

## □頭発表 A

### K-A-1 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など

5月10日(土) 13:00～14:50

第1会場

座長：若月芳浩・石野秀明

K-A-1-001	認定こども園における医療的ケアを必要とする園児の受入と園内体制 ー全国調査に基づいてー	兵庫教育大学大学院 関西国際大学 高松大学	○石野秀明 下里里枝 川口めぐみ
K-A-1-002	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために(13)	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 共立女子大学	○齋藤由佳 加藤和成 鶴巻直子 小林さゆり 広瀬由紀
K-A-1-003	子どもが保育者との二者関係から離れるときをどう見るか	愛育学園(特別支援学校)、 京都大学人間環境学研究所 愛育学園(特別支援学校)	○笹木珠代 佐治由美子
K-A-1-004	インクルーシブ保育における定型発達児への教育的効果 ～保育現場におけるエスノグラフィーの分析から～	こども教育宝仙大学 共立女子大学 玉川大学	○守巧 広瀬由紀 若月芳浩
K-A-1-005	統合保育からインクルーシブ保育へ ー実践研究の変遷と考察ー	浜松学院大学	○那須とよみ
K-A-1-006	自閉的傾向のある子どもと保育士の相互交流の変容		○鷺尾昌子

### K-A-2 保育内容(保育内容総論・遊び)など

5月10日(土) 13:00～14:50

第18会場

座長：砂上史子・椋島香代

K-A-2-007	子どもの主体性を育む「劇」活動について ー保育者による自由記述資料から読み取れる捉え方に着目してー	大泉保育福祉専門学校	○根本朋子
K-A-2-008	小規模保育施設の可能性ー野外保育との連携による子どもの成長発達を探るー	長野短期大学	○副島里美
K-A-2-009	絵本から広がる探検遊び(2) ーてつたくん・みつやくんと友だちになるときー	(宗)日本基督教団小石川 白山教会附属愛星幼稚園 東京未来大学	○石川かおる 佐々木由美子
K-A-2-010	子どもの遊びにおける「なりきる」ことの諸相	十文字学園女子大学	○渡邊孝枝
K-A-2-011	好きな遊びにおける活動性と走力の関係	目白大学 文京学院大学	○西田希 椋島香代
K-A-2-012	子どもがどのようにして運動遊びに関わっていくかー保育者や友達との関係性に着目してー	日本体育大学大学院 日本体育大学	○白井景士 齋藤多江子

### K-A-3 保育制度・保育行財政など

5月10日(土) 13:00～14:30

第3会場

座長：北野幸子・犬塚典子

K-A-3-013	中国における保育政策の展開と法的整備の現状	中国人民大学	○ 巖 平
K-A-3-014	小規模保育施設における連携の実態と課題(2) — 2自治体への質問紙調査の結果から —	日本女子大学大学院	○ 永 島 さくら
K-A-3-015	カナダ幼児教育・保育法(2024年)：意義と展望	田園調布学園大学	○ 犬 塚 典 子
K-A-3-016	韓国の就学前教育・保育の現状と課題 — 保育者養成校教員のインタビューから —	洗足こども短期大学	○ 長 島 万里子
K-A-3-017	保育の実務経験を有しない新人幼児教育アドバイザーの1年目の経験とはいかなるものか	広島大学大学院教育学研究科	○ 田 島 美 帆

### K-A-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など1

5月10日(土) 13:00～14:30

第5会場

座長：矢藤誠慈郎・岩田遵子

K-A-4-018	保育現場の連絡帳における保育者の意識調査 - 自己主張期の子どもの成長を伝える記述に着目して -	城西国際大学	○ 綿 貫 文 野
K-A-4-019	乳児期の水遊びに関する保育者の認識 — 1, 2歳児担任経験のある保育者への半構造化面接の分析 —	学習院大学大学院	○ 最 上 秀 樹
K-A-4-020	子ども集団の遊び援助において保育者に求められるマルチタスク—同時並行的援助の必要性—	東京都市大学 名古屋学院大学 美和こども園	○ 岩 田 遵 子 吉 田 龍 宏 鈴 木 ま り
K-A-4-021	保育者による対幼児発話の音声特徴と教育的効果の考察—いざこざ場面における解決方略に着目して—	フェリシアこども短期大学	○ 織 壁 佐和子
K-A-4-022	保育者意識を言語化したことでもたらされたものは	中国短期大学	○ 清 水 憲 志

## K-A-5 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など 1

5月10日(土) 13:00～14:50

第4会場

座長：片山美香・久保田健一郎

K-A-5-023	地域子育て支援拠点が地域のハブとなるための仕組みに関する一考察	黒野こども園地域子育て支援センター“ゆずりは” 黒野こども園	○ 脇田和子 西垣浩康
K-A-5-024	こども誰でも通園制度試行的事業から考える制度の方向性 －保護者対象調査からの検討－	四天王寺大学 幼稚園型認定こども園 高槻双葉幼稚園	○ 田辺昌吾 岡部祐輝
K-A-5-025	2000年代後半における子育て支援言説に関する研究	大阪国際大学短期大学部	○ 久保田健一郎
K-A-5-026	保育雑誌に描かれる親への「支援」 －管理職向け雑誌『保育ナビ』の内容分析から－	お茶の水女子大学大学院	○ 栗原結海
K-A-5-027	「つどいの広場」と大学との協働によるこども子育て支援 －アウトリーチ&ハイブリッドプログラムの試み－	京都女子大学 京都女子大学	○ 瀬々倉玉奈 清水文
K-A-5-028	協同育児が親のアイデンティティに与える影響 －未就学の子どもをもつ父親からの視点を通して－	羽陽学園短期大学 幼児教育科	○ 密城吉夫

