

# ポスター発表A

## P-A-1 保育者の資格能力・保育者の専門性など1

P-A-1-1	遊びの見通しや見取りのための園内研究 (7) -10の姿を活かした遊びの見取り-	常磐会短期大学附属常磐会幼稚園 大阪総合保育大学	○ 北野圭子 瀧川光治
P-A-1-2	遊びの見取りや見通しのための園内研究 (8) -10の姿を活用した研修方法-	大阪総合保育大学 常磐会短期大学附属幼稚園	○ 瀧川光治 北野圭子
P-A-1-3	子どもの主体的活動を導く保育技術としての環境 構成② —実践例の検討をもとに—	山梨学院短期大学 山梨学院短期大学	○ 中込まゆみ 田口賢太郎
P-A-1-5	ウクレレによる弾き歌い指導実践	常磐短期大学	○ 鈴木範之
P-A-1-6	教育実習で求められるピアノ技術と課題曲について	足利短期大学 足利短期大学	○ 高橋由起 佐々木由美子
P-A-1-7	子どもの表現活動を支える保育者の専門性についての一考察 ～劇遊びから発表会へのプロセスに着目して～	竹早教員保育士養成所	○ 赤津裕子
P-A-1-8	身体表現遊びを積み重ねることの意味	岡崎女子短期大学附属嫩幼稚園 京都文教短期大学 岡崎女子短期大学附属嫩幼稚園	○ 小原幹代 本山益子 杉浦慶子
P-A-1-9	対話的な保育における保育者のゆらぎ		○ 伊藤麻里
P-A-1-10	保育系短大に所属する学生の安全意識について	小田原短期大学	○ 上野奈初美
P-A-1-11	保育者の「遊び・学び・感じる」研修の一考察	幼稚園どんぐりころころ 幼稚園どんぐりころころ 中央区立豊洲幼稚園	○ 福島恭子 大森志穂 山口晃司
P-A-1-12	保育者の幼児への語彙選定に関する実証的研究	創価大学	○ 戸田大樹

## P-A-2 保育者の資格能力・保育者の専門性など2

P-A-2-1	保育者は子どもの育ちをどのような場面から捉えるのか：新人とベテランの比較	松山東雲女子大学 武庫愛の園幼稚園 広島大学大学院生	○ 三宅英典 濱名潔 淀澤真帆
P-A-2-2	保育者養成課程における「こどもの歌」の弾き歌いに関する研究(6)	帝京科学大学	○ 飯泉祐美子
P-A-2-3	アクティブ・ラーニングの研究(3) ～保育学生の身体表現活動における非認知能力の獲得と学び～	新潟青陵大学短期大学部	○ 青野光子
P-A-2-4	「その子らしく、伸びていく。」を支援するパターン・ランゲージの作成およびその活用方法について	株式会社ベネッセスタイルケア 株式会社ベネッセスタイルケア	○ 米須正明 佐久間貴子
P-A-2-5	これからの保育における研究的視点を持った実践者の役割	神戸海星女子学院大学・非	○ 成木智子
P-A-2-6	子どもの感性と意欲を育てる保育環境と保育の質	大阪成蹊大学	○ 大橋喜美子
P-A-2-7	私立幼稚園の事業継承に関する実態調査(1) -園長のキャリアと職務-	名古屋市立大学 関西国際大学 東京大学 聖徳大学 兵庫県立大学 西南学院大学 兵庫教育大学 広島大学 東京家政大学 武蔵野大学 九州産業大学	○ 上田敏丈 椋田善之 秋田善代美 小田田豊 小芦田宏 門田理世 鈴木正敏 中木史典 野坪口隆子 野口輪潤子 箕輪暢子
P-A-2-8	私立幼稚園の事業継承に関する実態調査(2) -事業継承における工夫と課題-	関西国際大学 名古屋市立大学 聖徳大学 兵庫県立大学 兵庫教育大学 西南学院大学 広島大学 東京家政大学 九州産業大学 東京大学大学院	○ 椋田善之 上田敏丈 小田田豊 小芦田宏 鈴木理世 門田理世 中坪史典 野口隆子 森川暢子 淀川裕美
P-A-2-9	資質能力の向上を目指す園内における研修への取り組み②	台東区立ことぶきこども園 学研アカデミー 台東区立ことぶきこども園 台東区立ことぶきこども園 台東区立ことぶきこども園 台東区立ことぶきこども園 台東区立ことぶきこども園 台東区立ことぶきこども園	○ 奥村千恵子 赤坂榮子 宮原晶子 五十嵐千晴 早川友理 佐藤三咲 西川尚子 古澤幹寛 藤原美波
P-A-2-10	集団保育場面における保育者の個に対する援助の頻度に関する調査	静岡県立大学短期大学部	○ 名倉一美
P-A-2-11	即興的な判断が求められる場面における保育者の専門性 -実践知と暗黙知から-	とりやまこども園	○ 福島玄
P-A-2-12	登園しぶり児が登園を受け入れるまでの保育者の援助技術	植草学園大学	○ 栗原ひとみ

### P-A-3 保育者の資格能力・保育者の専門性など3

P-A-3-1	保育における「待つ」ことの意味 -「ユマニチュード」の観点から-	埼玉大学	○ 小田倉 泉
P-A-3-2	保育実習における学生の学びの内容と保育士の 専門性の獲得過程 その1	帝京大学 東洋英和女学院大学	○ 大和田 明 見 金 森 三 枝
P-A-3-3	保育実習における学生の学びの内容と保育士の 専門性の獲得過程 その2	東洋英和女学院大学 帝京大学	○ 金 森 三 枝 大和田 明 見
P-A-3-4	保育の質向上のための保育現場と保育者養成校 の連携に関する一考察	四條畷学園短期大学	○ 山 田 秀 江
P-A-3-5	保育の質向上を検討し続ける園を目指して -職員集団づくりにおける課題と取り組み-	千葉明德短期大学 千葉明德短期大学	○ 伊 藤 恵里子 大 村 あかね
P-A-3-6	保育現場における音楽療法的活動の定着 ~実践者とファシリテーターの視点から~	聖セシリア女子短期大学 帝京大学	○ 鈴 木 泰 子 田 崎 教 子
P-A-3-7	保育士会研究部会のあり方の検討 (3) -事例検討会に焦点を当てて-	富山国際大学	○ 本 江 理 子
P-A-3-8	保育実践において保育者がつくりだす雰囲気 の検討	東京未来大学 こども教育宝仙大学	○ 岩 井 真 澄 松 浦 美 奈
P-A-3-9	保育者が感じる食物アレルギー対応の 困難さ	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 田 村 佳 世 小野内 初 美 朴 賢 晶
P-A-3-10	保育者による保育内容の理解と評価 -10の姿を基にした保育の省察を通して-	こども教育宝仙大学 松山東雲短期大学 東京家政大学	○ 高 橋 洋 行 浅 井 広 鈴 木 彬 子
P-A-3-11	ベテラン保育者が保育をつなぎ深めていく 保育実践 -専門家とのかかわりを通して-	鶴川女子短期大学・非	○ 久保寺 節 子
P-A-3-12	保護者への情報発信方法の検討 ~園だよりを中心に~	高浜南部幼稚園 愛知教育大学 保育の実践と研究安城の会 安城市役所 安城市役所 安城市役所	○ 杉 江 栄 子 新 井 美保子 古 橋 さつ子 斎 藤 美 幸 大 橋 琴 美 新 美 洋 祐

## P-A-4 保育専門職の養成など1

P-A-4-1	音楽と言葉の感覚を育む授業実践 -科目を横断した取り組み-	文京学院大学 文京学院大学	○ 渡 辺 行 野 森 下 葉 子
P-A-4-2	日々の成長につながる保育実践のリフレクション の探究	京都女子大学 こども園かほる保育園 日本保育協会 帝京大学	○ 村 井 尚 子 落 合 陽 子 今 井 豊 彦 坂 田 哲 人
P-A-4-3	実習における指導計画案のてがかりとして (2) -表現活動の教材研究から-	ユマニテク短期大学	○ 松 本 亜香里
P-A-4-4	実習後の学生による省察を深める方法の分析 ~寸劇づくりの試み	帝京短期大学 帝京短期大学 帝京短期大学	○ 五十嵐 元 子 近 藤 万里子 林 恵
P-A-4-5	表現分野の授業における協働の可能性 -学生主体の定期演奏会実現に向けて-	関西女子短期大学 関西女子短期大学 関西女子短期大学 関西女子短期大学	○ 渡 邊 由美子 宇津木 七 実 福 留 要 子 福 間 久 美
P-A-4-6	運動遊びの実践「からだわくわく遊び」における 事前学習の再考と改善	岡山県立大学	○ 新 山 順 子
P-A-4-7	保育者養成における専門教育の課題と展望 (1) -音楽リズム教育に関する学生への調査から-	平安女学院大学 平安女学院大学	○ 桐 岡 亜由美 清 水 里 美
P-A-4-8	保育者養成における専門教育の課題と展望 (2) -履修カルテの自己評価をもとに-	平安女学院大学短期大学部 平安女学院大学短期大学部	○ 清 水 里 美 桐 岡 亜由美
P-A-4-9	保育者養成における表現教育の取り組み2	千葉明德短期大学	○ 池 谷 潤 子
P-A-4-10	子育て支援の実態に即した教授方法を探る -新カリキュラムと乳児を子育て中の保護者悩み から-	池坊短期大学 池坊短期大学	○ 鵜 川 陽 子 吉 島 紀 江
P-A-4-12	保育者養成校における学生の表現力を育成する 試み	関西女子短期大学 関西女子短期大学	○ 福 留 要 子 宇津木 七 実

