究(その13) —手遊びを中心に—	愛知東邦大学 愛知東邦大学 椋山女学園大学	○堀 建治 松本 亜香里 小杉 裕子
P-E-4-010	育英幼稚園年長児けん玉の実践	育英幼稚園	○河村 圭

**P-E-5 保育内容（保育内容総論・遊び）など**

5月11日（日） 11:00～12:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：三谷大紀・山下恵子

P-E-5-001	子どもの発達過程におけるブロック遊びに関する研究Ⅱ －保護者への調査結果に基づく一考察－	育英短期大学 白梅学園大学	○ 小屋美香 仲本美央
P-E-5-002	子どもの発達過程におけるブロック遊びに関する研究Ⅰ －子どものブロック遊びの映像分析を中心に－	白梅学園大学 育英短期大学	○ 仲本美央 小屋美香
P-E-5-003	保育における「雑」の意味 －「ゆらぎ」の保育学構築を目指して－	白梅学園大学	○ 村上博文
P-E-5-004	緊張場面における幼児の相互作用 －幼稚園4歳児クラスの遊び場面の分析－	千葉大学大学院 千葉大学大学院 千葉大学大学院 千葉大学大学院 千葉大学 千葉大学	○ 前田恭花 谷口真紀 益山ゆき 鳥日古木拉 淀川裕美 砂上史子
P-E-5-005	遊びに対する幼児の「夢中度」が変化する際の要因検討 －4歳児クラスのエピソードをもとに－	申戸保育園	○ 田坂隆太
P-E-5-006	ファンタジーと現実の世界を行き来して遊ぶプロセスの考察	玉川大学大学院生 帝京科学大学	○ 日色智絵
P-E-5-007	こどもの声を聴く保育Ⅱ －こども・保育者・実習生の対話から始まり変化したおにごっこ－	宮崎国際大学 宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園 宮崎学園短期大学	○ 山下愛実 新名里美 山下恵子
P-E-5-008	五感を使ってあそぶ環境構成	宮崎学園短期大学 幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属清武みどり幼稚園 幼保連携型認定こども園宮崎学園短期大学附属清武みどり幼稚園	○ 大坪祥子 鍋倉由佳 中武亮子
P-E-5-009	子どもが「遊ぶ」とは －「ってことね」から覗く世界－	関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園	○ 村松直人 千葉綾子 鈴木直江
P-E-5-010	瞬時的、状況的な保育者の「モノを動かす」行為 －3歳児、4歳児の遊び場面における環境構成の比較から－	佛教大学	○ 小林みどり
P-E-5-011	気の合う友達との関係性と遊びとのかかわり	日本体育大学 日本体育大学	○ 河田聖良 齊藤多江子

# ポスター発表 F

## P-F-1 保育専門職の養成など 4

5月11日(日) 13:00～14:00

ポスター会場 2 アリーナ

座長：新井 美保子・今井 邦枝

P-F-1-001	ラーニングストーリーを用いた実習日誌は学生 の子ども理解を促進するか(2) ー継続的な変化の検討ー	桜花学園大学	○ 森山 雅子
P-F-1-002	保育実習 I (施設)での学生の学びと事後個別 面談の内容分析を通じた指導のあり方	東洋英和女学院大学 東洋英和女学院大学	○ 金森 三枝 大和田 明見
P-F-1-003	保育者養成における子育て支援への理解力の養 成を目指した授業実践について ー子育て支援プログラム作成を通してー	至学館大学	○ 定行 加保里
P-F-1-004	保育士をめざす学生の「赤ちゃん」の理解(2) ー「赤ちゃんたまご」の取り組みの効果ー	常磐会学園大学 富山短期大学	○ 清水 里美 嶋野 珠生
P-F-1-005	保育士を目指す学生の「赤ちゃん」の理解(1) ー「赤ちゃん」イメージと接触経験との関係ー	富山短期大学 常磐会学園大学	○ 嶋野 珠生 清水 里美
P-F-1-006	幼稚園教育実習プログラムに関する研究(3) ー3週間実習記録の内容からー	修文大学 短期大学部 岡崎女子大学 名古屋学芸大学	○ 濱口 実紗希 新井 美保子 杉江 栄子
P-F-1-007	保育者は大学院の経験をどのように捉えるか	武庫愛の園幼稚園 比治山大学	○ 濱名 潔 本岡 美保子
P-F-1-008	幼稚園教育実習を経た学生の意識変化に関する 調査 ー実習録の計量テキスト分析を通してー	国立音楽大学大学院 国立音楽大学	○ 眞柄 絵里 林 浩子
P-F-1-009	模擬保育の振り返りによる子ども理解の変容 ー指導計画にみられる「子どもの姿」からー	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○ 山西 加織 内田 祥子 今井 邦枝
P-F-1-010	学生主体による学科行事の運営体制に関する考察	目白大学 目白大学	○ 近藤 千草 西田 希
P-F-1-011	「子どもとともに育つ保育者」を育てるカンファ レンスの試み(2) ー個とグループの学びの循環によるらせん型授 業展開ー	元聖セシリア女子短期大学 国際学院埼玉短期大学	○ 仲 明子 桐原 由美