## K-A-6 児童福祉・児童の人権など、その他

5月10日(土) 13:00～14:30

第2会場

座長：七木田 敦・松浦 崇

K-A-6-029	子どもの探索意欲と絵本(1)「ミッケ!」シリーズ	川口短期大学	○ 佐々木美和
K-A-6-030	パネルシアターの使用および製作と保育者のキャリア支援－教職・保育士養成課程における多様な子ども支援の観点から－	荒川区子ども家庭総合センター 国立音楽大学	○ 浅野俊幸 山本智子
K-A-6-031	病気・障がいのある子どもの地域共生支援と音楽－医療的ケア児の参加支援に係る検討を中心に－	国立音楽大学	○ 山本智子
K-A-6-032	保育・子育て支援と社会的養育の関連をめぐり歴史の変遷－戦後の混乱期を中心に－	静岡県立大学短期大学部	○ 松浦崇
K-A-6-033	保育者養成校の学生への子どもの権利教育について－ワークを通しての学び－	聖ヶ丘保育専門学校	○ 蠣崎尚美

## K-B-1 保育マネジメントなど

5月10日(土) 15:10～16:25

第1会場

座長：岩立京子・田中謙

- |           |   |   |                                |
|-----------|---|---|--------------------------------|
| K-B-1-034 | 保育所マネジメントにおける保育実践のリデザインの特質                              | 日本大学<br>道灌山学園保育福祉専門学校<br>社会福祉法人にじの会<br>小金西グレースこども園<br>社会福祉法人徳育会東立<br>石保育園 | ○田中謙<br>池田幸代<br>山田裕宇記<br>高根沢康浩 |
| K-B-1-035 | ミドルリーダー保育者の労働・生活実態の課題考察(1)<br>—生活時間調査の事例分析から—           | (学)俊幸学園 青木幼稚園<br>白百合女子大学  | ○原田憲子<br>佐藤千晶                  |
| K-B-1-036 | 精神分析的理解に基づく保育園への心理的介入の効果「対応に苦慮する保護者」対応(1)<br>—臨床心理士の役割— | 東京福祉大学  | ○山田一子                          |
| K-B-1-037 | 精神分析的理論に基づく臨床心理士の心理的介入の効果「対応に苦慮する保護者」対応(2)<br>—園長の役割—   | 関東学院大学教育学部こども<br>発達学科教育実践センター   | ○長門久美子                         |

## K-B-2 保育思想・保育理論・保育史など1

5月10日(土) 15:10～16:25

第3会場

座長：石川昭義・桜井剛

- |           |  |             |       |
|-----------|--|-------------|-------|
| K-B-2-038 | 保育の自然物の活用を果たした膳たけの役割について                             | 新島学園短期大学    | ○桜井剛  |
| K-B-2-039 | デンマークの幼稚園運動における民衆幼稚園運動への分化<br>—バッガー夫妻とウルフ姉妹の貢献に着目して— | 神戸教育短期大学    | ○上田星  |
| K-B-2-040 | 1949・50年の東洋英和女学院保育専攻部における保育者養成<br>—教授内容記録に着目して—      | 東洋英和女学院大学   | ○佐藤浩代 |
| K-B-2-041 | 文部省幼稚園教育課における幼児教育改革構想と1989年幼稚園教育要領改訂                 | お茶の水女子大学大学院 | ○藤谷未央 |

### K-B-3 児童文化・児童文化財など

5月10日(土) 15:10～16:25

第5会場

座長：村田 康 常・佐々木 由美子

- |           |  |                                   |                    |
|-----------|--|-----------------------------------|--------------------|
| K-B-3-042 | 「おむすびころりん」の変容<br>—1960年代までの作品を中心に—                   | 東京未来大学<br>フェリシアこども短期大学            | ○ 佐々木 由美子<br>相澤 京子 |
| K-B-3-043 | 保育現場における絵本を読みあう場の形成と展開<br>—子どもの絵本体験を広げる保育実践のエピソードから— | 名古屋柳城女子大学<br>名古屋柳城短期大学附属<br>柳城幼稚園 | ○ 村田 康 常<br>黒岩 茉 由 |
| K-B-3-044 | ブックスタートの利用と学生の絵本への親しみ<br>感の関連性についての一考察               | 大妻女子大学                            | ○ 樋口 陽子            |
| K-B-3-045 | 1970年代の絵本雑誌における保育絵本批判の検討                             | 大阪総合保育大学                          | ○ 井岡 瑞日            |