## P-A-5 保育専門職の養成など2

P-A-5-1	実習事後指導のペア・インタビューと保育者に関する職業意識について	東北福祉大学 群馬大学 聖和学園短期大学 東北生活文化大学短期大学部	○ 利根川 智 子 音 山 若 穂 上 村 裕 樹 三 浦 主 博
P-A-5-2	幼稚園実習に求められる保育における表現技術 -学生に対する調査から-	愛国学園保育専門学校	○ 森 川 みゆき
P-A-5-3	「子どもの保健」における実践構造と評価 -保育場面に対応できる保育者養成-	皇學館大学	○ 梶 美 保
P-A-5-4	子ども理解における詩的表現の試み：保育者を目指す学生の実習での体験を通して	淑徳大学 洗足こども短期大学 洗足こども短期大学	○ 桃 枝 智 子 金 允 貞 松 田 笑美子
P-A-5-5	保育実習の自己課題と学びの意識に関する考察 ~学生の実習振り返りレポートから~	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○ 奥 菌 知 明 友 永 良 子
P-A-5-6	実習力アップにつながる実習事前指導5 -模擬保育を通して-	豊岡短期大学	○ 井 口 美 和
P-A-5-7	実習経験の違いによる気持ちの変化について	高田短期大学	○ 戸 川 俊
P-A-5-8	自己の肯定意識が主観的幸福感に与える影響 -保育者養成校の学生を通して-	聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 密 城 吉 夫
P-A-5-9	パネルシアターでつくる保育者養成の授業① -4年間を通して-	淑徳大学 日本女子大学 鎌倉女子大学	○ 藤 田 佳 子 石 井 光 恵 澤 村 明 子
P-A-5-10	パネルシアターでつくる保育者養成の授業② -保育文化を考える-	日本女子大学 淑徳大学 鎌倉女子大学	○ 石 井 光 恵 藤 田 佳 子 澤 村 明 子
P-A-5-11	マイクロ・メゾ・マクロレベルを統合した保育者のキャリア支援 -概ね10年以下の保育者を中心として-	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 橋 本 勇 人 尾 崎 公 彦 笹 川 拓 也 中 川 智 之 大 江 由 美 青 井 則 子 岡 田 恵 子 伊 藤 智 里 入 江 慶 太 橋 本 彩 子 松 本 優 作
P-A-5-12	愛着障害・ADHDと類似した症状を示す幼児への支援についての基礎研究	貞静学園短期大学	○ 加 藤 栄美子

## P-A-6 保育思想・保育理論・保育史など1

P-A-6-1	寺院における農繁期託児所(2) -「大阪府豊能郡萱野農繁期託児所」(『幼児の教育』所収)を読み解く-	小田原短期大学	○ 森 本 利 夫
P-A-6-2	昭和初期の保育内容「遊戯」と「唱歌」の関連性I	和洋女子大学	○ 原 子 はるみ
P-A-6-3	大正期の幼稚園教育における口演童話に関する一考察	東海大学短期大学部	○ 北 川 公美子
P-A-6-4	当事者としての子どもの声をきく -教育・保育・福祉における「きく」-	國學院大學 相模女子大学 相模女子大学 相模女子大学 相模女子大学	○ 多和田 真理子 浅 見 佳 子 角 田 雅 昭 宗 野 文 俊 中 島 健一朗
P-A-6-5	乳幼児期におけるReflective Thinkingの涵養 -デューイの習慣概念に着目して-	株式会社グローバルキッズ	○ 渡 邊 志津子
P-A-6-6	戦後期の幼稚園構築について ~1950年代の国の計画から~	白梅学園大学	○ 高 田 文 子
P-A-6-7	日本の幼児及び児童の運動能力調査の歴史についての研究	まどか幼稚園	○ 町 山 太 郎
P-A-6-8	久保田浩「3層構造」論に関する研究	小平神明幼稚園	○ 田 中 岳
P-A-6-9	戦後における保育計画と実践の諸相 -『実践記録集』を用いて-	仙台青葉学院短期大学 帝塚山大学 仙台青葉学院短期大学 仙台青葉学院短期大学	○ 五十嵐 雅 子 吉 田 雅 昭 守 涉 田 中 公 一
P-A-6-11	幼稚園教育要領の変遷から	東京福祉大学短期大学部	○ 鈴 木 美 子
P-A-6-12	「教育の現代化」を通じた保育における「科学遊び」の登場とその意味:雑誌『幼児と保育』の検討を中心に	東京学芸大学	○ 福 元 真由美

## P-A-7 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1

P-A-7-1	他者の「見る」行為への関心 －「何 見ているの」の視点から－	白鷗大学	○ 福 崎 淳 子
P-A-7-2	乳児の造形表現についての一考察 －一歳児の事例から－	アトリエ ル・マタン 白梅学園短期大学	○ 浅 羽 聡 美 花 原 幹 夫
P-A-7-3	保育現場における幼児の音楽表現活動 －音に焦点をあてて－	玉川大学大学院生	○ 前 島 麻 衣
P-A-7-4	保育現場における日常の身体表現遊びの実践と 課題	武庫川女子大学 帝塚山大学 大阪樟蔭女子大学 大阪城南女子短期大学 大阪大谷大学・非 四天王寺大学短期大学部 立命館大学 奈良女子大学大学院	○ 遠 藤 晶 岡 澤 哲 子 直 原 信 子 魚 住 美智子 小 西 智咲子 松 山 由美子 森 末 沙 織 柳 田 紀美子
P-A-7-5	「保育内容(音楽表現)」における情報機器(ICT) を活用した授業実践(2) －〈音のポートフォリオ〉作成の試み－	修文大学短期大学部	○ 岡 田 暁 子
P-A-7-6	幼児期の遊びの中の学び －環境構成に注目して－	四日市市立神前幼稚園	○ 田 中 裕 子
P-A-7-7	保育所における一斉保育場面での体を動かす活 動の実態と意識	山梨大学大学院 山梨大学 山梨大学	○ 倉 茂 花 苗 長 野 康 平 中 村 和 彦
P-A-7-8	保育者養成校における造形表現を通しての美術 教育	目白大学	○ おかもと みわこ
P-A-7-9	幼児教育・保育における「保育の環境」をとらえ る視点Ⅹ	東京経営短期大学 山梨県立大学	○ 池 田 幸 代 田 中 謙
P-A-7-10	幼児と楽譜 －五線紙の前に③－	大阪芸術大学短期大学部 大阪芸術大学短期大学部	○ 澤 崎 由理子 乾 恵 子
P-A-7-11	幼児のアサーティブ行動と自己制御機能との関係	鹿屋体育大学大学院生	○ 畠 中 智 恵
P-A-7-12	幼児の音楽性を育む実践的探究(1) －「聴き入る」に着目して－	横浜高等教育専門学校・非	○ 杉 本 久 枝
P-A-7-13	幼児の生活画に関する研究Ⅴ －焼き芋大会の絵を基に－	帝京平成大学・非	○ 大 橋 麻里子

## P-A-8 保育制度・保育行財政など

P-A-8-1	幼稚園・保育所・認定こども園における災害時非常持ち出し袋の分析	帝塚山大学 仁愛大学 東大阪大学 仁愛大学 聖和短期大学 天野山保育園 聖和短期大学 富山福祉短期大学・非 名古屋柳城短期大学 仁愛女子短期大学	○ 清西吉森 水村岡 益重真俊 治稀知子之り 中島 水島 英治 波田 上田 彰子 水成 田井 朋子 青井 夕貴
P-A-8-2	病院内保育施設の運営と課題 ～九州圏内の院内保育施設調査をもとに～	西九州大学大学院	○ 川副 さわ子
P-A-8-3	自治体における探究型研修の実施とその評価	香川大学 香川大学 香川大学 まんのう町教育委員会	○ 片岡元子 松井剛博 松本千代 高橋千
P-A-8-4	保育者賃金の変動と影響要因：都道府県別時系列集計データによる実証分析	お茶の水女子大学大学院	○ 小林佳美
P-A-8-5	小規模保育施設への移行によって得られた保育・失われた保育	岐阜聖徳学園大学短期大学部 福井大学	○ 大西 薫史 大将 将
P-A-8-6	保育所・認定こども園における保護者からの苦情とその対応に関する研究	仁愛大学、准教授 聖和短期大学 東大阪大学 天野山保育園 聖和短期大学 帝塚山大学 名古屋柳城短期大学 仁愛大学 聖和短期大学 富山福祉短期大学 仁愛大学	○ 青井夕貴 千葉武夫 吉岡真知子 中島 英治 波田 英治 清水 益治 清成 朋子 森俊之り 森確 水島 友かり 水島 上田 彰子 西村 重稀
P-A-8-7	保育料無償化に対する保護者の働き方の意識 ～3地域比較より～	東京福祉大学 東京福祉大学 東京福祉大学	○ 関脇容子 西脇二葉 戸次佳子
P-A-8-8	今の保育は長すぎる？ ～現場の保育者から見た長時間保育③	親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 親心を育む会 NPO法人保育の安全研究・教育センター	○ 高田綾 川島快友 大谷光代 保泉裕美 滝本真理子 高木早智子 浅川弘子 掛札逸美
P-A-8-9	夜間保育の現状についての探索的検討 ～夜間保育をめぐる文献調査から～	武庫川女子大学大学院	○ 大江まゆ子
P-A-8-10	ハウによる色彩保育とその意義～ フレール第一恩物の再検討2～	横浜高等教育専門学校	○ 小林祥子
P-A-8-11	子ども元気プロジェクトの取り組み(4) ～共創関係の構築に向けて～	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○ 鈴木康弘 藪崎伸一郎 宮野周
P-A-8-12	保育環境論(47) 認定こども園移行と幼児教育・ 保育関連棟増築の取り組み	大地教育研究所	○ 塩川寿平