**P-F-2 保育専門職の養成など 5**

5月11日(日) 13:00～14:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：小野 順子・山本 弥栄子

P-F-2-001	保育技術を高めるための一年間の取り組み② ーパネルシアターの事例検討ー	園田学園女子大学 園田学園女子大学 園田学園女子大学	○ 田 窪 玲 子 黒 木 晶 中 野 圭 子
P-F-2-002	保育者養成課程の学生のESDに対する態度評価 尺度開発の試み(1)	大阪総合保育大学 桃山学院教育大学	○ 名須川 知 子 山 本 弥栄子
P-F-2-003	保育者養成校における全日実習に向けた事前指 導のあり方について	愛国学園保育専門学校	○ 森 川 みゆき
P-F-2-004	子どもの姿に基づく保育プロセスの言語化を促 す問いかけ	山口大学教育学部	○ 中 島 寿 子
P-F-2-005	実習記録作成の負担軽減のために ー書きたい記録・語りたい記録を目指してー	中国短期大学 福山平成大学	○ 山 本 房 子 小 野 順 子
P-F-2-006	絵本の読み聞かせ場面における保育学生の学び に関する一考察 ー実習後の質問紙調査の分析からー	高松大学 富山短期大学	○ 川 口 めぐみ 日 光 恵 利
P-F-2-007	保育者・教育者を目指す大学生におけるフラン ス味覚教育実践の試み	高崎健康福祉大学	○ 大 塚 恵美子
P-F-2-008	保育者養成課程における子育て支援施設を活用 した教育方法Ⅱ	神戸常盤大学	○ 大 城 亜 水
P-F-2-009	保育者養成校の学生が捉える危険に対する意識 ー実習におけるヒヤリハット場面の指導の現状 に着目してー	東京未来大学 東京未来大学	○ 浅 井 かおり 岩 井 真 澄
P-F-2-010	保育者養成校における保育・教育実習のふりか えりを考える ーRRLWの手法を手掛かりにしてー	福岡こども短期大学	○ 空 閑 ゆき子
P-F-2-011	「保育・教職実践演習」を活用した地域連携の実 践 ～サービス・ラーニングと働き方改革の視点を 踏まえた2年目の取り組み～	越谷保育専門学校 越谷保育専門学校 越谷保育専門学校	○ 元 木 廉 渋 谷 るり子 佐々木 優 美