### K-B-4 保育環境・保育教材 1

5月10日(土) 15:10～16:25

第4会場

座長：永倉 みゆき・田中 沙織

- |           |  |          |         |
|-----------|--|----------|---------|
| K-B-4-046 | IT環境を用いた発達支援の試み                              | 株式会社グレイス | ○ 山田 実  |
| K-B-4-047 | テキスト教材を用いた遊びが幼児教育に与<br>える実践的考察               | 東京家政大学   | ○ 岡本 恵  |
| K-B-4-048 | 幼稚園のピオトープ造成過程における自然体験<br>活動の意義—子どもたちと作るメダカ池— | 玉成保育専門学校 | ○ 加納 拓朗 |
| K-B-4-049 | 保育環境と身体活動との関連性について<br>—1・2歳児の身体活動に着目して—      | 九州産業大学   | ○ 田中 沙織 |

### K-B-5 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月10日(土) 15:10～16:25

第2会場

座長：日浦 直美・富田 雅子

- |           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| K-B-5-050 | 在日中国家庭の育児戦略に関する研究<br>—三つの地域に在住する保護者へのインタ<br>ビューを通して—                 | 東京大学大学院教育学研<br>究科                                  | ○ 倪 琳 林                                      |
| K-B-5-051 | 1990から2030年までの「中国婦女発展綱要」<br>の変遷に関して<br>—pythonを用いてテキストマイニングを通じて—     | 大阪総合保育大学大学院  | ○ 于 丹  |
| K-B-5-052 | 文化的に多様な子どもを包摂する「多文化共生<br>保育」実現を目指して<br>—保育現場の現状と保育者養成校のカリキュラ<br>ム構築— | 岩国短期大学<br>広島文化学園短期大学<br>岩国短期大学<br>岩国短期大学<br>岩国短期大学 | ○ 井上 美佳<br>富田 雅子<br>朝倉 なぎさ<br>西本 裕子<br>中村 洋子 |
| K-B-5-053 | 文化的に多様な子どもを受け入れる保育に関す<br>る研究<br>—利用者のコミュニティの違いに着目して—                 | 広島文化学園短期大学<br>岩国短期大学                               | ○ 富田 雅子<br>井上 美佳                             |

## □頭発表 C

### K-C-1 乳児保育（0,1,2 歳児保育）など

5月10日（土） 16:40～18:30

第1会場

座長：寺見陽子・滝口圭子

- |           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
| K-C-1-054 | 0, 1 歳児の保育における緩やかな担当制への実践プロセス（Ⅱ）<br>— 遊び保育とチーム保育を土台に新たな保育を志す園の取り組み — | 新潟青陵大学短期大学部<br>学校法人恵愛学園 幼保連携型<br>認定こども園 愛泉こども園<br>学校法人恵愛学園 幼保連携型<br>認定こども園 愛泉こども園、<br>清津福祉会 中里なかよし保育園 | ○ 上原由美<br>中村千草<br>廣田幸子                   |
| K-C-1-055 | 0・1・2 歳児保育における保護者と保育者との関係が家庭養育の質と保育の質に与える影響に関する考察                    | 大阪公立大学大学院現代<br>システム科学研究科  | ○ 寺見陽子                                   |
| K-C-1-056 | 保育士が乳児に「寄り添う」とはどういうことか？<br>～看護分野の「傾聴」に着目して～                          | 佼成育子園<br>広島大学   | ○ 水野佳津子<br>中坪史典                          |
| K-C-1-057 | 2 歳児クラスにおける保育の質の探索的検討<br>— 保育の環境と保育者のかかわりから —                        | 金沢大学<br>東京大学<br>大阪教育大学<br>宮城教育大学<br>香川大学  | ○ 滝口圭子<br>野澤祥子<br>小崎恭弘<br>香曾我部 琢<br>松井剛太 |
| K-C-1-058 | 低年齢児保育に関する保育者の認識（2）<br>— 安全に着目して —                                   | 駒沢女子短期大学<br>武蔵野大学<br>川村学園女子大学<br>千葉大学   | ○ 猪熊弘子<br>箕輪潤子<br>菅井洋子<br>淀川裕美           |
| K-C-1-059 | 乳児保育における食事場面に関する研究動向<br>— 乳児の発達と保育者の視点に着目して —                        | 大阪総合保育大学大学院   | ○ 川中義博                                   |

### K-C-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）1

5月10日（土） 16:40～18:10

第18会場

座長：花輪 充・後藤 祐子

- |           |  |   |                        |
|-----------|--|---|------------------------|
| K-C-2-060 | 保育現場における劇活動の意義                                       | 東京家政大学                                  | ○ 花輪 充                 |
| K-C-2-061 | 五感を刺激する実体験を重視した領域「環境」の指導に関する一考察                      | フェリシアこども短期大学                            | ○ 舟生直美                 |
| K-C-2-062 | 五感を使った音遊びにおける子どもの表現の育ち<br>— 0・1・2 歳児の身体表現活動から見えること — | 宮崎学園短期大学<br>宮崎学園短期大学                    | ○ 星崎明里<br>後藤祐子         |
| K-C-2-063 | 五感を使った音遊びにおける子どもの表現の育ち<br>— 3・4・5 歳児の身体表現活動から見えること — | 宮崎学園短期大学<br>宮崎学園短期大学                    | ○ 後藤祐子<br>星崎明里         |
| K-C-2-064 | 保育園における食育への取組み<br>～行事食に着目して～                         | 国際学院埼玉短期大学<br>あおぞらウィンクルム保育園<br>学校法人千葉学園 | ○ 上原典子<br>大野智子<br>花島慶子 |