## P-A-9 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など1

P-A-9-1	保育をめぐる 保育がめぐる ～3施設がともにある環境をいかして～	お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学附属幼稚園 お茶の水女子大学 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 お茶の水女子大学附属いずみナーサリー お茶の水女子大学附属いずみナーサリー お茶の水女子大学附属いずみナーサリー	○ 杉 浦 真紀子 上坂元 絵 里 新 倉 理 沙 宮 里 暁 美 七 里 彼 愛 星 野 愛 菊 地 知 子 中 澤 智 子 丹 羽 瞳
P-A-9-2	なぜ幼児は他児の喜びを自らの喜びにできるのか	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学	○ 磯 村 正 樹 渡 邊 拓 真 鈴 木 裕 子
P-A-9-3	幼児の仲間関係における遊戯的な身体接触 -攻撃的に見える身体接触を対象として-	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	○ 渡 邊 拓 真 福 井 千 夏 磯 村 正 樹
P-A-9-4	幼児用自尊感情尺度の開発	四国大学短期大学部	○ 勝 浦 美 和
P-A-9-5	幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方Ⅺ	鷺森幼稚園 鷺森幼稚園 元・岐阜聖徳学園大学	○ 小 山 智 子 宮 本 尚 子 荒 木 照 子
P-A-9-6	幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方Ⅻ	さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園 さくら幼稚園 元・岐阜聖徳学園大学	○ 井 本 惠 美 角 真理子 日 野 啓 子 福 岡 映 子 荒 木 照 子
P-A-9-7	「子どもの主体性を育む保育への取り組み」 ～4歳児のエピソード写真活用事例～	(福)なぜの木会 子どもの家保育園	○ 関 口 由季子
P-A-9-8	「拒否すること」の意味の探求 ～相互主体性に着目して～	青山学院女子短期大学・非	○ 浅 野 菜津子
P-A-9-9	イタリア、ピストイア市の保育実践から0～2歳児 の教育を考える(3) 日常活動のなかの教育	元・十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 十文字学園女子大学	○ 星 三和子 向 井 美 穂 上垣内 伸 子
P-A-9-10	イタリア、ピストイア市の保育実践から0～2歳児 の教育を考える(4) 教育における美の価値	十文字学園女子大学 十文字学園女子大学 元十文字学園女子大学	○ 上垣内 伸 子 向 井 美 穂 星 三和子
P-A-9-11	異年齢の保育と環境について	ふらっと保育園 ふらっと保育園 ふらっと保育園 ふらっと保育園	○ 相 川 英 輝 菅 野 由香里 桑 原 久 子 雨 宮 妙
P-A-9-12	異年齢保育における多様性の考察	玉川大学大学院生	○ 阿 部 仁 美
P-A-9-13	協同的な学びを考える『子どもたちが創る あきまつり』	至学館大学附属幼稚園 名古屋学芸大学	○ 加 藤 道 子 想厨子 伸 子

## P-A-10 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など2

P-A-10-1	子どもの主体的・連続的な遊び展開への保育者の支援プロセス	山村学園短期大学	○ 今 村 麻 子
P-A-10-2	写真を使った記録を保育に生かす試み	宮前幼稚園 鎌倉女子大学短期大学部	○ 亀ヶ谷 元 譲 佐 藤 康 富
P-A-10-3	年少児クラスにおける幼児の社会的発達とその課題に対する支援	美作大学短期大学部	○ 岡 本 美 幸
P-A-10-4	4歳児における主体的、対話的で深い学びへのアプローチ -お店屋さん製作の話し合い場面を通して-	玉幼稚園	○ 新 井 麻 衣
P-A-10-5	幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究 (3) -記録から見る子どもの加減行為における育ちの姿-	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 京都教育大学 秋草学園短期大学 目白大学	○ 大 澤 洋 美 安 見 克 夫 福 山 多 江 子 鍋 島 恵 美 伊 澤 永 修 岡 本 弘 子
P-A-10-6	幼稚園教育実習前後における幼児理解の学びについて (1) -5歳児の自由遊びに着目して-	育英短期大学 育英大学	○ 大 屋 陽 祐 望 月 文 代
P-A-10-7	幼稚園教育実習前後における幼児理解の学びについて (2) -5歳児の製作活動に着目して-	育英大学 育英短期大学	○ 望 月 文 代 大 屋 陽 祐
P-A-10-8	幼児の協同的な制作のごっこあそびを支える物についての検討	うめのき保育園	○ 神 谷 潤
P-A-10-9	子どもに寄り添う保育指導法の実践的研究 -人的・物的環境からのアプローチによるA君の変容-	羽島市立西部幼稚園	○ 吉 田 真 弓
P-A-10-10	子どもの食行動の変容 (1) -残食減少を目指したペープサートによる食育-	中村学園大学短期大学部 福岡女子大学 中村学園大学	○ 永 渕 美 香 子 梅 木 陽 子 山 田 朋 子
P-A-10-11	子どもの食行動の変容 (2) -残食減少を目指したクッキングによる食育-	福岡女子大学 中村学園大学短期大学部	○ 梅 木 陽 子 永 渕 美 香 子
P-A-10-12	子どもの知的好奇心を育む (1) NKYWのサイクルに注目	大阪総合保育大学大学院	○ 前 田 綾 子
P-A-10-13	主体としての子どもを支える -保育実践に生きるカリキュラムの視点から-	揖斐幼稚園 揖斐幼稚園 揖斐幼稚園	○ 佐 木 玲 水 佐 木 み どり 佐 木 彩 水

## P-A-11 保育内容I(保育内容総論・遊び) など1

P-A-11-1	乳幼児期の模倣 -個と社会性に着目して-	兵庫教育大学 青山学院大学	○平野麻衣子 小林紀子
P-A-11-2	尾張旭市保育所保育課程の研究(4) -伝承遊びプログラムの開発	尾張旭市役所 尾張旭市西部保育園 尾張旭市あたご保育園	○加藤初代 松本真理子 渡辺幸江
P-A-11-3	5歳児後期の協同的な遊びを支える援助について -ものに関わる姿に着目して-	滋賀大学 滋賀大学	○上村久子 菅眞佐子
P-A-11-4	わらべうたによる保育実践と保育者養成(1)	南光幼稚園 聖和学園短期大学	○宮本美和子 小野真喜子
P-A-11-5	わらべうたによる保育実践と保育者養成(2)	聖和学園短期大学 南光幼稚園	○小野真喜子 宮本美和子
P-A-11-6	園庭における鬼ごっこの「逃げる-捕まえる」行為	蒲町こども園	○郷家史芸
P-A-11-7	帰りの集まりで子どもが「お話したいこと」を保育者 はどのように支えているか ~ある4歳児クラスの事例をもとに~	山口大学	○中島寿子
P-A-11-8	子どもが遊びを「味わい直す」ということ	ひこばえ幼稚園	○山本みづき
P-A-11-9	他者を受け入れて進む表現遊び ~領域「表現」「人間関係」との関連~	大阪樟蔭女子大学	○布施仁
P-A-11-10	2、3歳児と保育者との音楽的なやりとりについて	お茶の水女子大学大学院生	○渡邊佐恵子
P-A-11-11	表現活動に取り組む過程で学生が育んだもの	名古屋経営短期大学 名古屋経営短期大学	○説田ひとみ 南谷悠子
P-A-11-12	幼稚園年長児のスキー体験における挑戦的意欲	北海道教育大学函館校	○本田真大
P-A-11-13	5歳児の協同的な遊びにおける教師の援助に関する 検討 -教師の発話に着目して-	大阪教育大学大学院研究生	○文珠裕子

## P-A-12 保育環境・保育教材1

P-A-12-1	5才児における三角スプーン使用前後の筆記具の持ち方について	すぶうんおばちゃん	○ 飯塚 広美
P-A-12-3	2016年鳥取県中部地震における保育園の災害対応	徳島大学	○ 中野 晋
P-A-12-4	保育園での食育と身体づくりの展開 -子ども主体な遊びを中心とした保育のささやかな場面に注目して-	古知野西保育園 愛知江南短期大学	○ 後藤 春美 青山 佳代
P-A-12-5	子どもが見出す・つくり出す保育環境 -「想定外」の使い方- (7)	甲南女子大学	○ 松井 愛奈
P-A-12-6	子どもを取り巻くおもちゃ環境の実態	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 石井 久美子 船田 鈴子
P-A-12-7	未就園児のICTを導入したプログラミング教育育成のための遊びの提案	中村学園大学 中村学園大学	○ 田中 るみこ 野上 俊一
P-A-12-8	食材おもちゃに関する一考察	お茶の水女子大学大学院生	○ 藤谷 未央
P-A-12-9	幼児・児童を対象とした造形教材の開発と実践	福岡教育大学	○ 石上 洋明
P-A-12-10	ナチュラル・キンダーガーデンとしての森のようちえんにおける3年間の継続観察	龍谷大学	○ 金子 龍太郎
P-A-12-11	園や公園の固定遊具の実態 ~設置環境に関する問題点~	(株)トラストボールアプリケーション 日本体育大学 日本体育大学	○ 小島 直人 時本 久美子 河田 聖良
P-A-12-12	保育現場における地域ソングの普及活動課程とその学び -地域型保育教材の活用に向けた基礎的研究 (3) -	聖徳大学短期大学部 大東文化大学 聖徳大学短期大学部 東京未来大学 和光大学	○ 金 玫志 岩崎 淳子 春日 保人 及川 留美 粕谷 亘正
P-A-12-13	子どもたちがからだを動かしたくなる保育環境づくり	中国短期大学保育学科	○ 土田 豊