P-F-3 保育専門職の養成など6

5月11日(日) 13:00～14:00

ポスター会場2 アリーナ

座長：脇 信明・矢萩恭子

P-F-3-001	病児・医療的ケア児と関わる保育実習での学びとそのための事前学習について	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 中川智之 森本寛訓 橋本勇人
P-F-3-002	専門性向上を目指した保育現場との連携・協働による学生の学び(1) —“保育実践プロジェクト”の成果と課題—	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○ 小山朝子 矢萩恭子 田島大輔
P-F-3-003	学生が感じた保育実習と幼稚園教育実習の違い	静岡産業大学 静岡産業大学 静岡産業大学	○ 日隈美代子 酒井範子 神尾玲子
P-F-3-004	保育を理解する視点 —子ども理解と省察との関連に着目して—	池坊短期大学	○ 鵜川陽子
P-F-3-005	保育学生と保育者との語り合いの意義 —保育ドキュメンテーションを仲立ちにして—	こども教育宝仙大学	○ 富山大士
P-F-3-006	保育所実習における指導計画の指導の課題	名古屋短期大学	○ 嵩田弘子
P-F-3-007	保育者養成校における学生の健康に対する意識と健康・体力維持・増進の取り組みについて	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部 名古屋柳城短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 名古屋女子大学短期大学部 岡崎女子短期大学	○ 浅川正堂 加藤渡 菊池理恵 岡田摩紀 星野秀樹 藤巻裕昌 渡部努
P-F-3-008	保育者養成校における保育職の魅力を発信する取り組み(2) ～養成校学生と中高生のかかわりの継続的検討～	札幌国際大学短期大学部 札幌国際大学短期大学部 札幌国際大学短期大学部	○ 小川久恵 伊藤桂子 田村めぐみ
P-F-3-009	VRを活用した危険予知学習モデルの開発と有効性	兵庫教育大学大学院	○ 水落洋志
P-F-3-010	保育学生の朝食習慣と集中力の関係性 —アルバイト状況を踏まえた分析—	越谷保育専門学校 越谷保育専門学校 越谷保育専門学校	○ 佐々木優美 渋谷るり子 元木廉
P-F-3-011	保育者養成校における保育職の魅力を発信する取り組み(3) —イベント参加を通じた保育への意識の変化に着目して—	札幌国際大学短期大学部 札幌国際大学短期大学部 札幌国際大学短期大学部	○ 伊藤桂子 小川久恵 田村めぐみ

P-F-4 保育環境・保育教材 1

5月11日(日) 13:00～14:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長: 汐見稔幸・春高裕美

P-F-4-001	保育力を高めるチーム担任制の導入について① ー現状認識と導入時の課題についてー	(福)登豊会 うれしの認定 こども園	○ 萩野道世
P-F-4-002	温暖化する夏季の保育における保育者の困り感	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○ 伊藤恵里子 田中葵
P-F-4-003	KAPLA® の遊びにおける子どもの育ちを支える保育者の関わり	実践女子大学	○ 井口眞美
P-F-4-004	Animal Welfare の観点から考える身近な動物と子どもとのかかわり	倉敷市立短期大学	○ 長櫓涼子
P-F-4-005	Agency の向上を目指す幼児向け STEAM 教育に関する検討 ー国内外の科学教育施設視察を通してー	白百合女子大学 白百合女子大学 白百合女子大学 東京学芸大学教職大学院	○ 石沢順子 大貫麻美 椎橋げんき 原口るみ
P-F-4-006	夏の園庭環境と遊び ～モノの表面温度に着目して～	福岡こども短期大学 福岡女学院大学 長野県立大学 福岡こども短期大学	○ 瀧信子 高原和子 春高裕美 矢野咲子
P-F-4-007	保育室における夏季の子どもの温冷感と熱中症リスク	岐阜工業高等専門学校	○ 青木哲
P-F-4-008	保育施設の砂場遊びにおける水場環境に関する研究	姫路大学	○ 平松美由紀
P-F-4-009	地域の魅力を活かした保育を考える横断的研究会の可能性 ー「保育おもろ研究会 okinawa」の議事録分析からー	(福)コスモストーリー保育園 (福)首里当蔵保育園 (福)かりゆし諸見保育園 白梅学園大学	○ 天願順優 大城祥恵 喜屋武央 汐見稔幸

**P-F-5 保育環境・保育教材 2**

5月11日(日) 13:00～14:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：松井 剛 太・百瀬 ユカリ

