口頭発表 A

K-A-1　保育思想・保育理論・保育史など1

5月15日（土） 14:30〜15:15
第3会場
座長：髙　月　教　惠・太　田　素　子

K-A-1-001	戦後の教育課程の変遷（2） ―昭和 30 年代の奈良女子大学附属幼稚園を中心に―	新見公立大学	○ 髙　月　教　惠
K-A-1-002	大正期における平安幼稚園の保育実践 ―大正 12 年の保育日誌を手がかりに―	川村学園女子大学	○ 野　尻　美　枝
K-A-1-003	中央教育審議会にみる 1980 年代初頭の幼稚園教育の課題 ―教育内容等小委員会速記録の分析を中心に―	お茶の水女子大学大学院生	○ 藤　谷　未　央
K-A-1-004	城戸幡太郎の幼児教育論	帝京科学大学	○ 鈴　木　貴　史
K-A-1-005	1970 年代後半における自由保育の受容実態の個別的検討 ―『保育専科』における立川多恵子の連載記事の分析から―	弘前大学教育学部	○ 武　内　裕　明
K-A-1-006	「明石プラン」の研究 ―戦後コア・カリキュラム運動と幼小接続―	元・和光大学	○ 太　田　素　子

K-A-2　児童福祉・児童の人権など

5月15日（土） 14:30〜15:15
第4会場
座長：彼　谷　　環・瀧　口　　優

K-A-2-007	子どもの発達をふまえた幼児期からの市民教育	富山国際大学 子ども育成学部	○ 彼　谷　　環
		富山国際大学 子ども育成学部	大　平　泰　子
		富山国際大学 子ども育成学部	竹　田　好　美
K-A-2-008	放課後児童クラブにおける防災マニュアルの活用状況に関するインタビュー調査	山梨県立大学人間福祉学部	○ 太　田　　研
		会津大学短期大学部	鈴　木　　勲
		花園大学社会福祉学部	和　田　一　郎
		鶴見大学短期大学部	仙　田　　考
K-A-2-009	放課後児童支援員等に求められる専門性及び資質向上のあり方に関する調査研究 ―専門的知識と援助技術に焦点をあてて―	会津大学短期大学部	○ 鈴　木　　勲
		花園大学	和　田　一　郎
		山梨県立大学	太　田　　研
		鶴見大学短期大学部	仙　田　　考
K-A-2-010	イングランドの就学前教育における指定保護責任者の役割 ―Keeping Children Safe in Education に焦点をあてて―	お茶の水女子大学大学院生	○ 猪　熊　弘　子
K-A-2-011	社会的養護における今日的課題 ―施設養護に関する議論の整理から―	東京家政大学家政学部	○ 高　畑　祐　子
K-A-2-012	遊びごころとコミュニティ形成 ―公園に関する調査と地域・行政をつないで―	白梅学園短期大学	○ 瀧　口　　優
		東京国際福祉専門学校	金　田　利　子
		白鷗大学	山　路　千　華

K-A-3　保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1

5月15日（土） 14:30〜15:15
第5会場
座長：吉　田　直　哉・田　村　みどり

K-A-3-013	高杉自子の保育方法論に見られる児童中心主義思想	大阪府立大学	○ 吉　田　直　哉
K-A-3-014	自然材を用いた遊びのプロセスに関する研究 ―遊びの転換点に着目して―	島根大学 上野台幼稚園	○ 伊　藤　　優 藤　井　友　香
K-A-3-015	二人称的アプローチによって捉える1歳児の遊びこむプロセス	名古屋市立大学大学院生	○ 長　野　未　来
K-A-3-016	幼児のあそびにおける固定遊具の有効性	玉成保育専門学校	○ 廣　瀬　　団
K-A-3-017	保育者から保育者に、わらべうた遊びの有効性を考察する ―0歳児から就学までの系統立てたわらべ歌遊びの計画を作成し保育現場において実践検証―	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○ 田　村　みどり 原　田　邦　子 堀　　千　代

K-A-4　保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1

5月15日（土） 14:30〜15:15
第6会場
座長：前　橋　　明・石　井　浩　子

K-A-4-018	2015〜2019年の幼児の体力・運動能力からみた健康管理上の一考察	早稲田大学人間科学学術院 京都ノートルダム女子大学現代人間学部	○ 前　橋　　明 石　井　浩　子
K-A-4-019	新型感染症流行禍で初めての保育所実習を経験した学生の学び	名古屋学芸大学ヒューマンケア学部	○ 西　村　美　佳
K-A-4-020	東日本大震災8ヶ月後の福島県中通地方の保育施設保護者アンケートのテキストマイニング分析	北里大学獣医学部 尚絅学院大学 尚絅学院大学 尚絅学院大学	○ 荒　尾　貞　一 岩　倉　政　城 小　松　秀　茂 東　　義　也
K-A-4-021	持続可能な社会につながる保育の営み	岐阜聖徳学園大学短期大学部	○ 木　戸　啓　絵
K-A-4-022	フィジカルディスタンスを担保した身体表現活動 ―コロナ禍における授業内容の改変を事例に―	茨城女子短期大学	○ 国府田　はるか
K-A-4-023	2019年度の幼児の身体活動量と体力、生活習慣との関係	京都ノートルダム女子大学現代人間学部 早稲田大学人間科学学術院	○ 石　井　浩　子 前　橋　　明