### K-C-3 保育専門職の養成など 1

5月10日(土) 16:40～17:55

第3会場

座長：瀧川 光治・戸田 大樹

K-C-3-065	自由視点 VR を活用した実習不安を軽減する試みについて —個人情報に配慮した活動データの利用—	駿河台大学 創価大学	○ 舘 秀典 戸田 大樹
K-C-3-066	保育現場におけるリトミックの実態	小田原短期大学 名古屋女子大学短期大学部	○ 加藤 由紀子 安藤 恭子
K-C-3-067	保育実習における責任実習に伴う学生の意識や心情の変化について	和泉短期大学 和泉短期大学	○ 杉田 美香 矢野 由佳子
K-C-3-068	大学と幼保連携型認定こども園との連携した保育者養成の実践	環太平洋大学	○ 小崎 遼介

### K-C-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など 2

5月10日(土) 16:40～18:10

第5会場

座長：榎沢 良彦・安藝 雅美

K-C-4-069	モンテッソーリ理論の視点から見る保育者のリーダーシップ	芦屋大学	○ 安藝 雅美
K-C-4-070	保育学生を対象とした「食」に関する STEAM 教育のための導入教材のデザイン —食材を栄養学的な側面と生物機能開発学的な側面という異なる視点から捉えられる教材開発に向けて—	東京農業大学	○ 森 元 真理
K-C-4-071	見守る行為の熟達化に関する検討 - 中堅保育者のライフストーリーから -	白梅学園大学大学院	○ 吉田 和馬
K-C-4-072	不適切保育に関する研究：保育者に及ぼす心理的影響等調査から	東京未来大学	○ 宮田 美恵子
K-C-4-073	保育者を育てる熟達保育者の意識 —保育者 A の語りに着目して—	名古屋市立大学研究員	○ 亀井 慶子

## K-C-5 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2

5月10日(土) 16:40～18:10

第4会場

座長：井 桁 容 子・千 葉 千 恵 美

K-C-5-074	保育所における児童虐待防止のおける支援方法について	高崎健康福祉大学	○ 千 葉 千 恵 美
K-C-5-075	子育て支援の場における保育学生の学び ー学生による振り返りの分析を中心にー	茨城女子短期大学	○ 国府田 はるか
K-C-5-076	保育現場における経験年数による保護者支援・ 子育て支援の現状と課題 ～アンケート調査を参考に～	九州ルーテル学院大学	○ 香 崎 智 郁 代
K-C-5-077	何故、保育所で貧困は問題化しにくいのか	お茶の水女子大学大学院生	○ 猪 熊 純 子
K-C-5-078	離職回避の視点から見た保護者支援 ーリーダー保育士の実態調査よりー	秋草学園短期大学 昭島ナオミこども園	○ 伊 能 恵 子

## K-C-6 幼保一体化・幼保小連携など

5月10日(土) 16:40～18:10

第2会場

座長：津 金 美 智 子・東 尾 晃 世

K-C-6-079	幼保連携型認定こども園における鍵盤ハーモニ カを用いた音遊びの実践	早稲田大学	○ 稲 生 涼 子
K-C-6-080	子どもの表現を捉える観点の同異 ー小学校教師と保育者の比較からー	東京家政大学 中部学院大学短期大学部	○ 小 室 明 久 倉 畑 萌
K-C-6-081	幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を手 掛かりにした幼保小接続期の展開 ースタートカリキュラム映像教材作成に至るまでー	宮城教育大学	○ 鈴 木 美 佐 緒
K-C-6-082	スウェーデンの幼小連携制度に関する地方自治 体間比較	国立教育政策研究所	○ 矢 崎 桂 一 郎
K-C-6-083	遊びを通して学ぶ就学前の子どもの姿 ー数の分解に着目してー	大阪教育大学	○ 東 尾 晃 世

## □頭発表 D

### K-D-1 保育専門職の養成など 2

5月11日(日) 9:00～10:30

第1会場

座長：坪井葉子・滝沢ほだか

K-D-1-084	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の指導法に関する研究(4) —指導計画から発展させた表現活動について—	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 滝沢ほだか 横田典子 山田悠莉
K-D-1-085	保育者養成課程における紙芝居や絵本への関心を高めるための実践報告(1) —保育・子育て研究所の取り組み—	洗足こども短期大学 洗足こども短期大学 洗足こども短期大学	○ 坪井葉子 長島万里子 柳井郁子
K-D-1-086	保育者養成課程における紙芝居や絵本への関心を高めるための実践報告(2) —アンケート調査の分析から—	洗足こども短期大学 洗足こども短期大学 洗足こども短期大学	○ 柳井郁子 長島万里子 坪井葉子
K-D-1-087	時代を拓いた保育者は自らの職業人生をどう語るのか(1) —“保育者になっていく選択”のライフストーリー—	山村学園短期大学 元浦和大学 関西福祉科学大学 静岡県立大学短期大学部 武蔵野短期大学 椋山女学園大学	○ 室井佑美 相沢和恵 太田顕子 甲賀崇史 酒井幸子 丹羽健太郎
K-D-1-088	時代を拓いた保育者は自らの職業人生をどう語るのか(2) —特別な配慮を要する子どもを幼児教育の文脈の中で捉え、理論と実践を深めるライフストーリー—	東九州短期大学 小田原短期大学 板橋区子ども家庭部 共立女子大学 千葉大学 こども教育宝仙大学	○ 森依子 杉崎雅子 中野圭子 広瀬由紀 真鍋健巧