P-F-5-001	保育者養成における学生の積木遊びの現状と課題 ーワークショップ参加者へのインタビュー調査からー	小田原短期大学	○ 竹内 あゆみ
P-F-5-002	室内で遊べる食育教材(野菜カード)の開発 ー野菜の匂と花を知ろうー	仙台青葉学院短期大学こども学科	○ 小野瀬 剛 志
P-F-5-003	STEAM教育の視点で捉えるアウトドア環境下の保育実践に関する研究	郡山女子短期大学部	○ 柴田 卓
P-F-5-004	3歳児にみる森の探検活動における体験の諸相 ー探検活動に意欲的な幼児と消極的な幼児の事例からー	聖隷クリストファー大学	○ 渡邊 拓 真
P-F-5-005	乳幼児期の非認知能力を伸ばす成育環境評価ツールとその活用	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 岡 正 寛 子 大 江 由 美 蓮 井 和 也 森 本 寛 訓
P-F-5-006	粘土遊びが育む子どもの探究心 ーワークショップの実践からー	頌栄短期大学	○ 幸田 瑞 穂
P-F-5-007	2歳児の遊びにおける環境構成の工夫 -ひとり遊びに注目して-	川村学園女子大学 日本女子体育大学	○ 山 下 佳 香 百 瀬 ユカリ
P-F-5-008	繰り返し挑戦する心を育む保育教材の開発 ー木製六角形パズルの製作ー	福岡教育大学	○ 石 上 洋 明
P-F-5-009	保育現場の危機管理と「そなえ」の取り組みから考える防災教育	愛知学院大学 高田短期大学	○ 城 戸 裕 子 伊 藤 拓 也
P-F-5-010	保育者が考える理想的な人員配置とその理由 ークラス年齢別にみる保育内容に着目してー	名寄市立大学保健福祉学部	○ 鹿 嶋 桃 子

## ポスター発表 G

### P-G-1 保育者の資質能力・保育者の専門性など 3

5月11日(日) 15:00～16:00

ポスター会場2 アリーナ

座長：岡野雅子・植草一世

P-G-1-001	保育者による保育内容の理解と評価VI －10の姿を基にした保育の省察を通して－	立正大学	○高橋洋行
P-G-1-002	共主体を射程した遊びの一考察 －保育者の即興性に注目して－	岐阜聖徳学園大学	○西川正晃
P-G-1-003	新任保育者における、保育者の専門性獲得のための基盤形成について 3 －M-GTAによる、中堅保育者に至るまでの変化の分析－	元・京都文教大学	○柴田長生
P-G-1-004	初心者を対象としたリトミック伴奏の考案と実践2 －即時反応のリトミックを題材に－	びわこ学院大学短期大学部	○竹下則子
P-G-1-005	保育者一人ひとりの強みを生かす保育につながる園内研修について(1) －はまようオリジナル自己評価システム「学びシュラン®」－	鳴門教育大学、幼保連携型認定こども園はまようちえん 鳴門教育大学	○樋口詩菜 佐々木 晃
P-G-1-006	保育者の専門性と資質について(第2報) －園長(副園長・主任)と学生を対象とした質問紙調査結果の比較－	東京福祉大学 東京福祉大学	○坂本真理子 岡野雅子
P-G-1-007	児童発達支援に従事する保育者の職業的アイデンティティに関する研究	白梅学園大学大学院 子ども学研究科博士課程 白梅学園大学子ども学研究科	○豊永麻美 廣澤満之
P-G-1-008	「幼児も教師も主体」の保育を考える －園内研修の取組から－	浦安市立堀江認定こども園 東京学芸大学	○高梨智子 水崎 誠
P-G-1-009	保育者の保育における柔軟性に関する研究の現状と課題	九州産業大学	○沖本悠生
P-G-1-010	保育実習における現場と学生の意識	日本体育大学	○佐藤 恵
P-G-1-011	絵本の読み聞かせにおけるマイクロティーチングの効果IV	埼玉純真短期大学 鎌倉女子大学短期大学部 植草学園短期大学こども未来学科 植草学園大学発達教育学部	○金子智栄子 金子智昭 植草一世 金子功一