K-A-5　発達論・心身の発達・保育方法など1

5月15日（土）　14:30〜15:15
第7会場
座長：大　野　　歩・林　　牧　子

K-A-5-024	幼児はいかにしてまなざしをぬりかえるか ―年長児クラスにおける学びのプロセスから―	山梨大学 山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学教育学部附属幼稚園	○ 大　野　　歩 古　屋　あゆみ 吉　岡　良　介 荻　原　ひろみ
K-A-5-025	なぐり描きの発達と保育の中でのアセスメントについて	大阪国際大学短期大学部	○ 末　次　絵里子
K-A-5-026	子どもが自然の中で見えるもの ―食べられる野草・虫・石―	自然ランド・バンバン	○ 寺　島　明　子
K-A-5-027	幼児間の強い身体接触における遊戯性・攻撃性・目的性	広島大学附属幼稚園・愛知教育大学大学院 愛知教育大学	○ 渡　邉　拓　真 鈴　木　裕　子
K-A-5-028	5歳児にみる集団フィンガーペインティングに対する参加過程	愛知教育大学教育学部幼児教育講座	○ 林　　牧　子

K-A-6　乳児保育（0、1、2歳児の保育）など

5月15日（土）　14:30〜15:15
第8会場
座長：中　川　　愛・布　施　佐代子

K-A-6-029	小規模保育事業における保育者の実践的知識に関する研究	名古屋市立大学 愛知県立大学・非 あいち保育研究所 愛知淑徳大学・非	○ 羽　根　由美子 加　藤　信　子 島　田　郁　世 長　尾　美佐子
K-A-6-030	遊び込める環境づくりと保育者の試行錯誤 〜1歳児の事例から〜	仁慈保幼園 仁慈保幼園	○ 上　野　詠美子 妹　尾　正　教
K-A-6-031	3歳未満児が自然の中で遊ぶ時の保育者の視点	北陸学院大学人間総合学部	○ 谷　　昌　代
K-A-6-032	登園時の親子分離に対する母親の意識 ―1歳児保育を利用する母親へのインタビューから―	広島都市学園大学　子ども教育学部	○ 本　岡　美保子
K-A-6-033	初任保育者の乳児を捉える視点の変容と要因を探る（1） ―計量テキスト分析からの検討―	奈良教育大学教育学部 親和女子大学発達教育学部	○ 中　川　　愛 山　口　香　織
K-A-6-034	0歳児クラスにおける子ども―保育者間の視線 ―会話分析の手法を用いた実証的検討―	大妻女子大学大学院生	○ 星　野　優　芽

K-A-7　障害児保育・障害のある子どもを含む保育

5月15日（土） 14:30〜15:15
第9会場
座長：守　巧・山　下　直　樹

K-A-7-035	幼稚園教諭が認識するインクルーシブ保育 ―フォーカスグループインタビューから―	こども教育宝仙大学こども教育学部 玉川大学教育学部	○ 守　巧 若　月　芳　浩
K-A-7-036	集団療育における子どもどうしの関わりについての実践的研究 ―関わりが展開する場面の環境要因を探る―	学校法人子どもの森 発達支援 SmileOn 学校法人子どもの森 発達支援 SmileOn 明星大学 北里大学	○ 坂　口　里　佳 内　田　早穂子 上　出　香　波 水　戸　陽　子
K-A-7-037	韓国の統合保育における障がい児と健常児のかかわりに関する保育士の認識 ―保育士へのインタビューを通して―	創価大学大学院生	○ 安　世　羅
K-A-7-038	これから保育を担っていくみなさんへ ～保育は思いやりの気持ちをもって（事例から児童福祉司 C 氏の対応に学ぶ）～	鴨生田保育園	○ 若　松　豊　子
K-A-7-039	保育園における特別な支援を必要とする子どもへの特別支援保育（1） ―リソースルーム開設から 2 年間の試み―	名古屋短期大学 社会福祉法人幸生会 社会福祉法人幸生会	○ 山　下　直　樹 大　原　隆　子 加　藤　晴　美

K-A-8　保育者の資質能力・保育者の専門性など1

5月15日（土） 14:30〜15:15
第10会場
座長：遠　藤　晶・松　川　恵　子

K-A-8-040	実践の可視化への挑戦① ―自ら可視化を促すためには―	フレーベル西が丘みらい園 フレーベル西が丘みらい園 和洋女子大学	○ 片　平　祐 米　園　美　里 田　島　大　輔
K-A-8-041	保育者の専門性と写真に関する記号論的考察	奈良女子大学附属幼稚園	○ 松　田　登　紀
K-A-8-042	幼児の身体表現の指導における保育者の気づきと対応① ～ウエアラブルアイカメラによる気づきの検討～	武庫川女子大学 武庫川女子大学	○ 遠　藤　晶 久　米　裕紀子
K-A-8-043	幼児の身体表現の指導における保育者の気づきと対応② ～遊びこむ姿を読み取る保育者の援助に着目して～	武庫川女子大学 武庫川女子大学	○ 久　米　裕紀子 遠　藤　晶
K-A-8-044	職場環境ストレッサーが保育に与える影響について ―保育者の子どもに対する Dominant な対応に着目して―	埼玉学園大学子ども教育学研究科 埼玉学園大学子ども教育学研究科	○ 齋　藤　め　い 堀　田　正　央
K-A-8-045	主体性を育む保育をめざす実践と保育者の成長と迷い ―同僚性の構築からみえてきたもの―	フレーベル西が丘みらい園 フレーベル西が丘みらい園 フレーベル西が丘みらい園 フレーベル西が丘みらい園	○ 汐　見　和　恵 柴　田　直　美 米　園　美　里 片　平　祐