## K-D-2 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）2

5月11日（日） 9:00～10:30

第18会場

座長：渡邊英則・守川美輪

K-D-2-089	幼児教育における木を素材としたコーナー遊びの内容と方法	宮崎国際大学 あおぞら幼稚園 あおぞら幼稚園	○ 守川美輪 齋藤いずみ 仲田美和
K-D-2-090	紙製4足受動歩行模型の制作と遊び －子供の概念発達の可能性－	名古屋文化学園保育専門学校	○ 永井弘人
K-D-2-091	地域の伝統文化による保育実践 －「神楽と音楽表現」からの考察－	名古屋女子大学短期大学部 保育所型認定こども園みのり保育園	○ 平澤節子 高橋比呂美
K-D-2-092	子ども・保育者・演奏者の共主体による鑑賞活動の実践	沖縄女子短期大学 社会福祉法人 養秀福祉会 首里当蔵保育園 社会福祉法人 養秀福祉会 首里当蔵保育園	○ 赤嶺絵吏子 大城祥恵 嶺間心
K-D-2-093	楽器の自由探索を支える保育者の役割	田園調布雙葉小学校附属 幼稚園	○ 長谷川春香

## K-D-3 保育思想・保育理論・保育史など2

5月11日（日） 9:00～10:15

第3会場

座長：田中敏明・太田素子

K-D-3-094	園長、保育者の保育の基本に対する考え方	豊岡短期大学 中村学園大学短期大学部 西九州大学短期大学部	○ 田中敏明 永渕美香子 金丸智美
K-D-3-095	小林宗作の幼児理解	和光大学 和光大学	○ 後藤紀子 太田素子
K-D-3-096	1890年におけるパティ・ヒルの保育実践	実践女子大学	○ 野尻美枝
K-D-3-097	保育環境の歴史の変遷 －幼稚園における園庭環境－	武庫川女子大学大学院	○ 福田篤子

## K-D-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など3

5月11日(日) 9:00～10:30

第5会場

座長：上村 晶・ポーター 倫子

- |           |  |                  |                  |
|-----------|--|------------------|------------------|
| K-D-4-098 | 園の音楽文化と保育者の音楽指導観醸成に関する研究(2)<br>ー子ども中心の音楽活動の再構築に向けてー            | 佛教大学<br>学校法人水谷学園 | ○ 白井 奈緒<br>水谷 秀史 |
| K-D-4-099 | 保育・幼児教育施設から求められる保育者の資質能力について<br>ー山梨県内の保育・幼児教育施設からのアンケート調査結果よりー | 帝京学園短期大学         | ○ 井上 聖子          |
| K-D-4-100 | 保育職におけるマインドフルネスの必要性ー省察的実践とマインドフルネス                             | 北陸学院大学           | ○ ポーター 倫子        |
| K-D-4-101 | 我が国の保育における危機管理研究の時代的変遷<br>ー保育者の危機管理意識に着目してー                    | 大阪総合保育大学大学院      | ○ 野中 奏           |
| K-D-4-102 | 応答的なかかわりについて保育者の理解を深める試み<br>ー保育の質の向上を目指してー                     | 九州産業大学           | ○ 三原 詔子          |

## K-D-5 教育計画・保育計画・指導計画・評価など、その他

5月11日(日) 9:00～10:30

第4会場

座長：中村 恵・岡田 泰枝

- |           |  |                              |                   |
|-----------|--|------------------------------|-------------------|
| K-D-5-103 | 保育士は保育日誌をどのように書いてきたか<br>ー世代別保育士の語りを通してー                        | 広島大学大学院                      | ○ 前田 寛子           |
| K-D-5-104 | 領域「環境」を核としたサステナビリティ・コンピテンシーに関する幼児教育プログラム評価指標の検討                | 白百合女子大学<br>東京学芸大学            | ○ 大貫 麻美<br>原 口 るみ |
| K-D-5-105 | スウェーデンの就学前教育における組織的な質の取り組み その2<br>ーある民間の就学前教育の質の評価についての取り組みからー | 愛知淑徳大学                       | ○ 岡田 泰枝           |
| K-D-5-106 | 子どもが行為主体となるICT活用とは   | 畿央大学                         | ○ 中村 恵            |
| K-D-5-107 | 幼児向けプログラミング・トイを活用した活動プログラム開発<br>ートイオ・プレイグラウンドの活用を中心としてー        | 帝京平成大学<br>NPO法人東京学芸大こども未来研究所 | ○ 村山 大樹<br>新名 佐和子 |