## P-A-13 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など1

P-A-13-1	保育所における母乳育児支援の現状と課題	香蘭女子短期大学	○ 溝 田 めぐみ
P-A-13-2	保護者の購入絵本に対する期待と行動：購入絵本の種類との関連に着目して	聖徳大学	○ 齋 藤 有
P-A-13-3	インタビューを伴うシルエットアートを用いた子育て支援プログラムにおける親の意識変容 -乳幼児期の親子のつながりの可視化に着目して-	兵庫教育大学院生	○ 中 岡 郁 恵
P-A-13-5	子どもの表現を育む造形プログラムの開発	香川大学	○ 吉 川 暢 子
P-A-13-6	子育てに必要な育児サークルの提案 -子どもの表現・創造性をキーワードにして-	maple表現あそびの会	○ 佐 田 真有子
P-A-13-7	児童画展の開催から見える地域との連携 実践報告と考察	豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部	○ 加 藤 克 俊 佐 野 真一郎
P-A-13-8	体力測定の結果が話題となる家庭の子どもは体力が高い？	仁愛大学 仁愛大学	○ 出 村 友 寛 石 川 昭 義
P-A-13-9	地域資源を活用したアートによる子育て支援の実践	大阪城南女子短期大学 福山市立大学	○ 村 上 佑 介 弘 田 陽 介
P-A-13-10	地域連携を生み出すツールとしての「児童画展」の意義	豊橋創造大学短期大学部 豊橋創造大学短期大学部	○ 佐 野 真一郎 加 藤 克 俊
P-A-13-11	地域子育て支援拠点におけるグループトリプルPの実施にかかわった保育者の評価と気づき	聖カタリナ大学短期大学部	○ 仲 野 由香利
P-A-13-12	中学生と幼児のふれあい体験に対する保育者の危険意識	就実短期大学	○ 伊 藤 優
P-A-13-13	幼児を対象とした美術館での鑑賞プログラムに関する実践的研究Ⅱ	静岡県立大学短期大学部 名古屋学芸大学	○ 藤 田 雅 也 水 谷 誠 孝

## P-A-14 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など2

P-A-14-1	幼稚園における未就園児親子に対する子育て支援の在り方 -さくらんぼ組の実践を振り返って-	錦秋幼稚園 埼玉大学	○ 秋 間 眞由美 秋 元 文 緒
P-A-14-2	子育て支援活動による大学の地域連携について -保護者アンケート調査の分析を中心として-	高知大学 高知大学	○ 三ツ石 行 宏 玉 瀬 友 美
P-A-14-3	複数学科の学生が共同で行った子育てひろばでのプロジェクトとその研究	東京家政大学 ヒューマンライフ支援センター 東京家政大学 東京家政大学 ヒューマンライフ支援センター 東京家政大学 ヒューマンライフ支援センター	○ 清 水 幸 章 森 田 浩 章 風 間 智 美 有 馬 智 子
P-A-14-4	保育活動からつながる子育て支援 -「おにぎりプログラム」を通した子どもに対する親の意識変化-	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学	○ 寺 澤 達 也 林 牧 子
P-A-14-5	音楽アウトリーチにおける保育者との連携	聖和短期大学 大阪キリスト教短期大学	○ 山 内 信 子 川 畑 尚 子
P-A-14-6	子育て支援ルームにおける記録を通した母親の変容 -「プレイストーリー」の実践から-	兵庫教育大学 就学前 教育カリキュラム研究開発室 兵庫教育大学	○ 磯 野 久美子 名須川 知 子
P-A-14-7	保育園と地域連携に関する研究 -すきっぷ保育園事例その2-	常葉大学 横浜創英大学	○ 駒 井 美智子 田 中 浩 之
P-A-14-8	保育現場におけるICT化の有効性について	鎌倉女子大学	○ 小 泉 裕 子
P-A-14-9	0～3歳児の子育てにおける核家族と三世代家族の比較(3)：母親の子育て感情と配偶者や祖母による育児・家事関与	白百合女子大学 帝京平成大学	○ 秦 野 悦 子 瀬 戸 淳 子
P-A-14-10	0～3歳児の子育てにおける核家族と三世代家族の比較(4)：子育て環境と配偶者や祖母による育児・家事関与	帝京平成大学 白百合女子大学	○ 瀬 戸 淳 子 秦 野 悦 子
P-A-14-11	地域子育て支援センターの現状 ～父親支援を通して～	修文大学短期大学部	○ 鈴 木 順 子
P-A-14-12	育児不安・育児負担感に対応する子育て支援プログラムについての研究(1) ～乳幼児期の子どもを持つ母親のネットワークづくりへのしかけ～	保育・介護・ビジネス名古屋専門学校	○ 定 行 加保里
P-A-14-13	就学までの育児に関する一考察 ～「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」と家庭での子育てとの関連性～	小田原短期大学 小田原短期大学	○ 菊 地 篤 子 東 元 り か

# ポスター発表B

## P-B-1 保育者の資格能力・保育者の専門性など4

P-B-1-1	保育者の人材育成・確保に影響を与える組織要因の分析	洗足こども短期大学 帝京大学 日本保育協会 洗足こども短期大学	○ 井上 真理子 坂田 哲人 今井 豊彦 高橋 優子
P-B-1-2	保育所における重大事故の防止に関する調査研究	大阪電気通信大学 京都府立大学	○ 平沼 博将 服部 敬子
P-B-1-3	保育者の資質向上を図る －職員朝会での保育者の語りから初任者育成を考える－	東京学芸大学附属幼稚園 共立女子大学	○ 山田 有希子 田代 幸代
P-B-1-4	被災地における日常性回復の営み －保育再生の契機としての保育士派遣－	和洋女子大学 お茶の水女子大学附属いずみナースリー お茶の水女子大学附属いずみナースリー	○ 矢萩 恭子 菊地 知子 浜崎 由紀子
P-B-1-5	保育者の資質向上と評価方法(Ⅲ)：保育現場における課題の解決策を探る	静岡産業大学 大地教育研究所 静岡産業大学 静岡産業大学	○ 漁田 俊子 塩川 寿平 日隈 美代子 宮地 由紀子
P-B-1-6	保護者支援に関わるインストラクター養成プログラムにおける習得内容に関する研究 ～ KBPACの結果とプログラム内容の関連を中心に～	鹿児島大学	○ 今村 幸子
P-B-1-8	ヴィジュアル・ナラティブによる保育実践の省察に関する研究(1)	東京都市大学 もあなキッズ自然楽校	○ 横山 草介 関山 隆一
P-B-1-9	ヴィジュアル・ナラティブによる保育実践の省察に関する研究(2)	もあなキッズ自然楽校 東京都市大学	○ 関山 隆一 横山 草介
P-B-1-10	クラス集団における複数担任の連携方法：多様な人間関係に着目して	ゆめの森保育園 ゆめの森保育園 日出国園幼稚園 日本こども福祉専門学校	○ 山崎 撰史 水野 政夫 中山 晴美 金子 亜美
P-B-1-11	登園場面における関わり行動の変容：新入園の3歳児に着目して	日出国園幼稚園 ゆめの森保育園 ゆめの森保育園 日本こども福祉専門学校	○ 中山 晴美 水野 政夫 山崎 撰史 金子 亜美
P-B-1-12	保育者の感性を育む絵本研究ノート	愛知文教女子短期大学 小田原短期大学 愛知文教女子短期大学・非 愛知文教女子短期大学・非	○ 真下 あさみ 加藤 由紀子 柴田 法子 安藤 彩子

## P-B-2 保育者の資格能力・保育者の専門性など5

P-B-2-1	あなたは「自分の子どもを自分の勤める園で育てたい!」と思えるか	宮城教育大学	○ 香曾我部 琢
P-B-2-2	組織マネジメントとしての職員間の意識共有 ～中堅保育士の研修より～	大庭学園 ソーシャルワーク専門学校 沖縄キリスト教短期大学	○ 小 祿 朝 也 照 屋 建 太
P-B-2-3	キャリアアップ研修に関する一考察 ～受講者の年齢層から分析したやれる業務の内容を中心として～	西九州大学附属三光保育園	○ 福 元 芳 子
P-B-2-4	子どもの特性に合わせる教育 ～欲求に着目して～	幼児園どんぐりころころ 幼児園どんぐりころころ	○ 大 森 志 穂 福 島 恭 子
P-B-2-5	ティーチャー・トレーニングによる初任保育者支援の試み -保育者効力感の変化に注目して-	上智大学 保育園ばんびーな	○ 早 川 貴 子 小 林 千 里
P-B-2-6	園内研修におけるドキュメンテーション活用の試み3 ～職員変容の実際とその検証～	うれしの東保育園 岐阜聖徳学園大学	○ 加 藤 志 保 西 川 正 晃
P-B-2-7	園内研修の形態による実践的思考の表出と共有	奈良教育大学	○ 廣 瀬 聡 弥
P-B-2-8	大学との連携造形活動と園内研修の取り組み1 -保育者の学びと保育実践への展開可能性-	東京学芸大学 学芸の森保育園	○ 笠 原 広 一 真 木 千 壽 子
P-B-2-9	大学との連携造形活動と園内研修の取り組み2 -人材育成と組織づくりの視点から-	東京学芸大学 学芸の森保育園 東京学芸大学	○ 真 木 千 壽 子 笠 原 広 一
P-B-2-10	学生の子ども理解を深める体験学習	高崎健康福祉大学	○ 今 井 邦 枝
P-B-2-11	幼稚園教員が転職を決意するとき -他園入職後-	日本女子大学	○ 松 原 乃 理 子
P-B-2-12	継続して勤務している男性保育者に関する一考察 ～東京都特別区立幼稚園男性教諭の実態を通して～	中央区立豊海幼稚園 江東区教育委員会	○ 山 口 晃 司 貞 方 功 太 郎