K-A-9　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1

5月15日（土） 14:30～15:15
第11会場
座長：石　暁玲・梅本　恵

K-A-9-046	我が子の幼稚園生活が母親に与える影響 ―小学生の母親の語りに着目をして―	椙山女学園大学大学院生	○ 服部沙織
K-A-9-047	音楽胎教及び新生児への音楽活動に対する母親の関わりと生後2年の発達の効果	東京福祉大学短期大学部 東京福祉大学保育児童学部	○ 本野洋子 岡村弘
K-A-9-048	我が子にHSC傾向を感じる母親の就園選択プロセス（1） ―3年保育検討期間―	日本女子大学 東洋英和女学院大学	○ 松原乃理子 廣部朋美
K-A-9-049	我が子にHSC傾向を感じる母親の就園選択プロセス（2） ―2年保育検討期間―	東洋英和女学院大学 日本女子大学	○ 廣部朋美 松原乃理子
K-A-9-050	コロナ禍での知育玩具インストラクターの家庭保育に関する調査・分析	日本知育玩具協会 岐阜市立女子短期大学	○ 藤田篤 小川直茂

口頭発表 B

K-B-1　保育思想・保育理論・保育史など2

5月15日（土） 17:15〜18:00
第3会場
座長：吉 田 昌 弘・浅 井 幸 子

K-B-1-051	倉橋惣三「保育概論」(1928 年）と『幼稚園保育法真諦』・「保育入門」等の比較・検討	淑徳大学教育学部	○ 吉 田 昌 弘
K-B-1-052	高杉自子における保育者の援助に関する実践的吟味 ―平成元年幼稚園教育要領の改訂前後における高杉の著作に着目して	東京家政大学 東京家政大学	○ 鳥 居 希 安 戸 田 雅 美
K-B-1-053	RECE（Reconceptualizing Early Childhood Education）ネットワークとその議論の展開	東京大学大学院教育学研究科	○ 浅 井 幸 子
K-B-1-054	イギリスにおける家庭的保育（チャイルドマインダー）の歴史的研究（1） ―法制化過程を中心に―	聖徳大学	○ 楠 瑞希子
K-B-1-055	Reflective Thinking への契機としての批判的思考の必要性 ―乳幼児期の人間に関わる保育者の信念を考える―	横浜高等教育専門学校	○ 渡 邉 志津子
K-B-1-056	保育の倫理 ―育児と教育と保育の対比において―	筑紫女学園大学人間科学部	○ 中 野 桂 子

K-B-2　保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など2

5月15日（土） 17:15〜18:00
第4会場
座長：鈴 木 裕 子・吉 田 龍 宏

K-B-2-057	クラス活動における子どもの主体性はいかに確立されるか⑥	名古屋学院大学 東京都市大学 美和こども園 美和こども園	○ 吉 田 龍 宏 岩 田 遵 子 鈴 木 ま り 山 田 祥 子
K-B-2-058	多文化保育における保育者の「困り感」と配慮について ―「多文化保育とその研修に関する実態研究」全国調査を基に―	大妻女子大学 神戸松蔭女子学院大学 四天王寺大学短期大学部 日本福祉大学 九州ルーテル学院大学	○ 石 井 章 仁 林 悠 子 韓 在 熙 松 山 有 美 三 井 真 紀
K-B-2-059	保育士養成校と保育所との保育内容の連携Ⅰ―① ―「ごっこ遊び」を通して―	なぜの木会子どもの家保育園 聖徳大学大学院生	○ 関 口 由季子 岸 久美子
K-B-2-060	保育者養成校と保育現場との保育内容の連携Ⅰ―② ―保育園の行事体験を通して―	聖徳大学大学院生 なぜの木会子どもの家保育園	○ 岸 久美子 関 口 由季子
K-B-2-061	幼少期におけるからだを動かす遊び経験に対する自伝的記憶と主観的恩恵としての非認知能力の関連	愛知教育大学	○ 鈴 木 裕 子

K-B-3　保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2

5月15日（土） 17:15〜18:00
第5会場
座長：髙　間　　準・照　沼　晃　子

K-B-3-062	幼児教育における「感性」の省察性や再帰性について	小田原短期大学保育学科通信教育課程	○ 髙　間　　準
K-B-3-063	絵本の貸し出し場面における5歳児の「選び方」の変化	帝京大学 教育学部初等教育学科こども教育コース	○ 呂　　小　耘
K-B-3-064	幼児期における遊びの中の伝え合いの特徴	東京家政大学・非	○ 菅　野　良　美
K-B-3-065	主体的に遊びに向かう子どもの育成	びわこ学院大学短期大学部	○ 髙　橋　容　子
K-B-3-066	保育者養成課程における「言葉」と「想像力」の教育	青山学院女子短期大学子ども学科	○ 直　井　玲　子
K-B-3-067	Arts な感性と保育の場づくり ―0歳児からの造形表現を Arts の観点で見直す―	関東学院大学教育学部	○ 照　沼　晃　子

K-B-4　発達論・心身の発達・保育方法など2

5月15日（土） 17:15〜18:00
第6会場
座長：岩　倉　政　城・吉　田　貴　子

K-B-4-068	マスクで覆われた保育現場から子どもたちを救い出す 〜放射能汚染で奪われた子どもの発達権をコロナ禍で再び奪わせない〜	尚絅学院大学	○ 岩　倉　政　城
K-B-4-069	保育施設における新型コロナウイルス感染症 COVID-19 への対応と保育者の葛藤	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 広島大学附属幼稚園/愛知教育大学大学院生	○ 横　井　良　憲 　 嶌　田　弘　子 　 福　井　千　夏 　 渡　邉　拓　真
K-B-4-070	配慮が必要な子が友の中で生き生きと生活するために（9）	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 植草学園大学	○ 月　澤　未　来 　 加　藤　和　成 　 鶴　巻　直　子 　 小　林　さゆり 　 安　東　善　子 　 広　瀬　由　紀
K-B-4-071	星の子幼稚園の遊び保育への転換を園長・保育者・研究者の3視点からとらえる ―遊びのとらえ方と環境構成の変化―	目白大学人間学部 学校法人星置学園　幼保連携型認定子ども園ほしおきガーデン星の子幼稚園 学校法人星置学園　幼保連携型認定子ども園ほしおきガーデン星の子幼稚園	○ 松　永　愛　子 　 上　村　　毅 　 大　徳　佳　子
K-B-4-072	コロナ禍の保育方法についての考察 ―保育を見直す機会として―	大阪国際大学短期大学部	○ 吉　田　貴　子