## K-D-6 保育者の資質能力・保育者の専門性など 4

5月11日(日) 9:00～10:30

第2会場

座長：木戸啓子・岸野麻衣

- |           |  |                                  |                                 |
|-----------|--|----------------------------------|---------------------------------|
| K-D-6-108 | 保育士資格登録者の職場環境に対する意識についてⅡ－A 県の実態調査における自由記述の分析から               | 倉敷市立短期大学<br>倉敷市立短期大学<br>倉敷市立短期大学 | ○ 小久保 圭一郎<br>長 櫛 涼 子<br>木 戸 啓 子 |
| K-D-6-109 | 子どもと保育者が相互主体的に遊びを展開するプロセスと保育者の保育観                            | 新見公立大学                           | ○ 松 島 英 恵                       |
| K-D-6-110 | 園・地域を越えて共に省察し編み直す保育研修(1)<br>－協働探究を通して学び合いを支える市町幼児教育アドバイザー養成－ | 福井大学<br>福井大学                     | ○ 岸 野 麻 衣<br>宮 本 雄 太            |
| K-D-6-111 | 園・地域を越えて共に省察し、編み直す保育研修(2)<br>～つながりを通して学びを共創する園内リーダー養成～       | 福井大学<br>福井大学                     | ○ 宮 本 雄 太<br>岸 野 麻 衣            |
| K-D-6-112 | 保育者のセカンドキャリアとしての大学教員<br>－語り合いにもとづくオートエスノグラフィーから－             | 比治山大学                            | ○ 本 岡 美保子                       |

## □頭発表 E

### K-E-1 保育専門職の養成など 3

5月11日(日) 10:45～12:00

第1会場

座長：中川智之・有村さやか

K-E-1-113	保育者の意図が伝わることを目指した保育ドキュメンテーションの授業実践	尚綱大学 江戸川大学	○中村佐里 波多野和彦
K-E-1-114	子ども理解を深める実習記録と実習事後指導の在り方	和泉短期大学 和泉短期大学	○星早織 松山洋平
K-E-1-115	DX時代に向けた保育者養成カリキュラムの再考ー情報教育の立場からー	江戸川大学 尚綱大学 江戸川大学	○波多野和彦 中村佐里 大塚紫乃
K-E-1-116	地域の音楽文化を保育者養成課程に導入する試み(2) ー地域の祭り参加から見た学生の学びー	小田原短期大学 小田原短期大学	○有村さやか 山本華子

### K-E-2 保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・表現) 3

5月11日(日) 10:45～12:00

第18会場

座長：小川清実・林浩子

K-E-2-117	「子どもの主体的な音楽表現を導く保育者の対話的アプローチ」 ー鈴の楽器遊び活動を通してー	東京福祉大学短期大学部 聖隷クリストファー大学	○本野洋子 二宮貴之
K-E-2-118	劇活動に対する保育士の意識と現場での位置づけ ーアンケート調査から読み取れる保育士の考え方ー	東京家政大学大学院人間生活学総合研究科児童学 児童教育学専攻	○田代梓
K-E-2-119	保育の中で生まれた歌から見てきたこと ー4歳児 ツバメとの出会いからー	国立音楽大学附属幼稚園 国立音楽大学附属幼稚園	○高久結衣 林浩子
K-E-2-120	ある幼稚園の菜園活動に関する一考察 ー食科学大学とともにー	大東文化大学	○金澤妙子

### K-E-3 保育思想・保育理論・保育史など3

5月11日(日) 10:45～12:15

第3会場

座長：湯川 嘉津美・吉田 昌弘

- |           |   |                                   |                          |
|-----------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| K-E-3-121 | 戦後、昭和の時代を創造したリーダーたちのオーラルヒストリーその4<br>ーキリスト教保育を支えてきたリーダーらの語りからー | 白梅学園子ども学研究所<br>白梅学園大学<br>白梅学園短期大学 | ○ 松永 静子<br>村上 博文<br>源 証香 |
| K-E-3-122 | 戦前期愛育会における愛育研究所教養部の活動   | 武蔵野短期大学                           | ○ 相楽 真樹子                 |
| K-E-3-123 | 倉橋惣三の保育論究明の取り組みと心理学的基礎  | 淑徳大学教育学部                          | ○ 吉田 昌弘                  |
| K-E-3-124 | 戦後初期における幼稚園教員養成の模索  | 上智大学                              | ○ 湯川 嘉津美                 |
| K-E-3-125 | 津守真のメルロ＝ポンティ観<br>ー「表現の他者論」に触れながらー                             | 玉川大学                              | ○ 大豆生田 芽吹                |

### K-E-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など5

5月11日(日) 10:45～12:15

第5会場

座長：久富 陽子・久保田 真規子

- |           |   |  |                                  |
|-----------|---|--|----------------------------------|
| K-E-4-126 | 子どもに寄り添う保育者の園内研修の歩み<br>～主体的に遊ぶこどもを願いとして～                    | 新潟中央短期大学<br>佼成育子園                        | ○ 久保田 真規子<br>水野 佳津子              |
| K-E-4-127 | 園庭をもたない駅前保育施設の環境構成における保育者の意識の変容に関する研究<br>ー園内研修を活用した取組に着目してー | 帝京科学大学                                   | ○ 渡辺 令子                          |
| K-E-4-128 | 子どもとの関わりにおける「判断の枠組み」の可視化                                    | 大妻女子大学<br>大妻女子大学<br>至宝福祉会<br>大阪総合保育大学大学院 | ○ 榎木 彩<br>久富 陽子<br>前原 寛<br>阿部 和子 |
| K-E-4-129 | ミドルリーダーを対象とした園内研修の実施とその評価                                   | 幼保連携型認定こども園<br>黒野こども園                    | ○ 西垣 浩康                          |
| K-E-4-130 | 新人保育者の遊びの理解と援助の変容に関する研究(1)                                  | 東京家政大学<br>東京家政大学<br>東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園     | ○ 前田 和代<br>掘 科<br>本村 真弓          |