## P-G-2 保育者の資質能力・保育者の専門性など 4

5月11日(日) 15:00～16:00

ポスター会場2 アリーナ

座長：山本理絵・浅見佳子

P-G-2-001	保育所園長の子ども理解とまなざしの変容に関する研究(2) ー横並びのまなざしへの変容を支えていく新たな関係性の構築ー	和泉短期大学 相模女子大学	○ 松山洋平 浅見佳子
P-G-2-002	法人におけるタブレットの活用について(その1) ～保育者にとっての意義と課題～	名古屋新生福祉会 名古屋新生福祉会	○ 林小夜子 森美帆
P-G-2-003	グローバルな移動を前提とする子どもの育ちの連続性を支える保育について 事例②	白梅学園大学 白梅学園大学	○ 林薫 高田文子
P-G-2-004	グローバルな移動を前提とする子どもの育ちの連続性を支える保育について 事例①	白梅学園大学 白梅学園大学	○ 高田文子 林薫
P-G-2-005	保育者による「見守り」の関わりに着目した共主体の保育実践に関する一考察	中村学園大学附属あさひ 幼稚園	○ 古賀萌子
P-G-2-006	ドイツにおける保育者養成2 ー履修・実習方法の多様性から見えるドイツの保育者養成ー	千葉明德短期大学	○ 池谷潤子
P-G-2-007	M保育者にとって保育するとは ー保育記録の分析よりー	香川大学	○ 片岡元子
P-G-2-008	保育現場における共主体(Co-Agency)に関する研究動向	桜花学園大学	○ 上村晶
P-G-2-009	アフターコロナにおける幼稚園・こども園が地域に対して果たす役割とは	福岡県立大学 純真短期大学 東亜大学	○ 伊勢慎 高口知浩 井手裕子
P-G-2-010	見学から始まったミドルリーダー研修についての一考察	名古屋市立大学	○ 安藤香
P-G-2-011	組織的表現創作活動の個人評価フォームの留意点について ー特に顕著な活躍をした学生の評価の是非についてのアンケート調査を通してー	豊岡短期大学 豊橋創造大学短期大学部	○ 佐々木友里 葛谷潔昭

**P-G-3 保育者の資質能力・保育者の専門性など 5**

5月11日(日) 15:00～16:00  
 ポスター会場2 アリーナ  
 座長：ト 田 真一郎・千葉 武夫

P-G-3-001	音高感覚に苦手意識のある保育者養成校学生に対する自身の声質を模範とした個人練習方法の検討	高崎健康福祉大学	○ 佐藤 和 貴
P-G-3-002	保育所等における午睡に関する業務の負担感に及ぼすキャリアアップ研修受講の効果	帝塚山大学 関西学院短期大学 仁愛大学 奈良学園大学 仁愛大学 関西学院短期大学 関西学院短期大学 東大阪大学	○ 清水 益 治 千葉 武夫 森 俊 之 岡 村 季 光 青 井 夕 貴 波田 埜 英 治 碓 氷 ゆかり 吉 岡 眞知子
P-G-3-003	保育士不足解消の取り組み(3) — 学生が就職したくなる保育施設について —	静岡福祉大学 静岡福祉大学 たかくさ保育園	○ 永 田 恵実子 二 木 秀 幸 村 松 幹 子
P-G-3-004	保育者の絵本の読み語り場面における一考察 — 2歳児への絵本の読み語り時間と選書について —	東京成徳短期大学	○ 寺 田 清 美
P-G-3-005	保育士不足解消の取り組み(4) — 保育士と学生がコミュニケーションを深める遊び② —	静岡福祉大学 静岡福祉大学 たかくさ保育園	○ 二 木 秀 幸 永 田 恵実子 村 松 幹 子
P-G-3-006	保育の質向上を支える地域における「保育研修コーディネーター」に関する研究(1)	関東学院大学 聖心女子大学 玉川大学	○ 三 谷 大 紀 高 嶋 景 子 大豆生田 啓友
P-G-3-007	ネガティブな保育報道が保育士に与える影響 — 離職を決意した0歳児担任の語りから —	純真短期大学 福岡県立大学 東亜大学	○ 高 口 知 浩 伊 勢 慎 井 手 裕 子
P-G-3-008	「園全体の保育循環の生成(3) 繋がり引き継ぐ記録としてのカリキュラム — 遊びのデータベース記録から紡ぎ出す子ども理解・遊び理解 —	和洋女子大学	○ 田 島 大 輔
P-G-3-009	保育者養成校における体験授業の効果について — 自然や季節との関わりを中心に —	十文字学園女子大学	○ 曾 野 麻 紀
P-G-3-010	幼保英語検定の英語に関する一考察	長岡大学	○ 伴 浩 美
P-G-3-011	「子どもの権利」を意識した保育実践 — 園内研修を受講した保育者の意識から② —	千葉明德短期大学 むくどりこども園	○ 中 嶋 一 郎 舟 山 千 佳
P-G-3-012	特別な配慮が必要な子どもに対する保育者の意識に関する研究	兵庫教育大学大学院 兵庫教育大学大学院 学校法人七松学園認定こども園 七松幼稚園	○ 伊 藤 あゆみ 水 落 洋 志 亀 山 秀 郎

**P-G-4 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）6**

5月11日（日） 15:00～16:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：名須川 知子・和田 美香