K-B-5　保育環境・保育教材 1

5月15日（土） 17:15〜18:00
第7会場
座長：松 永 泰 弘・別 府 浩 実

K-B-5-073	偏心軸の車輪で移動するおもちゃづくり ―学び集団の *United by Emotion* と *Unity in Diversity*―	静岡大学教育学部	○ 松 永 泰 弘
K-B-5-074	新型コロナウイルス感染拡大状況下における Twitter 投稿内容の検討 ―保育という語句はどのように使用されているのか？―	新潟こども医療専門学校	○ 中 井 和 弥
K-B-5-075	幼児期にふさわしい ICT ソフトについての一考察	高田短期大学育児文化研究センター	○ 池 村 進
K-B-5-076	園における室内緑化の展開と可能性についての一考察	鶴見大学短期大学部	○ 仙 田 考
K-B-5-077	園児の「みて！」「きいて！」を記録するタブレットアプリの開発と園での活用	東京大学発達保育実践政策学センター 東京大学大学院教育学研究科	○ 西 田 季 里 遠 藤 利 彦
K-B-5-078	紙芝居自由化宣言（2） ―紙ライブ―	貞静学園短期大学保育学科	○ 別 府 浩 実

K-B-6　保育者の資質能力・保育者の専門性など2

5月15日（土） 17:15〜18:00
第8会場
座長：佐 藤 智 恵・亀 谷 和 史

K-B-6-079	「対話」が創り出す協同的な保育の広がり・その１ 〜「つぶやき」はみんなで遊びを面白くする〜	社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園	○ 落 合 ゆ う 宮 口 優 香 落 合 里 実 妹 尾 正 教
K-B-6-080	「対話」が創り出す協同的な保育の広がり　その２ 〜話し合いで実現した「本物の鳥のお家」〜	社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園	○ 宮 口 優 香 落 合 里 実 落 合 ゆ う 妹 尾 正 教
K-B-6-081	話し合いで深まる協同的な活動 ―「ちゃんと話して決めたい」Y 児の事例から―	社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園 社会福祉法人 仁慈保幼園	○ 落 合 里 実 宮 口 優 香 落 合 ゆ う
K-B-6-082	「子ども主体の保育」を考える ―園長の語りの分析より―	神戸親和女子大学	○ 佐 藤 智 恵
K-B-6-083	学習する組織による自己研修の可視化の研究 ―H 幼稚園の特別支援教育導入時における事例を通して―	広島大学大学院生	○ 筑 波 晃 英
K-B-6-084	日本の保育学はショーンの「反省的実践家」論をどう読んだか	郡山女子大学短期大学部 大阪府立大学大学院	○ 安 部 高太朗 吉 田 直 哉

K-B-7　保育専門職の養成など1

5月15日（土） 17:15～18:00
第9会場
座長：西　川　ひろ子・小　原　敏　郎

K-B-7-085	2020年新型コロナウイルス感染症予防のために実施された広島県内保育士養成校のオンライン授業による保育実習指導の効果と課題 ―保育士養成校へのアンケート調査を中心に―	安田女子大学 広島国際大学 広島修道大学 広島文化学園大学 福山市立大学 福山平成大学	○ 西　川　ひろ子 岡　本　晴　美 光　本　弥　生 合　原　晶　子 高　橋　　実 中　原　大　介
K-B-7-086	保育学生が考える主活動の導入の内容について ―導入内容の動画を視聴することによる意識変化―	洗足こども短期大学幼児教育保育科 星美学園短期大学幼児保育学科	○ 伊　藤　路　香 大　井　美　緒
K-B-7-087	保育者養成におけるオンライン授業の理解度と学習効果	(学)アルウィン学園 玉成保育専門学校	○ 佐　藤　雄　亮
K-B-7-088	保育者養成教育としての子どもの歌を教材とした音楽授業プログラムの開発 ―『ワークブック』を中心に―	東海学院大学人間関係学部 東海学園大学教育学部	○ 小　栗　祐　子 横　山　真　理
K-B-7-089	保育者養成校における学生の自己評価に関する研究 ―学習成果の評価方法に着目して―	岩国短期大学 岩国短期大学 岩国短期大学 岩国短期大学 岩国短期大学	○ 朝　倉　なぎさ 富　田　雅　子 井　上　美　佳 水鶏口　陽　一 宮　下　小百合
K-B-7-090	保育者養成校が行う保育・子育て支援活動に参加する学生の記録Ⅱ ～学生の記録を生かす話し合い～	共立女子大学　家政学部	○ 小　原　敏　郎