## K-E-5 保育環境・保育教材 2

5月11日(日) 10:45～12:15

第4会場

座長：香曾我部 琢・三好伸子

- |           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| K-E-5-131 | 絵本の読み合いによる感覚的な語り合いの有意<br>味性(1)<br>—『ねんねこねんねこピー』のページ感想より— | 金沢星稜大学<br>北陸学院大学                         | ○三好伸子<br>谷昌代                            |
| K-E-5-132 | 絵本の読み合いによる感覚的な語り合いの有意<br>味性(2)<br>—保育者の感想の分類より—          | 北陸学院大学<br>金沢星稜大学                         | ○谷昌代<br>三好伸子                            |
| K-E-5-133 | デジタル壁面構成の可能性(2)<br>—音を取り入れた教材開発—                         | 鈴鹿大学短期大学部<br>ユマニテク短期大学                   | ○みやざき美栄<br>田中裕子                         |
| K-E-5-134 | 3歳児の発達と保育の質との関連の検討<br>—「保育の質と子どもの発達に関する縦断的研<br>究」から—     | 東京大学<br>金沢大学<br>香川大学<br>大阪教育大学<br>宮城教育大学 | ○野澤祥子<br>滝口圭子<br>松井剛太<br>小崎恭弘<br>香曾我部 琢 |
| K-E-5-135 | 架け橋期の言語力への関心について—「なぞな<br>ぞ」の教材製作における学生の視点から探る—           | 聖心女子大学                                   | ○細田成子                                   |

## K-E-6 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月11日(日) 10:45～12:00

第2会場

座長：西本 望・石黒万里子

- |           |  |                                |                         |
|-----------|--|--------------------------------|-------------------------|
| K-E-6-136 | ノルウェーの保育実践における子どもの「参加<br>する権利」                             | 武蔵野大学                          | ○松田こずえ                  |
| K-E-6-137 | 中国における少数民族に対する就学前教育・初<br>等教育における民族文化                       | 大阪公立大学大学院<br>大阪公立大学大学院         | ○馬春陽<br>吉田直哉            |
| K-E-6-138 | ジェンダーの視点から見る保育者の意識<br>—幼児教育におけるアンコンシャスバイアスに<br>関する調査研究(1)— | お茶の水女子大学<br>東京成徳大学<br>お茶の水女子大学 | ○小玉亮子<br>石黒万里子<br>辻谷真知子 |
| K-E-6-139 | ジェンダーの視点から見る保育環境<br>—幼児教育におけるアンコンシャスバイアスに<br>関する調査研究(2)—   | お茶の水女子大学<br>東京成徳大学<br>お茶の水女子大学 | ○辻谷真知子<br>石黒万里子<br>小玉亮子 |

## □頭発表 F

### K-F-1 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など、その他 3

5月11日(日) 13:00～14:50

第1会場

座長：遠藤利彦・鶴宏史

K-F-1-140	「みて」を介した他者との共有は幼児の発達をどう支えるか	滋賀短期大学	○ 菅 眞佐子
K-F-1-141	「物」や「現象」と関わる遊びにおける乳児の理論の特徴 －1歳児の「斜面転がし遊び」を事例として－	大阪大谷大学	○ 小谷 卓也
K-F-1-142	保育施設において保育者が行うペアレント・トレーニングは保護者にとっていかなるものか	広島大学大学院	○ 玉城 美千子
K-F-1-143	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究(1) －自治体ごとの家庭支援推進保育事業の概要－	武庫川女子大学 大阪公立大学大学院 神戸大学大学院	○ 鶴 宏史 木 曾 陽子 松 山 聖奈
K-F-1-144	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究(2) －ニーズ評価と課題の明確化－	神戸大学大学院人間発達環境学研究所 武庫川女子大学教育学部 大阪公立大学大学院現代システム科学研究科	○ 松 山 聖奈 鶴 宏史 木 曾 陽子
K-F-1-145	保護者と保育者の関係発達に伴う保護者の意識変容に関する検討	早稲田大学 大学院	○ 城 田 美好