## P-B-3 障害児保育・障害のある子どもを含む保育1

P-B-3-1	韓国全国障害児統合保育園協議会の取り組みに関する一考察 －インクルージョン構築に向けて－	愛知みずほ短期大学 愛知みずほ短期大学	○ 金 仙 玉 工 藤 英 美
P-B-3-2	特別支援を要するA児への関わりと保護者支援 －母親との連絡帳を窓口にして－	姫路市立城西幼稚園 神戸常盤大学	○ 坂 根 早 織 多 田 琴 子
P-B-3-3	発達障害児への特別支援に対する保育者と保護者間における認識の違いについて	共立女子大学大学院生	○ 藤 島 千 春
P-B-3-4	障害児保育における「信頼モデル」による子ども理解	帝京科学大学 星の子幼稚園	○ 吉 川 和 幸 上 村 毅
P-B-3-5	特別な支援を要する子どものニーズに応じた支援に関する実践研究(2) －ともに育ちあえる仲間関係を築く「個別の指導計画」による保育・教育効果－	常磐会短期大学	○ 深 川 望
P-B-3-6	療育におけるスヌーズレンの可能性	上智社会福祉専門学校	○ 渡 邊 眞 理
P-B-3-7	幼稚園における個別の保育・指導計画作成プロセスへの支援	星美学園短期大学	○ 遠 藤 愛
P-B-3-8	特別な支援を要する幼児が複数いる学級の運営に関する保育者の実践と振り返り	東京学芸大学大学院生	○ 篠 原 直 子
P-B-3-9	発達支援を要する児の小学校接続を考えるⅢ	名古屋市島田第一保育園 名古屋市立大学	○ 那 須 とよみ 酒 井 教 子
P-B-3-11	保育者の役割が子ども同士の関わりに与える効果 －重症心身障害児と育ちあうインクルーシブ保育－	桜花学園大学 こども発達支援センターひかりっこ	○ 小柳津 和 博 野々山 貴
P-B-3-12	統合保育における、発達障害のある子と玩具	洗足こども短期大学	○ 下 尾 直 子
P-B-3-13	要支援児がいるクラスでの行事の在り方(加配とクラスとの連携)	聖マリア保育園 聖マリア保育園	○ 北 村 加奈子 小 田 圭 子

## P-B-4 保育専門職の養成など3

P-B-4-1	保育実践者と協働した養成校教員の資質向上に関する研究	東京家政学院大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学 東京家政学院大学	○ 丹 羽 さがの 吉 永 早 苗 新 開 よしみ 田 尻 さやか 中 田 範 子 柳 瀬 洋 美 和 田 美 香
P-B-4-2	学生たちは実習における「失敗体験」をどう受け止めているか	聖ヶ丘教育福祉専門学校 聖ヶ丘教育福祉専門学校	○ 竹 内 真 悟 森 谷 恭 子
P-B-4-5	公開保育を通してミドルリーダーを育む試み	鎌倉女子大学短期大学部	○ 佐 藤 康 富
P-B-4-6	高校生・大学生の合同インターンシップを通じた保育観の形成 (3)	東北文教大学	○ 下 村 一 彦
P-B-4-7	子どもの姿を豊かにとらえるための保育士研修のあり方について －継続的なインプロ研修による変化の事例－	KUMAファクトリー 筑紫女学園大学	○ 姫 野 祐 輝 原 陽 一 郎
P-B-4-9	保育学生の職業決定プロセスに関する一考察	名古屋芸術大学保育専門学校	○ 彦 坂 美 希
P-B-4-10	「明日の保育に生きる研修」のあり方についてⅡ －定点カメラの映像をもとに－	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学・非	○ 及 川 留 美 金 瑛 珠 小野崎 佳 代
P-B-4-11	「持続可能な社会のための教育」(ESD)としての幼児教育と保育者養成 －気仙沼市におけるユネスコスクールの実践から－	仙台青葉学院短期大学	○ 田 中 公 一
P-B-4-12	実習事前学習としてピアノ課題に取り組む学生の現状を探る －学生へのアンケート調査から	和泉短期大学	○ 山 本 美 貴 子
P-B-4-13	こども園における大学と協働した動く木のおもちゃものづくりと遊び	静岡市立由比こども園 静岡大学	○ 鳥 羽 美 紀 子 松 永 泰 弘

## P-B-5 保育専門職の養成など4

P-B-5-1	実習指導者研修の及ぼす効果と課題 その3	東京未来大学 湘南ケアアンドエデュケーション研究所 東京家政大学 桜美林大学	○ 佐藤 恵 増田 まゆみ 小櫃 智子 爾 寛明
P-B-5-2	実習施設との連携に関する養成校の現状 ～全国保育士養成協議会東北ブロックの調査結果から～	聖和学園短期大学 東北福祉大学 岩手県立大学 羽陽学園短期大学 東北女子短期大学 郡山健康科学専門学校 聖霊女子短期大学	○ 石森 真由子 日野 さくら 佐藤 匡仁 大関 嘉成 西 敏郎 細川 梢 石井 美和子
P-B-5-3	保育者養成校における保育園との連携授業の試み	専門学校北海道福祉大学校	○ 長谷川 香
P-B-5-4	実習生に対する保育者の助言の傾向について	東北女子短期大学 東北女子短期大学	○ 佐々木 典彰 島内 智秋
P-B-5-5	実習日誌の記述に苦勞している学生への指導に対する研究	大原学園 大原学園 大原学園 大原学園	○ 村田 美保 石橋 美果 戸澤 一恵 花島 慶子
P-B-5-6	「ふれ合い体験プロジェクト」から生まれる新たな保育者養成 ～保育者へのアンケート調査の分析から～	相模女子大学 駒沢女子短期大学 洗足こども短期大学 RISSHO KID'Sきらり	○ 金元 あゆみ 佐藤 晶子 井上 真理子 坂本 喜一郎
P-B-5-7	社会的スキルのトレーニングが保育者養成学生の省察へと及ぼす影響	聖和学園短期大学 群馬大学 東北生活文化大学短期大学部	○ 上村 裕樹 音山 若穂 三浦 主博
P-B-5-8	若手保育者の離職防止に向けて ～園長対象のアンケート調査から～	新見公立短期大学	○ 加藤 由美
P-B-5-9	若年保育者の就労と保育事務量の実態	新潟中央短期大学 新潟中央短期大学	○ 永井 裕紀子 久保田 真規子
P-B-5-10	障がい児の支援をテーマとするゼミナールにおける理論と実践の統合の取り組み	ユマニテク短期大学	○ 伊藤 喬治
P-B-5-11	情報技術演習科目におけるドキュメンテーション作成時の会話分析	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○ 白井 由希子 興石 由美子 ト田 真一郎
P-B-5-12	新任保育者のキャリア意識 ～支えとなるものを探る～	和泉短期大学 お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学	○ 矢野 由佳子 臼井 いづみ 青木 紀久代

## P-B-6 保育思想・保育理論・保育史など2

P-B-6-1	坂内ミツの保育実際論研究Ⅳ －「自由遊びは最も大切な時」とする保育に関する考察②－	白梅学園大学大学院生	○ 向山陽子
P-B-6-2	戦前における保育者向け講習会へのアプローチ① －全日本保育聯盟の取り組みから	飯田女子短期大学	○ 堀田浩之
P-B-6-3	東京府女子師範学校附属幼稚園における教生の歌唱指導①：同園の沿革と開設時の状況	東京学芸大学附属幼稚園竹早園舎 東京学芸大学附属幼稚園竹早園舎 東京学芸大学	○ 八木 亜弥子 神山 雅美 福元 真由美
P-B-6-4	東京府女子師範学校附属幼稚園における教生の歌唱指導②：指導案の分析を中心に	東京学芸大学附属幼稚園竹早園舎 東京学芸大学附属幼稚園竹早園舎 東京学芸大学	○ 神山 雅美 八木 亜弥子 福元 真由美
P-B-6-5	雑誌『母の友』に見るしつけ言説の変遷に関する研究	名古屋学芸大学大学院生	○ 坂倉 郷水
P-B-6-6	保育内容におけるジェンダー －手技に着目して－	小田原短期大学	○ 水野 道子
P-B-6-7	能力観に着目した保育計画の分析	長崎純心大学 兵庫大学 神戸女子大学	○ 田中 珠美 小林 みどり 三宅 茂夫
P-B-6-8	幼稚園教育におけるカリキュラムの振子的性格(4)	北海道文教大学	○ 山口 宗兼
P-B-6-9	シュタイナーの教育思想に基づく教育・保育実践に関する考察(2)	川村学園女子大学	○ 近藤 千草
P-B-6-10	昭和期における小学校との接続についての研究 －秋山和夫の論考を中心に－	中国短期大学	○ 小野 順子
P-B-6-11	1930年代における就学前聾児の母親に期待された役割 －聾教育振興会の機関誌『聾口話教育』の検討を通して－	聖徳大学	○ 奥村 典子
P-B-6-12	保育カリキュラムから考察する音楽教育の内容 ～戦後昭和期を中心として～	東洋大学大学院生	○ 今泉 良一