K-B-8　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2

5月15日（土） 17:15～18:00
第10会場
座長：橋　本　　翼・久保田　健一郎

K-B-8-091	社会情勢にともなう民間の子育て支援活動のあり方について	帝京学園短期大学	○ 吉　田　百加利
K-B-8-092	5歳児クラスの保護者は、園および小学校での子どもの食事経験をどのように捉えているか	東京大学大学院教育学研究科 附属発達保育実践政策学センター	○ 淀　川　裕　美
K-B-8-093	絵譜を用いた子育て支援と保育 ―コロナ下のK幼稚園の実践に焦点を当てて―	佛教大学 佛教大学 亀岡市立亀岡幼稚園	○ 臼　井　奈　緒 佐　藤　和　順 中　井　佐栄子
K-B-8-094	家庭における幼児の間食習慣の現状と課題 ～幼児向け音楽イベント参加者へのアンケートを通して～	湊川短期大学人間生活学科 湊川短期大学人間生活学科 湊川短期大学幼児教育保育学科	○ 田　和　優　子 鶴　田　祥　子 大　西　隆　弘
K-B-8-095	保育者と臨床心理士の協働による「気になる子」の保護者支援の試み ―保育者と保護者の対話の場「ほっとサロン」の実践過程を通して―	近畿大学九州短期大学	○ 橋　本　　翼
K-B-8-096	社会関係資本としての子育て支援	大阪国際大学短期大学部	○ 久保田　健一郎

K-B-9　幼保一体化・幼保小連携など

5月15日（土） 17:15～18:00
第11会場
座長：西 館 有 沙・吉 葉 研 司

K-B-9-097	保育所に要請される支援と課題 ～保小連携の視点から～	昭島ナオミ保育園	○ 伊 能 恵 子
K-B-9-098	幼児教育と小学校教育をつなぐ接続期カリキュラムに関する研究 ―保小交流活動から相互理解を深める―	星槎大学大学院教育学研究科	○ 有 住 百香里
K-B-9-099	家庭科教育の観点からの幼保小接続	北海道文教大学人間科学部	○ 長 岡 交 子
K-B-9-100	小学２年生の語りからみる自己形成過程 ―就学前の「子どもの声」との比較を通して―	琉球大学大学院生 琉球大学	○ 天 願 順 優 岡 花 祈一郎
K-B-9-101	演題取り下げ		

口頭発表 C

K-C-1　保育思想・保育理論・保育史など3

5月16日（日） 11:30～12:15
第2会場
座長：松　永　静　子・湯　川　嘉津美

K-C-1-102	戦後、昭和の時代を創造したリーダーたちのオーラルヒストリーその１	秋草学園短期大学 常葉大学 白梅学園短期大学 東京大学	○ 松　永　静　子 村　上　博　文 源　　証　香 汐　見　稔　幸
K-C-1-103	戦時下におけるキリスト教主義の保育者養成 ―1942・43年の授業ノート「恩物」「母の遊戯」「人の教育」の検討を中心に―	東洋英和女学院大学人間科学部	○ 佐　藤　浩　代
K-C-1-104	戦後期における幼稚園教員養成改革議論 ―教員養成学部教官研究集会に焦点をあてて―	多摩美術大学	○ 後　藤　正　矢
K-C-1-105	保育における「glocal」とは ―持続可能性を希求する保育実践の探究―	NPO法人もあなキッズ自然楽校 東京都市大学人間科学部	○ 関　山　隆　一 横　山　草　介
K-C-1-106	過去の大会発表原稿から見る話題の変遷について ―要旨集の原稿からの特徴抽出―	東京福祉大学保育児童学部	○ 舘　　秀　典
K-C-1-107	女子高等師範学校における保姆練習科の設置と保姆養成の実際	上智大学	○ 湯　川　嘉津美

K-C-2　発達論・心身の発達・保育方法など3

5月16日（日） 11:30～12:15
第3会場
座長：小　谷　卓　也・小　山　玲　子

K-C-2-108	0・1歳児クラスの「ゆるやかな担当制保育」について　その１	新渡戸文化短期大学 府中めぐみ保育園 秋草学園短期大学	○ 小　山　玲　子 水　嶋　和　代 鳥　海　弘　子
K-C-2-109	0・1歳児クラスの「ゆるやかな担当制保育」について　その２	府中めぐみ保育園 新渡戸文化短期大学	○ 水　嶋　和　代 小　山　玲　子
K-C-2-110	社会福祉法人新栄会における「子どもから出発する保育」実践のモデル生成研究	社会福祉法人新栄会 社会福祉法人新栄会新栄保育園	○ 志　村　久仁子 木　村　健太朗
K-C-2-111	「堀合文子の保育実践ビデオ」を対象とするエスノメソドロジー研究	広島大学人間社会科学研究科教育学プログラム	○ 李　　睿　苗
K-C-2-112	物や現象と関わる遊び過程における乳児の探索特性の分析	大阪大谷大学教育学部	○ 小　谷　卓　也

K-C-3　教育計画・保育計画・指導計画・評価など

5月16日（日） 11:30～12:15
第4会場
座長：中　野　　晋・高　橋　健　介

K-C-3-113	豪雨による保育所の被災レベルと再開方法の類型化	徳島大学 徳島大学	○ 中　野　　晋 金　井　純　子
K-C-3-114	話を聞く態度の変化を促すクラスワイドの介入 ―PBS（積極的行動支援）を参考に―	名古屋経営短期大学子ども学科 東郷せいぶ保育園 東郷せいぶ保育園 東郷せいぶ保育園	○ 木　村　拓　磨 近　藤　　香 杉　浦　貴　之 青　木　圭　輔
K-C-3-115	幼稚園教育要領に基づく教師の指導法の比較（その 2）	大阪総合保育大学大学院生	○ 渡　邉　　亮
K-C-3-116	WEB 図を用いた園独自のカリキュラム作成方法の検討 ―3 歳児への移行期に焦点をあてて―	認定こども園七松幼稚園 兵庫教育大学大学院	○ 佐　竹　智恵子 飯　野　祐　樹
K-C-3-117	幼児期から児童期の子供の評価の在り方に関する検討	鳴門教育大学大学院生	○ 森　　友　子
K-C-3-118	NBAS（Narrative Based Assessment System）の構築とその課題（3） ―個人帳票生成ソフトによるｅポートフォリオ化への試み―	東洋大学 向山こども園	○ 高　橋　健　介 木　村　　創

