

# 目 次

## <巻頭言>

研究を継続すること	小川 清実	3
-----------	-------	---

## 第1部 自由論文

### 原著<論文>

幼児期の実行機能が児童期の学業達成に及ぼす影響

—7年間の縦断研究—	中道 直子 中道 圭人 中澤 潤	7
------------	------------------------	---

幼保の所管・施設面での一体化が保育料軽減率に及ぼす影響	山中 拓真	19
-----------------------------	-------	----

保育・幼児教育の理解が小学校の教育活動に与える影響

—保幼の資格・免許を有する小学校教師へのインタビューを通して—	芦田 祐佳	31
---------------------------------	-------	----

保育所管理職が捉えた保護者の世代間伝達と自身のストレス	井上 果子	43
-----------------------------	-------	----

医療型重症心身障害児入所施設の保育士が認識する業務内容と関連する感情

—楽しさ・やりがい、大変さ・困難さに着目して—	川合 美奈 内田 千春	55
-------------------------	----------------	----

ドイツ幼児教育における子どもの「自律・自立」に関する教育的戦略の検討

—バーデン・ヴェルテンベルク州の教育計画における Selbstständigkeit に着目して—	大道 香織	67
---	-------	----

認定こども園における保育者のストレスと職場サポート

—乳児クラス担当保育者と幼児クラス担当保育者との比較による検討—	塩崎 寛美	79
----------------------------------	-------	----

幼児は身近な友達をどうとらえるか

—よく遊ぶ友達とあまり遊ばない友達についての縦断的インタビューから—	野田 淳子	91
------------------------------------	-------	----

児童発達支援センターに勤める保育者の専門性の形成過程

—組織アイデンティティとの関連性に着目して—	豊永 麻美 廣澤 満之	103
------------------------	----------------	-----

子が通う幼稚園・保育所に対する親の評価に関連する諸要因の検討 その2

—親自身の幼稚園経験評価と子に対する感情を中心に—	西本 瞳 河野 和明	115
---------------------------	---------------	-----

異年齢保育を基盤とした多文化保育の可能性と課題

—文化的多様性のある保育現場のエスノグラフィー—	長江 侑紀	125
--------------------------	-------	-----

幼児の主体性を尊重した運動会への変容過程

—園長の語りを通して—	伊東麻衣子 大豆生田啓友	137
-------------	-----------------	-----

保育者の装いにはどのような機能があるか

—装う主体としての保育者の語り分析—	平野麻衣子 須藤 麻紀	149
--------------------	----------------	-----

保育士の勤務継続を支える要因尺度作成に関する研究

	伊勢 慎 小山憲一郎	161
--	---------------	-----

担任保育者と加配保育者はどのように共有フレームを構成しているのか

	櫻井 貴大	173
--	-------	-----

## 第2部 国際的研究動向

バングラデシュの就学前教育教員に求められる専門性と養成内容	門松 愛	187
-------------------------------	------	-----

編集後記	編集常任委員長 河邊 貴子	201
------	---------------	-----