## P-B-7 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2

P-B-7-1	あらゆる子どもへの表現指導の実態調査から見た領域「表現」に関するモデルカリキュラムの検証 <sup>1</sup>	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 尾崎 公彦 青井 則子 入江 慶太 伊藤 智里
P-B-7-2	保育内容としての運動会 －保育者養成校の学生アンケートの分析から－	植草学園短期大学	○ 久留島 太郎
P-B-7-3	2歳児に対する野菜をテーマとした食育活動の試み	極楽坊保育園 極楽坊保育園 近畿大学	○ 辻 森 萌 老 田 紀 子 川 西 正 子
P-B-7-4	においの色を探る －においを描く試みから－	神戸松蔭女子学院大学	○ 奥 美佐子
P-B-7-5	乳幼児期の音声コミュニケーションにおける音楽性(3) －養育者との遊びから文化的実践へ－	聖心女子大学 早稲田大学 日本学術振興会 大宮開成高等学校 同志社大学	○ 今川 恭子 市川 恵 伊原 小百合 小佐川 心子 志村 洋子
P-B-7-6	保育者養成校における音楽基礎力の習得に向けた取り組みについて	札幌国際大学短期大学部	○ 伊藤 桂子
P-B-7-7	保育者養成校における即興演奏の有効性 －ピアノ学習の現状と課題－	豊岡短期大学 豊岡短期大学	○ 石川 ますみ 岩崎 佳子
P-B-7-8	「歌のしかけ絵本」の表現教材としての有効性に関する研究 －保育者養成校の学生による未就園児親子クラスでの実践を事例に－	鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学短期大学部 鎌倉女子大学幼稚部	○ 山成 美穂 東 ゆかり 薩摩林 淑子 長谷川 麻実子
P-B-7-9	「楽しさ」に関する基礎的研究(その8)	ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学 椋山女学園大学	○ 堀 建治 松本 亜香里 小杉 裕子
P-B-7-10	「素話」による粘土を用いた子どもの造形表現について －イメージを深める関わりに着目して－	常磐会短期大学	○ 白波瀬 達也
P-B-7-11	協同性を求める援助 －園内研修を通して、保育者の気づきから－(Ⅱ)	相愛大学 滋賀大学	○ 中井 清津子 菅 眞佐子
P-B-7-12	3歳児に見られたダンボールを利用した身体表現遊びの展開	福岡こども短期大学 福岡女学院大学 福岡女子短期大学 福岡こども短期大学	○ 瀧 信子 高原 和子 宮嶋 郁恵 矢野 咲子
P-B-7-13	4歳児にみられたダンボールを利用した身体表現遊びの展開	福岡女学院大学 福岡こども短期大学 福岡女子短期大学 福岡こども短期大学	○ 高原 和子 瀧 信子 宮嶋 郁恵 矢野 咲子

## P-B-8 児童文化・児童文化財など

P-B-8-1	大正期児童文芸雑誌『童話』に関する誌面内容 と読者の研究	静岡産業大学	○ 田 中 卓 也
P-B-8-2	絵本のなかのオノマトペの研究 -対象年齢による考察-	高知大学大学院生 高知大学	○ 森 文 緒 玉 瀬 友 美
P-B-8-3	子どもの言葉を育むお話会の実践	千葉明德短期大学	○ 高 森 智 子
P-B-8-4	平成の『不思議の国のアリス』	お茶の水女子大学院	○ 小坂田 摩 由
P-B-8-5	保育者養成校における絵本等の捉え方について -読みあいアンケートを中心に-	山村学園短期大学 ふたばクラブ鷺宮保育園	○ 相 沢 和 恵 岡 田 理
P-B-8-6	絵本の人形劇化に関する考察 -『しょうぼうじどうしゃじふた』を中心に-	滋賀短期大学	○ 浜 崎 由 紀
P-B-8-7	子どもの表現と感性を豊かにする紙芝居の手法に ついて ~アンケート結果の考察~	群馬医療福祉大学・非	○ 岡 部 千 尋
P-B-8-8	幼児にとっての「おはなし」体験 -媒体と介在する「人」に着目して-	実践女子大学	○ 松 田 純 子
P-B-8-9	保育者養成における人形劇制作活動の意義 -人形で遊ぶ活動から劇への展開-	京都女子大学	○ 松 崎 行 代
P-B-8-10	絵本選びの視点に関する研究	育英短期大学	○ 小 屋 美 香
P-B-8-11	「手仕事」を通じた子育て支援	東京家政大学・非	○ 三 村 彩 子
P-B-8-12	京都市図書館における乳幼児サービス事業の歴史 ~事業報告を中心に~	京都市洛西図書館 滋賀短期大学	○ 山 田 千都留 浜 崎 由 紀
P-B-8-13	子どもの表現力を育む保育教材 -絵本から劇あそびへ	大谷大学 ひいらぎこども園 ひいらぎこども園	○ 川 北 典 子 中 田 純 子 長谷川 彩 乃

## P-B-9 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など3

P-B-9-1	保育者の子ども理解はいかに更新されていくのか ～仮説立てと検証の軌跡より～	白梅学園大学 帝京短期大学 帝京大学	○ 市川 奈緒子 五十嵐 元子 利根川 彰博
P-B-9-2	院内保育所における災害発生時の対応 北海道胆振東部地震の事例から	東京未来大学	○ 西村 実穂
P-B-9-3	幼児教育保育と家庭における「見守り」 ～多義性と多様性	お茶の水女子大学	○ 内海 緒香
P-B-9-4	幼稚園の協同的な遊びや活動における保育者の 言語的援助 ～4、5歳児のごっこ遊びと生活発表会に向けた 活動に着目して～	千葉大学大学院生	○ 奥谷 佳子
P-B-9-6	降園活動における着座と人間関係の発達 (5) ～入園から卒園まで～	東京家政大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 山田 恵美 小林 直実
P-B-9-7	子どもの育ちを踏まえた支援に関する基礎研究(4) 3歳児を例に	かなおか保育園 かなおか保育園 関西福祉科学大学	○ 花咲 宣子 井本 祐紀子 堀田 千絵
P-B-9-8	子どもの主体的な活動は、なぜ保育に反映されに くいのか	椋山女学園大学	○ 齋藤 善郎
P-B-9-9	子どもの主体的な遊びを見守る保育者のかかわり ～1人1人が活かされる仲間づくりを通して～	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 千葉経済大学短期大学部 葛飾こどもの園幼稚園	○ 田中 千秋 加藤 美世子 小出 馨 安東 善子 浅川 繭子 鄭 美希
P-B-9-10	幼児期における自然体験が子どもの高次神経活 動の発達に及ぼす影響	藤枝市立青島北小学校	○ 渡邊 宣明
P-B-9-11	幼児の“探究力”を探る ～「自分なりにわかる」に着目して～	京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学附属幼稚園 京都教育大学 京都教育大学 京都教育大学	○ 平田 裕紀 平井 恭子 村田 眞里子 樫山 ゆかり 高野 史朗 北山 千嘉子 濱田 光穂 長島 茉衣志 田中 里志 古賀 松香 東村 知子
P-B-9-12	規範に関する保育観 (1)	白梅学園大学	○ 辻谷 真知子
P-B-9-13	東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園・ナースリー ルームにおけるエピソード記録の分析 (1) テキス トマイニングによるナースリールーム・エピソード 記録の特徴分析	東京家政大学 東京家政大学ナースリールーム 東京家政大学ナースリールーム 東京家政大学ナースリールーム 東京家政大学ナースリールーム 東京家政大学ナースリールーム	○ 金城 悟 工藤 佳代子 中原 初美 戸谷 すすか 塚原 恵 稲毛 瑞月

## P-B-10 発達論・心身の発達など

P-B-10-1	幼児期における仲間関係の発達に関する研究 -2歳児から4歳児の観察記録をふまえて-	福井大学	○大西将史
P-B-10-2	環境変化が保育に及ぼす長期的影響 -放射能災害後の保育者の意識-	十文字学園女子大学 道灌山学園保育福祉専門学校 大妻女子大学 東京福祉大学	○長田瑞恵 田中三保子 池田りな 関口はつ江
P-B-10-3	指さしによる子ども同士のやりとり	江戸川大学	○村上涼
P-B-10-4	顔認証を用いたデジタルドキュメンテーションシステムの開発	福山市立大学	○弘田陽介
P-B-10-5	園庭環境と身体活動量及び運動能力の関係	名古屋市立大学	○野中壽子
P-B-10-6	虫捕り遊びにおける子どもコミュニケーションの分析	兵庫教育大学	○藤崎亜由子
P-B-10-7	保育所1-2歳児の靴履き行動の縦断的観察：システム論的視点からの事例検討	明和学園短期大学	○甲賀崇史
P-B-10-8	棒把握課題を用いた幼児の先読み能力の測定	奈良女子大学大学院生 奈良女子大学	○高見采加 成瀬九美
P-B-10-9	期待や規範から外れた幼児の行動場面での親の感情とかかわり方	仙台白百合女子大学 東北福祉大学 埼玉大学	○上岡紀美 利根川智子 首藤敏元
P-B-10-12	乳幼児をもつ母親の就労意識(2) 本調査より親と子の疲労を考える	関東学院大学教育学部	○土谷みち子



## P-B-12 保育環境・保育教材2

P-B-12-1	子どもが育つ場の検討(1) ～創る・遊ぶ・変わる園庭～	お茶の水女子大学 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園保育士 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園	○ 宮 里 暁 美 森 永 路 子 大 川 智 砂 奈 千 葉 綾 子 三ツ橋 ゆ り 川 口 耕 平 渡 辺 勇 貴
P-B-12-2	子どもが育つ場の検討(2) ～遊ぶ・感じる・育つ子どもたち～	関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 関東学院六浦こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 根 津 美 英 子 鈴 木 直 江 松 下 成 美 村 松 直 人 大 森 杏 菜 木 村 萌 志 知 紗 矢 香
P-B-12-3	表現を育む保育環境V ～音表現が生まれる園環境～	淑徳大学 淑徳大学 浦安市立美浜南認定こども園	○ 當 銀 玲 子 楨 英 子 加 納 千 恵 子
P-B-12-4	表現を育む保育環境VI ～ひもによる表現のひろがり～	淑徳大学 千葉大学 淑徳大学 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 楨 英 子 小 橋 暁 子 當 銀 玲 子 井 上 郁
P-B-12-5	表現力に着目した幼児の粘土遊びの一考察	小田原短期大学・非 木実和研究部 社会福祉法人みんなぎ	○ 岡 崎 律 子 木 村 和 孝
P-B-12-6	保育現場における安全に関する学生の意識I	新島学園短期大学 新島学園短期大学	○ 八 幡 眞 由 美 清 水 洋 生
P-B-12-7	保育現場における安全に関する学生の意識II	新島学園短期大学 新島学園短期大学	○ 清 水 洋 生 八 幡 眞 由 美
P-B-12-8	保育者の熱中症に関する知識と幼稚園・保育所 における子どもの熱中症対策について	修文大学短期大学部 桜花学園大学 愛知文教女子短期大学	○ 加 藤 渡 藤 田 公 和 星 野 秀 樹
P-B-12-9	保育者養成校における補助教材『すてきな保育者 をめざして』の作成 ～学生アンケートを反映して～	東京教育専門学校	○ 兼 重 祐 子
P-B-12-10	幼児の遊びの発展性とモノとの関わりについて	愛知教育大学大学院生	○ 石 川 徹
P-B-12-11	幼児教育におけるパネルシアターの教材としての 可能性I ～ブータン王国ECCDの実践から～	有明教育芸術短期大学 貞静学園短期大学	○ 田 中 正 代 相 樂 眞 樹 子
P-B-12-12	幼児教育におけるパネルシアターの教材としての 可能性II ～ブータン王国ECCDの実践から～	貞静学園短期大学 有明教育芸術短期大学	○ 相 樂 眞 樹 子 田 中 正 代
P-B-12-13	階上テラス型園庭の環境の再構成の実践が保育 者・保育に及ぼす影響	千葉大学 元鶴見大学短期大学部 新杉田のびのび保育園	○ 細 川 か お り 早 川 悦 子 山 中 あ け み