K-C-4　保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3

5月16日（日） 11:30～12:15
第5会場
座長：石　倉　卓　子・古　賀　弘　之

K-C-4-119	乳幼児における音楽行動の発達過程 45 レンマのうた Hmmmmm	おおさとほいくサークル	○ 大　里　修　二
K-C-4-120	保育内容表現指導法における一考察 ―あそび歌を題材にして―	兵庫教育大学学校教育学部	○ 山　岸　多　恵
K-C-4-121	保育の場での歌唱指導の方法と担任の認識 2 ―指導の際に重視する事項―	帝塚山大学教育学部・非 筑波大学医学医療系	○ 渕　田　陽　子 水　野　智　美
K-C-4-122	保育現場における音楽指導に関する一考察 ―子どもの方に視線を送りながら伴奏する技術について―	びわこ学院大学短期大学部	○ 竹　下　則　子
K-C-4-123	子どもの音楽表現を導く保育者の在り方（2） ―身の回りの音、生活の中の音に目を向けて―	和歌山信愛大学教育学部	○ 桐　山　由　香
K-C-4-124	保育者養成における観客参加型の総合的な表現発表会の実践	東京経営短期大学こども教育学科	○ 石　川　基　子

K-C-5　保育環境・保育教材 2

5月16日（日） 11:30～12:15
第6会場
座長：村　上　八千世・下　村　一　彦

K-C-5-125	床面の硬さ/柔らかさは幼児の遊びをどのように変えるか ―床にカーペットを敷いてみると―	常磐短期大学幼児教育保育学科	○ 村　上　八千世
K-C-5-126	保育の時間的環境に対する保育者の意識 ―F 先生のユーモア行動に着目して―	中国短期大学保育学科	○ 福　澤　惇　也
K-C-5-127	大型積み木を使用した初期段階の遊び場面におけるリスクマネジメント	大妻女子大学大学院生	○ 板　東　愛理香
K-C-5-128	環境教育のための生き物を介した遊びツールデザイン ―保育学生における「虫と暮らしのつながりカルタ」による短期的な学習効果の検証―	東京農業大学農学部 東洋英和女学院大学人間科学部	○ 森　元　真　理 山　下　久　美
K-C-5-129	保育士・保育教諭志望学生のパネルシアター製作にかかわる意識と課題 ―報告者による大学での教育実践に基づいた検討を中心に―	荒川区 国立音楽大学	○ 浅　野　俊　幸 山　本　智　子
K-C-5-130	保育所による公園利用の可能性と課題（2） ―園児と保育者の環境評価を踏まえて―	東北文教大学	○ 下　村　一　彦

K-C-6　児童文化・児童文化財など1

5月16日（日） 11:30～12:15
第7会場
座長：和　田　香　誉・大　海　由　佳

K-C-6-131	子どもと絵本との関わりに関する研究XI	所属無し	○ 和　田　香　誉
K-C-6-132	ICT を活用した 2 歳児の活動についての一考察 ～『にじいろのさかな』の絵本から～	小規模園第一ニューリーブス 佛教大学	○ 松　本　拓　也 津　田　由加子
K-C-6-133	東基吉の「童話」(2) ―童話集の内容構成と海外作品の受容について―	聖徳大学幼児教育専門学校	○ 佐々木　美　和
K-C-6-134	紙芝居の語りと効果的実践に向けての研究（1）	びわこ学院大学短期大学部 びわこ学院大学短期大学部	○ 榎　本　恵　理 杉　本　栄　子
K-C-6-135	紙芝居の語りと効果的実践に向けての研究（2）	びわこ学院大学短期大学部 びわこ学院大学短期大学部	○ 杉　本　栄　子 榎　本　恵　理
K-C-6-136	明治期の幼児唱歌 ―山梨県内の幼稚園における唱歌と遊戯―	帝京科学大学教育人間科学部	○ 大　海　由　佳

K-C-7　保育者の資質能力・保育者の専門性など3

5月16日（日） 11:30～12:15
第8会場
座長：岩 田 遵 子・山 本 理 絵

K-C-7-137	保育者の専門性とは何か ―一斉的活動と遊びを連続的に捉える視点の重要性―	東京都市大学	○ 岩 田 遵 子
K-C-7-138	子どもの人権を尊重する保育 ―保育者の自己評価から見えてくる現状と改善に向けての考察― ～川崎市多摩区公私立保育園の取り組み～	川崎市菅保育園 第二厚生館愛児園 星の子愛児園 ハグミー・ナーサリー 登戸ゆりのき保育園 KJF 多摩なのはな保育園 多摩区保育総合支援担当 洗足こども短期大学	○ 山 口 高 志 船 津 篤 子 近 藤 康 子 山 梨 優 佳 髙 橋 孝 子 福 田 和 子 山 下 泰 代 井 上 眞理子
K-C-7-139	園外研修における保育者の学びに関する研究	名古屋芸術大学 愛知淑徳大学 名古屋文化学園保育専門学校・非 名古屋市南陽第一保育園 日本福祉大学・非 名古屋市立大学	○ 安 藤 香 大 宮 摂 子 川 合 真由美 佐 藤 朋 絵 那 須 とよみ 羽 根 由美子
K-C-7-140	一時預かり事業で生じるノンルーティン保育 ―保育場面映像の微視的分析―	愛知みずほ短期大学	○ 加 藤 望
K-C-7-141	園内研修におけるリフレクティング・チーム・アプローチの可能性	常磐短期大学幼児教育保育学科 茨城キリスト教大学文学部 茨城大学教育学部	○ 木 村 由 希 中 島 美那子 神 永 直 美
K-C-7-142	保育者の資質について ―保育現場へのアンケート調査結果から	帝京学園短期大学	○ 井 上 聖 子