## K-F-2 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など

5月11日（日） 13:00～14:50

第18会場

座長：東 義也・田 甫 綾 野

K-F-2-146	保護者参加、異年齢児集団による共同養育を目指して - 「保育所保育指針」の批判的検討	尚綱学院大学 尚綱学院大学	○ 岩 倉 政 城 東 義 也
K-F-2-147	既存の枠にとらわれない園行事 - 年長児と共に創る実践を通して見えたこと -	株式会社フレーベル館 株式会社フレーベル館 株式会社フレーベル館	○ 原 島 有紀乃 柴 田 直 美 汐 見 和 恵
K-F-2-148	スウェーデンのナショナルカリキュラムを基に、より具体的に表現した子どもの学び ①保育・教育の価値観を学びのカテゴリーに ②「今日という日のわたし」への想いをドキュメンテーションに IMA から MIRAI への架け橋が見えてくる	ChaCha Children Todoroki ChaCha Children & Co. ChaCha Children & Co. ChaCha Children Soshigayakoen	○ 三 山 美美子 大 橋 陽 子 迫 田 圭 子 最 上 秀 樹
K-F-2-149	保育への現象学的アプローチにおける保育者の地平	郡山女子大学短期大学部 大阪公立大学大学院	○ 安 部 高太朗 吉 田 直 哉
K-F-2-150	園文化から生まれる「保育方法」を見出す必要性について	目白大学 玉川大学 日本女子大学 東京成徳大学	○ 松 永 愛 子 田 甫 綾 野 浅 野 由 子 尾 上 佳 代
K-F-2-151	幼児の造形遊びにみる論理的思考の萌芽（3） 4歳児クラスにおける幼児のクラフト紙を用いた遊びに関する分析	白百合女子大学 白百合女子大学 白百合女子大学	○ 椎 橋 元 貴 大 貫 麻 美 石 沢 順 子

## K-F-3 保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）4

5月11日（日） 13:00～14:15

第3会場

座長：鈴木 裕子・角地 佳子

K-F-3-152	子どもと絵本との関わりに関する研究XV		○ 和 田 香 誉
K-F-3-153	幼児の自由画におけるキャラクターの表出について - 子どもを取り巻く環境の変化 -	大阪国際大学短期大学部	○ 角 地 佳 子
K-F-3-154	保育におけるICTを活用した表現活動（2） - 5歳児 映像表現と音づくり -	竹早教員保育士養成所 竹早教員保育士養成所 NPO法人東京学芸大こども 未来研究所	○ 赤 津 裕 子 白 井 真 里 新 名 佐和子
K-F-3-155	保育における遊び場面の「リスク」とは	大妻女子大学大学院	○ 板 東 愛理香

## K-F-4 保育者の資質能力・保育者の専門性など6

5月11日(日) 13:00～14:30

第5会場

座長：虫 明 淑 子・境 愛一郎

K-F-4-156	他職種から保育者にキャリアチェンジするプロセスの検討	共立女子大学	○ 境 愛一郎
K-F-4-157	ケア論からみた保育の専門性(4)	華頂短期大学 ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学	○ 渋谷 郁子 山野 栄子 小島 佳子
K-F-4-158	園としての同僚性に基づく保育実践の検討	北陸学院大学	○ 虫 明 淑 子
K-F-4-159	保育所でキャリアを積み上げた保育者が幼稚園異動によって受けるその後のキャリア形成への影響	関西保育福祉専門学校	○ 阪 本 満
K-F-4-160	子どもと「受け止め合う」保育者の葛藤	愛知淑徳大学	○ 杉 山 和

## K-F-5 保育マネジメントなど

5月11日(日) 13:00～14:15

第4会場

座長：青 木 一 永・井 上 果 子

K-F-5-161	保育園を利用する「対応に苦慮する保護者」の力動理解 －研修の評価を通じた分析－	横浜市 こども青少年局 保育・教育運営課	○ 高 岩 恭 子
K-F-5-162	「対応に苦慮する保護者」との関りに関する保育士の問題意識：質問紙調査から(1)	オフィスカルム 横浜国立大学 横浜国立大学	○ 桜 永 昌 徳 田 村 和 子 井 上 果 子
K-F-5-163	「対応に苦慮する保護者」との関わりに関する保育士の問題意識：質問紙調査から(2)	横浜国立大学 オフィスカルム 横浜国立大学	○ 田 村 和 子 桜 永 昌 徳 井 上 果 子
K-F-5-164	X市における保育者の役割とキャリアからみる意識についての調査	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院	○ 坪 井 順 子 佐々木 晃

K-F-6 保育専門職の養成など 4

5月11日(日) 13:00～14:30

第2会場

座長：遠藤 晶・杉山 祐子

K-F-6-165	離職保育士の復職支援に関する研究 —復職保育士の質問紙調査より—	中部学院大学短期大学部 中部学院大学 修文大学短期大学部 鈴鹿大学短期大学部	○ 杉山 祐子 植松 勝子 友永 良子 南谷 悠子
K-F-6-166	合理的配慮に対する保育者養成大学生の意識に関する研究	フェリシアこども短期大学 武蔵野大学	○ 中村 麻衣子 松田 こずえ
K-F-6-167	保育学生がイメージする子ども主体を意識した関わり方について	星美学園短期大学 洗足こども短期大学	○ 大井 美緒 伊藤 路香
K-F-6-168	保育の質を高める実践⑤ —身体表現遊びにおける共感的相互作用を高める指導—	武庫川女子大学 武庫川女子大学	○ 遠藤 晶 久米 裕紀子
K-F-6-169	保育の質を高める実践⑥ —保育を観る力を育む—	武庫川女子大学 教育学科 武庫川女子大学 教育学科	○ 久米 裕紀子 遠藤 晶