## P-B-13 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など3

P-B-13-1	幼稚園における未就園児おやこ教室の一考察	大阪芸術大学短期大学部 大阪芸術短期大学部	○ 乾 恵 子 澤 崎 由理子
P-B-13-2	小グループによる関係づくりを重視した短期ペアレント・トレーニングの実践(1) -プログラムの実際-	北海道教育大学 釧路市児童発達支援センター	○ 阿 部 美穂子 小 林 麻 如
P-B-13-3	小グループによる関係づくりを重視した短期ペアレント・トレーニングの実践(2) -参加者における変容-	釧路市児童発達支援センター 北海道教育大学	○ 小 林 麻 如 阿 部 美穂子
P-B-13-4	障害のある子どもを育てる保護者に対する子育て支援についての一考察	神戸常盤大学	○ 松 尾 寛 子
P-B-13-5	障害児の保護者支援の内容に関する検討 -保育所保育指針の分析から-	岡崎女子大学 中部大学	○ 岸 本 美 紀 武 藤 久 枝
P-B-13-6	「熊本地震被災後の保育所と子育て支援センター職員のストレス - 属性による検討」	浦和大学 日本女子大学	○ 丸 谷 充 子 吉 澤 一 弥
P-B-13-7	わが国における父親の子育て支援に関する文献検討	東洋大学大学院生	○ 岡 村 泰 敬
P-B-13-8	家庭との連携のために保育者が保護者の視点に立ってみること～キンダーカウンセラーが実施したロールプレイ研修から～	京都府私立幼稚園連盟キンダーカウンセラー 大阪府私立幼稚園連盟キンダーカウンセラー 大阪府私立幼稚園連盟キンダーカウンセラー	○ 馬見塚 珠 生 矢 本 洋 子 原 口 喜 充
P-B-13-9	子育て支援における保育者の専門職倫理の検討 -「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を手がかりに-	十文字学園女子大学	○ 亀 崎 美沙子
P-B-13-10	子育て支援の環境構成に関する考察 -3つの子育て支援ひろばの実践から-	浜松の未来を育てる会	○ 大 隅 和 子
P-B-13-11	保育の相談援助・支援の方法に関する研究Ⅷ -連絡帳を媒介とした保育者同士の会話に着目して-	首都大学東京大学院生	○ 須 永 真 理
P-B-13-12	保育所における困難事例での有効な支援を検討する枠組み -保育者によるリフレーミングが成功要因となった事例-	大阪城南女子短期大学 城南学園保育園 大阪総合保育大学	○ 丸 目 満 弓 八重津 史 子 渡 辺 俊太郎
P-B-13-13	保育所における在園児童の保護者に対する支援(3)	秋草学園短期大学 秋草学園短期大学 秋草学園短期大学	○ 浅 井 拓久也 北 澤 明 子 志濃原 亜 美

## P-B-14 児童福祉・児童の人権など

P-B-14-1	多世代型地域包括ケアシステムの構築 -児童館の運営実態より-	池坊短期大学 大谷大学	○ 吉 島 紀 江 川 北 典 子
P-B-14-2	地方自治体における子どもの権利擁護のための第三者機関に関する考察 -名古屋市における機関設置に向けた過程に焦点をあてて-	名古屋市立大学	○ 谷 口 由希子
P-B-14-4	私立幼稚園のホームページにおける子どもの写真の掲載状況	富山大学	○ 西 館 有 沙
P-B-14-5	ホームスタートの可能性 ~A認定こども園を基盤とした地域への子育て支援の広がり~	大阪成蹊短期大学 浦堂認定こども園 大阪成蹊短期大学 神戸常盤大学 相愛大学 大阪大谷大学 頌栄短期大学 プール学院短期大学	○ 向 井 秀 幸 濱 崎 格 谷 俊 英 橋 本 好 市 直 島 正 樹 河 野 清 志 杉 山 宗 尚 藪 一 裕
P-B-14-6	家族参加型子育て支援プログラムの開発と評価	京都光華女子大学	○ 松 本 しのぶ
P-B-14-7	海外在留邦人の子育ての現状とその課題 -タイに居住する保護者に対するインタビュー調査を通して-	和光大学	○ 粕 谷 亘 正
P-B-14-8	第2子を持つ親子のための子育て支援プログラム -東広島にこにこプログラムの作成と実践を通して-	広島大学大学院生 広島大学大学院生 広島大学大学院生 広島大学大学院生 広島大学大学院生 広島大学大学院	○ 本 岡 美保子 周 心 慧 津 川 典 子 富 田 雅 子 森 依 子 七木田 敦
P-B-14-9	地域子育て支援拠点事業の利用に際しての不安に関する検討2 -家庭訪問支援の可能性を視野に入れて-	鍛冶さくら認定こども園	○ 柴 田 亮
P-B-14-10	発達障害が疑われる子どもの保護者が必要としている子育て支援に関する研究 -愛媛県内の現状と課題-	愛媛大学大学院生 愛媛大学	○ 今 西 恵 子 吉 松 靖 文
P-B-14-11	母親たちの捉えるママ友観 -就労の有無を焦点として-	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学	○ 木 田 千 晶 磯 村 正 樹 鈴 木 裕 子
P-B-14-12	人的環境としての母子生活支援施設職員の支援の困難さややりがいに関する研究 ~母・子・職員、3者の人間関係に着目して~	愛知文教女子短期大学	○ 仲 森 みどり
P-B-14-13	「社会的養護」教授法の試み -社会的養護の理解と施設保育士養成に向けて-	頌栄短期大学 神戸常盤大学 相愛大学 大阪大谷大学 大阪成蹊短期大学 プール学院短期大学 大阪成蹊短期大学	○ 杉 山 宗 尚 橋 本 好 市 直 島 正 樹 河 野 清 志 谷 俊 英 藪 一 裕 向 井 秀 幸

# ポスター発表C

## P-C-1 保育者の資格能力・保育者の専門性など6

P-C-1-1	現役保育士における「保育士イメージ」について	京都文教大学	○柴田長生
P-C-1-2	幼稚園実習における精神的負担感の要因と信頼感との関係(2)	白百合女子大学 日本体育大学	○目良秋子 齊藤多江子
P-C-1-3	実習指導の経験を保育の質向上に繋げるために(1) -保育園現場と養成校との連携-	明星大学 明星大学 実践女子大学	○山下晶子 井上宏子 井口真美
P-C-1-4	実習指導の経験を保育の質向上に繋げるために(2) -幼稚園現場と養成校との連携-	明星大学 日野市立第二幼稚園 日野市立第五幼稚園 実践女子大学	○井上宏子 小宮広子 比留間千草 井口真実
P-C-1-5	初任保育者における省察の構造の変化 -実習時との比較を通して-	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○中川智之 橋本勇人 大江由美 伊藤智里 入江慶太
P-C-1-6	幼稚園実習における効果的な実習指導のあり方Ⅲ	白鷗大学 東京成徳大学 東京成徳大学	○山路千華 善本真弓 坪井瞳
P-C-1-7	新人期に離職を思考する保育士の特徴(2) -保育士へのインタビュー調査から-	浦和大学	○宮崎静香
P-C-1-8	新人保育士の考える保護者支援	長岡こども・医療・介護専門学校	○平澤一郎
P-C-1-9	新制度時代における保育づくり・園づくりを担うリーダーのタイプと課題 -経営と保育の質向上の両立に注目して-	常葉大学 白梅学園大学 CHS子育て文化研究所 常磐短期大学 東京立正短期大学 和光保育園・幼稚園	○村上博文 松永静子 保坂佳一 村上八千世 須藤麻紀 鬼頭英里
P-C-1-10	保育現場における国際化によるICT導入の現状と問題点	西南学院大学	○米谷光弘
P-C-1-11	協働的遊びを展開するための保育者の柔軟性に関する研究	名古屋市当知保育園 名古屋文化学園保育専門学校 名古屋短期大学 名古屋市島田第一保育園 名古屋市立大学	○佐藤朋絵 川合真由美 島田郁世 那須とよみ 羽根由美子
P-C-1-12	新任保育者の抱える困難に対するサポート	こども教育宝仙大学	○須永美紀