K-C-8　保育専門職の養成など2

5月16日（日） 11:30～12:15
第9会場
座長：三 原 詔 子・勝 田 み な

K-C-8-143	保育者の肯定的な語彙力を高めるための実践研究	福岡女子短期大学	○ 三 原 詔 子
K-C-8-144	保育施設勤務を希望する栄養士養成課程学生の実習前後の意識に関する研究	共立女子大学家政学部 中村学園大学短期大学部	○ 境 愛一郎 永 渕 美香子
K-C-8-145	オンラインを活用した保育者向け往還型研修の実践とその可能性 ―コロナ禍から生まれたチャレンジ―	社会福祉法人檸檬会 レイモンド中瀬保育園 レイモンド鳥越保育園 レイモンド汐見丘保育園	○ 青 木 一 永 川 村 竜 郎 中 嶋 優 花 島 慶 子
K-C-8-146	保育をより楽しむためのグループワークと造形研修（2）	三重幼年美術の会	○ 池 村 智津子
K-C-8-147	保育現場で共感的理解に努めることとは	名古屋経営短期大学	○ 勝 田 み な

K-C-9　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3

5月16日（日） 11:30～12:15
第10会場
座長：木　曽　陽　子・中　谷　奈津子

K-C-9-148	地域による子育て支援―ペアレントメンター― ～親と親をつなぐ活動～	神戸海星女子学院大学 現代人間学部心理こども学科	○ 成　木　智　子
K-C-9-149	「対応に苦慮する保護者」と関わる保育士への精神分析的アプローチからの支援	慶應義塾大学 横浜国立大学 横浜国立大学	○ 山　田　一　子 田　村　和　子 井　上　果　子
K-C-9-150	対応に苦慮する保護者とその園児の特徴について ―保育士を対象とした調査から把握される象（自由記述を中心に)―	横浜国立大学教育学部 横浜国立大学教育学部	○ 田　村　和　子 井　上　果　子
K-C-9-151	大学における子育て支援施設の役割 ―利用者のインタビューを通して―	聖心女子大学現代教養学部 聖心女子大学現代教養学部	○ 矢　尾　千比呂 河　邉　貴　子
K-C-9-152	保育所等における生活困難家庭に対する組織的支援（1） ―情報共有の観点から―	神戸大学大学院 大阪府立大学 大阪府立大学 武庫川女子大学	○ 中　谷　奈津子 木　曽　陽　子 吉　田　直　哉 鶴　　宏　史
K-C-9-153	保育所等における生活困難家庭に対する組織的支援（2） ―支援プロセスの観点から―	大阪府立大学 神戸大学大学院 武庫川女子大学	○ 木　曽　陽　子 中　谷　奈津子 鶴　　宏　史

K-C-10　多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月16日（日） 11:30～12:15
第11会場
座長：楝　　瑞希子・猪　熊　弘　子

K-C-10-154	デンマークにおける保育改革の動向 ―保育カリキュラムの改定に着目して―	関西学院大学大学院生	○ 上　田　　星
K-C-10-155	外国にルーツをもつ幼児の言語能力を高めるための研究 ―シャドーイングと TPR による語彙の習得を目指して―	小田原短期大学保育学科	○ 谷　口　征　子
K-C-10-156	イギリスの幼児のための歌における「いじめ」に対する観点に関する一考察： ―伝承童謡から現代の歌までの変遷―	東北福祉大学教育学部	○ 鈴　木　敦　子
K-C-10-157	幼児期の男女平等意識の醸成に関する研究 ―ノルウェーの幼児教育関係者へのインタビューの分析から―	お茶の水女子大学大学院生	○ 松　田　こずえ
K-C-10-158	保育者はカンボジアの幼児教育をどのように捉えるのか？	あい・あい保育園 石原園	○ 澁　谷　拓　吾
K-C-10-159	移民家族の育児戦略による子どもの保育への適応の違いについて ―在日中国人である母親の語りから―	東京大学大学院生	○ 倪　　琳　林

口頭発表 D

K-D-1　保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4

5月16日（日） 15:45～16:30
第3会場
座長：横 井 一 之・角 地 佳 子

K-D-1-160	他児との相互作用による女児の人物描画の変化についての考察	大阪国際大学短期大学部 幼保連携型認定こども園大阪国際大和田幼稚園 幼保連携型認定こども園大阪国際大和田幼稚園	○ 角 地 佳 子 高 橋 依 子 石 野 鈴 音
K-D-1-161	日本語を母語としない子どもの人間関係構築過程に関する先行研究レビューからわかること	東海学院大学短期大学部 東海学園大学教育学部	○ 鬼 頭 弥 生 横 山 真 理
K-D-1-162	表現（造形）における鑑賞の実践 ―保育者の介入効果―	名古屋文化学園保育専門学校	○ 永 井 弘 人
K-D-1-163	保育者養成における有意義な授業の試み ―保育内容「表現Ⅰ」を通して―	アルウィン学園　玉成保育専門学校 アルウィン学園　玉成保育専門学校	○ 藤 岡 郁 子 髙 橋 かずみ
K-D-1-164	演題取り下げ		
K-D-1-165	保育実習室にメダカの水槽を置く意義について ―領域「環境」、「表現」の視点から―	東海学園大学 名古屋文化学園保育専門学校	○ 横 井 一 之 永 井 弘 人