P-G-4-001	猛暑による環境の変化と保育現場の対応 －保育教諭へのインタビュー調査より－	東亜大学 福岡県立大学 純真短期大学	○井手 裕子 伊勢 慎 高口 知浩
P-G-4-002	「主体的・対話的で深い学び」を重視した保育 －「こども哲学」の取り組みに着目して－	東海大学	○天 野 美和子
P-G-4-003	こどもの声を聴く保育Ⅰ －対話から始まる雨の日の発見－	宮崎学園短期大学附属 みどり幼稚園 宮崎学園短期大学 宮崎国際大学	○新 名 里 美 山 下 恵 子 山 下 愛 実
P-G-4-004	担任保育士の運動遊びに対する嗜好と未満児の 保育所内での基本的動作の関連	比治山大学短期大学部 共栄大学 東京女子体育短期大学	○長 野 康 平 篠 原 俊 明 堀 内 亮 輔
P-G-4-005	乳幼児期から就学前期におけるオノマトペ研究 の動向と課題	日本女子体育大学	○並 木 真理子
P-G-4-006	幼児の運動遊びに関する絵本の開発 －基本的な動きの観点から－	東京女子体育短期大学 共栄大学 比治山大学短期大学部	○堀 内 亮 輔 篠 原 俊 明 長 野 康 平
P-G-4-007	多感覚的な感受が育つ保育の実践 －気づき・思考・表現の変容－	東京家政学院大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学	○吉 永 早 苗 和 田 美 香 柳 瀬 洋 美
P-G-4-008	地域への親しみや愛着を育むための保育実践に 関する研究 －大和郡山市立郡山南幼稚園の「おでかけブッ ク」に着目して－	奈良学園大学 奈良学園大学	○石 原 由貴子 岡 野 聡 子
P-G-4-009	乳幼児の吹奏に関する研究動向	小田原短期大学 小田原短期大学	○澤 田 優 子 有 村 さやか
P-G-4-010	保育者を目指す学生による替え歌づくりの活動 －弾き歌いの活動を通して－	帝京科学大学	○飯 泉 祐美子

**P-G-5 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）7**

5月11日（日） 15:00～16:00  
 ポスター会場1 ラーニングホール  
 座長：松本和美・柴田卓

P-G-5-001	幼稚園における文化多様性を尊重する態度を育む交流活動の開発	広島大学附属幼稚園(東広島園舎) 広島大学附属幼稚園(東広島園舎) 広島大学附属幼稚園(東広島園舎) 広島大学附属幼稚園(東広島園舎) 広島大学大学院人間社会科学研究科	○ 君岡智央 横沢美鈴 中川順子 掛志穂 中坪史典
P-G-5-002	デンマークの保育実践から見た音楽教育の位置づけ ～現地調査からの一考察～	郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部	○ 深谷悠里絵 柴田卓
P-G-5-003	保育施設における戸外活動・身体活動に関する地域比較	東北福祉大学 郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部	○ 石森真由子 柴田卓 山脇功次
P-G-5-004	お祭ごっこに見る文化学習 －野沢温泉村の子どもたち－	聖心女子大学 玉川大学	○ 今川恭子 伊原小百合
P-G-5-005	手品「不思議な家」を通した学生の学び －保育学生の作品表現の分析と考察－	帝京平成大学 鶴見大学短期大学部	○ 松田聖子 松本和美
P-G-5-006	保育者養成校における表現教育のこれから	目白大学	○ おかもとみわこ
P-G-5-007	日本・ドイツにおける森の幼稚園（ようちえん） におけるメリットとデメリット －うえの式質的分析法を中心とした比較から－	広島大学大学院生 十文字学園女子大学	○ 大道香織 二宮穰
P-G-5-008	保育者養成校における音楽表現の指導に関する一考察	十文字学園女子大学	○ 藪崎伸一郎
P-G-5-009	保育者養成とわらべうた（2）	聖和学園短期大学	○ 宮本美和子
P-G-5-010	幼児の仲間関係の発達と保育者の援助について	中国短期大学	○ 岡本美幸
P-G-5-011	保育者養成校における即興的音楽表現を通した学生の学びと変容 －サウンドエデュケーションを取り入れた活動を中心－	大阪大谷大学	○ 峯恭子