K-D-2　児童文化・児童文化財など2

5月16日（日） 15:45～16:30
第4会場
座長：村 田 康 常・葛 西 健 治

K-D-2-166	絵本の読みあいから生まれる「人間の絆」 ―保育者と子どもの絵本体験の「今、ここ」と永続性―	名古屋柳城女子大学こども学部 名古屋柳城短期大学附属柳城幼稚園	○ 村 田 康 常 黒 岩 茉 由
K-D-2-167	中田喜直・小林純一の協働に関する研究（2）	こども教育宝仙大学	○ 葛 西 健 治
K-D-2-168	日本と韓国の生活文化と玩具の色彩研究	小田原短期大学	○ 早 川 礎 子
K-D-2-169	「児童文学」受講による絵本選書の視点に関する研究（1） ―受講前後の実習による検討―	豊岡短期大学通信教育部こども学科 豊岡短期大学通信教育部こども学科 札幌大谷大学短期大学部保育科	○ 渡 邉 舞 井 口 美 和 横 田 由紀子
K-D-2-170	「児童文学」受講による絵本選書の視点に関する研究（2） ―対面授業と遠隔授業の比較による検討―	札幌大谷大学短期大学部保育科 豊岡短期大学通信教育部こども学科 豊岡短期大学通信教育部こども学科	○ 横 田 由紀子 井 口 美 和 渡 邉 舞

K-D-3　保育者の資質能力・保育者の専門性など4

5月16日（日） 15:45～16:30
第5会場
座長：小 谷 正 登・副 島 里 美

K-D-3-171	保育者研修の手法に関する検討 ―遠隔での研修は保育者の心に届くのか―	静岡県立大学短期大学部	○ 副 島 里 美
K-D-3-172	ヴィジュアル・ナラティヴを用いた保育者の実践観の研究	東京都市大学人間科学部 もあなキッズ自然楽校	○ 横 山 草 介 関 山 隆 一
K-D-3-173	「担任」から「子育て支援者」への移行に伴う子ども理解の変容 ―その論点整理を中心として―	札幌学院大学人文学部	○ 榊 ひとみ
K-D-3-174	「対応に苦慮する保護者」と関わる時に生じる保育士の不安	横浜市 横浜市 横浜市 横浜国立大学	○ 髙 岩 恭 子 長 門 久美子 清 水 淳 子 井 上 果 子
K-D-3-175	子どもの成長を共に喜び合える連絡帳の活用 ―自己主張を特徴とする２歳児を養育する保護者をエンパワメントする視点から―	千葉女子専門学校	○ 綿 貫 文 野
K-D-3-176	子どもの生活実態に関する保育者の意識について ―保育者対象の生活実態調査をもとに―	関西学院大学教職教育研究センター	○ 小 谷 正 登

K-D-4　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4

5月16日（日） 15:45～16:30
第6会場
座長：千 葉 千恵美・田 中 昌 美

K-D-4-177	発達障害児に関する本学相談室での取り組み	高崎健康福祉大学人間発達学部	○ 千 葉 千恵美
K-D-4-178	保護者が求める子育ての支援について	静岡大学教育学部	○ 矢 野 潔 子
K-D-4-179	A 市の就学前親子の居場所づくりの現状と課題 ―A 市市民協働推進モデル事業「就学前親子の居場所づくり事業」の実践を通して―	新見公立大学健康科学部	○ 八重樫 牧 子
K-D-4-180	コロナ禍における乳幼児親子の生活と支援の課題 ―子育て支援センター利用者からの聞き取りによる考察―	NPO法人親そだちネットワーク ビジー・ビー NPO法人親そだちネットワーク ビジー・ビー	○ 伊 藤 雅 子 青 柳 秀 雄
K-D-4-181	夫婦の子育てに対する意識についての考察	甲子園短期大学生活環境学科	○ 田 中 昌 美

K-D-5　保育制度・保育行財政など

5月16日（日） 15:45～16:30
第7会場
座長：岡 田 泰 枝・小 倉 定 枝

K-D-5-182	スウェーデン学校査察庁の就学前学校の質に関する調査報告について（1） ―質に関する国の方針と仕組み―	愛知淑徳大学 愛知淑徳大学	○ 白 石 淑 江 岡 田 泰 枝
K-D-5-183	スウェーデン学校査察庁の就学前学校の質に関する調査報告について（2） ―質に関する強みと課題―	愛知淑徳大学 愛知淑徳大学	○ 岡 田 泰 枝 白 石 淑 江
K-D-5-184	中国・上海市における保育の研究（その 1） ―「上海市における 0～3 歳の子どもの保育サービス情報プラットフォーム」の分析を通して―	東洋大学大学院生	○ 尹 暁 珊
K-D-5-185	当事者の語りにみる保育所民営化の課題（2）	千葉経済大学短期大学部	○ 小 倉 定 枝
K-D-5-186	2000 年以降日韓における「保育者研修」をめぐる政策の動向 ―保育所におけるキャリアアップ研修を中心に―	東京大学大学院教育学研究科 東京大学大学院教育学研究科	○ 崔 美 美 秋 田 喜代美
K-D-5-187	保育への民間企業の参入に関する政策過程の分析	東京大学大学大学院生	○ 鈴 木 繁 聡