## P-C-2 保育者の資格能力・保育者の専門性など7

P-C-2-1	新任保育者の育ちを支えるリーダーの役割	札幌国際大学	○ 木 村 彰 子
P-C-2-2	保育教諭のキャリアアップ研修に関する研究	中村学園大学 東京家政大学	○ 那 須 信 樹 細 井 香
P-C-2-3	保育士のキャリアラダーを考える(1) -保育所の自己評価点検から-	東京都市大学 東京都市大学 田園調布学園大学 鎌倉女子大学	○ 園 田 巖 井 戸 ゆかり 内 藤 知 美 小 泉 裕 子
P-C-2-4	保育実習ⅠからⅡ・Ⅲへの意識づけと展望 -1期生の実習を振り返って-	第一幼児教育専門学校	○ 櫻 井 知 子
P-C-2-5	往還型研修の取り組みに関する考察(1)	玉川大学 聖心女子大学 関東学院大学 田園調布学園大学	○ 大豆生田 啓友 高 嶋 景 子 三 谷 大 紀 横 尾 暁 子
P-C-2-6	往還型研修の取り組みに関する考察(2)	聖心女子大学 田園調布学園大学 玉川大学 関東学院大学	○ 高 嶋 景 子 横 尾 暁 子 大豆生田 啓友 三 谷 大 紀
P-C-2-7	保育実践力とは ~困難事例の検討をとおして(その2) ~	長崎大学 筑紫女学園大学 むぎっこ保育園 九州産業大学 筑紫女学園大学 南九州大学 精華女子短期大学	○ 脇 信 明 大 元 千 種 黒 川 久 美 清 水 陽 子 上 原 真 幸 金 子 幸 子 古 林 ゆ り
P-C-2-8	保育者イメージに関する研究 -保育者養成課程専門学校生と一般大学生の比較-	豊岡短期大学	○ 渡 邊 舞
P-C-2-9	保育者が保育のエピソードを綴る過程 -TEMによる描出と考察-	北海道教育大学 名寄市立大学 高知大学 札幌国際大学	○ 川 端 美 穂 中 西 さやか 玉 瀬 友 美 木 村 彰 子
P-C-2-10	保育者の継続的就業を支える要因に関する質的 研究(2)	関西学院 聖和短期大学 長野県立大学	○ 小 山 顕 渡 邊 望
P-C-2-11	保育者の食育実践に必要な指導力について(4) -保育者対象の「保育者に求められる食育実践 力に関する調査」結果から-	相愛大学 相愛大学 相愛大学 湊川短期大学附属北摂 中央幼稚園	○ 進 藤 容 子 中 井 清津子 横 島 三和子 原 口 富美子
P-C-2-12	幼稚園教諭の保育観に関する一考察 -中学生の保育体験活動に関するアンケート調査 から-	西南学院大学大学院生	○ 諫 山 裕美子

## P-C-3 障害児保育・障害のある子どもを含む保育2

P-C-3-1	インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用⑨	文京学院大学 東京家政大学短期大学部	○ 茂井 万里絵 石川 昌紀
P-C-3-2	インクルーシブ保育の推進に向けた保育実践における保育教諭の学び	北海道教育大学 ききょう幼稚園	○ 細谷 一博 熊谷 和可佐
P-C-3-3	インクルーシブ保育の推進に向けた園内支援委員会の取り組み ～描画活動を通じた実態把握～	ききょう幼稚園 北海道教育大学	○ 熊谷 和可佐 細谷 一博
P-C-3-4	障害理解教育に対する保育者の意識 －アンケート自由記述欄の分析から－	東洋大学 東洋大学 東洋大学	○ 伊藤 美佳 南野 奈津子 内田 千春
P-C-3-5	吃音のある子どもの支援に関する保育者への実態調査(2)	大阪総合保育大学	○ 樋口 幸
P-C-3-6	障害児保育における加配保育者の専門性に関する研究	岡崎女子短期大学	○ 櫻井 貴大
P-C-3-7	多動傾向の子どもに対する保育者の困り感 －ヒアリング調査結果から－	東京家政学院大学	○ 和田 美香
P-C-3-8	インクルーシブな保育における子ども同士の関わり(2)	東京学芸大学大学院、植草学園大学 千葉大学	○ 広瀬 由紀 岩田 美保
P-C-3-9	保育所等における特別ニーズ児の家庭支援の要素抽出(1) －特別ニーズ児の保護者が希望する援助内容とは－	東京未来大学 東京家政大学	○ 藤後 悦子 野澤 純子
P-C-3-10	保育所等における特別ニーズ児の家庭支援の要素抽出(2) －インクルーシブ教育に保護者が求める内容とは－	東京家政大学 東京未来大学	○ 野澤 純子 藤後 悦子
P-C-3-11	特別な配慮を要する子どもの主体性を育む活動のあり方について	明星大学	○ 北相模 美恵子
P-C-3-12	障害児保育に関する園外研修のあり方 －参加者の意識調査から－	大阪府立大学 大阪府立大学大学院生	○ 木曾 陽子 春木 裕美
P-C-3-13	仲間と共に育ち合う保育を重視した授業の効果について	豊橋創造大学短期大学部	○ 熊谷 享子

## P-C-4 保育専門職の養成など5

P-C-4-1	生涯学習モデルとしての保育者現職研修の試み	お茶の水女子大学 お茶の水女子大学	○ 浜 口 順 子 内 海 緒 香
P-C-4-2	帝都教育会附属幼稚園保母傳習所の実践的展開 -ト部たみと松石治の保育論に着目して-	田園調布学園大学 青山学院大学	○ 清 水 道 代 小 林 紀 子
P-C-4-3	評価票とVTR視聴を導入した模擬保育プログラムの有効性の検討	倉敷市立短期大学	○ 及 川 直 樹
P-C-4-4	保育の人材育成の一環としての保育実習のあり方	淑徳大学大学院 千葉女子専門学校	○ 久 居 麻紀子 初 谷 千鶴子
P-C-4-5	保育ボランティアの振り返りにおける主観的考察と客観的考察	神戸常盤大学	○ 多 田 琴 子
P-C-4-6	保育学生と現職保育者の身体活動量及び活動強度の比較	青森中央短期大学 園百石幼稚園	○ 鈴 木 寛 康 松 橋 恵 美
P-C-4-7	保育学生における研究集会への参加が学習意欲に及ぼす影響について	大阪健康福祉短期大学 大阪健康福祉短期大学	○ 高 砂 朋 子 野 村 朋
P-C-4-8	保育学生における実習での挫折体験が保育者効力感に与える影響について	新潟青陵大学短期大学部 松浜子ども園	○ 宮 崎 隆 穂 上 石 恭 太
P-C-4-9	施設実習に向けた事前指導のあり方 -事前ボランティア活動における学生の報告から-	星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 中 内 麻 美 打 越 みゆき 武 田 秀 美 太 田 研 中 島 千恵子 遠 藤 愛 井 出 麻里子 大 井 美 緒 町 田 治
P-C-4-10	保育管理職が行うコーチングを援用した人材育成(2)	兵庫大学短期大学部	○ 石 川 恵 美

## P-C-5 保育専門職の養成など6

P-C-5-1	保育現場のイメージを形成する保育体験を基盤とする授業	聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学 聖セシリア女子短期大学	○石見容子 仲明子 大谷純一 桐原由美 富永由佳
P-C-5-2	保育実習に臨む学生の姿勢と課題(2) -実習前の不安・不安解消・事前準備からの検討-	高田短期大学 鈴鹿大学 鈴鹿大学	○榊原尉津子 小川真由子 杉山佳菜子
P-C-5-3	保育実習に望む学生の姿勢と課題(3) -パーソナリティからの実習達成度の検討-	鈴鹿大学 高田短期大学 鈴鹿大学	○杉山佳菜子 榊原尉津子 小川真由子
P-C-5-4	保育士養成課程における養成校と実習施設の連携に関する研究(1)	東北文教大学短期大学部 桜の聖母短期大学	○佐久間美智雄 坂本真一
P-C-5-5	保育実習にエピソード記述を活かす	常磐会学園大学 常磐会学園大学	○山崎徳子 坂口静子
P-C-5-6	保育実習における効果的な指導のあり方	常葉大学 常葉大学 常葉大学	○小泉恵津子 土屋みどり 駒井美智子
P-C-5-7	保育実習における中心活動の実際の子どもの姿と保育指導案との関係(2)	尚綱学院大学	○前田有秀
P-C-5-8	保育実習の経験録をもとにする調査	金沢星稜大学	○開仁志
P-C-5-9	保育実習前の体験実習(プレ実習)が学生に及ぼす影響	横浜保育福祉専門学校	○田中君枝
P-C-5-10	保育者養成校における「アンサンブル指導法」の検討	愛国学園保育専門学校	○高田伸枝
P-C-5-11	保育実践場面における保育者の観察力量を高める方法の開発①	会津大学	○中澤謙

## P-C-6 乳児保育 1, 2歳児保育など1

P-C-6-1	ポートフォリオを使って子どもの育ちを共有する(1) -認定こども園における保護者とのつながりを求めて-	文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 樋口陽子 七里彼愛 古賀琢也 星野愛
P-C-6-2	ポートフォリオを使って子どもの育ちを共有する(2) -0・1・2歳児クラスの取り組みを通して-	文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 七里彼愛 樋口陽子 古賀琢也 星野愛
P-C-6-3	toddler期の子ども仲間とのかわりについて	お茶の水女子大学大学院生	○ 岡南愛梨
P-C-6-4	身近な人と心が通じ合う保育を考える	光徳保育園 保育内容研究会	○ 村松裕平 高木都奈子
P-C-6-5	幼児初期の子ども保育内容による身体活動量の違い	千葉大学 白百合女子大学 白梅学園大学大学院	○ 松寄洋子 石沢順子 無藤隆
P-C-6-6	1・2歳児の反抗・自己主張の映像視聴において 養育者と保育士が着目する人物 -多声的エスノグラフィーの手法を用いた語りの分析-	植草学園大学	○ 山田千愛
P-C-6-7	10の姿につなぐ乳児保育での保育者のかわり方について	桜美林大学	○ 爾寛明
P-C-6-8	子どもの発達や個人差に寄り添う保育を探る -1・2歳児の食事場面を通して-	白帝保育園 たいすい中央保育園 名古屋芸術大学短期大学部	○ 岩田尚子 太田茂子 小沢志江子
P-C-6-9	乳児、3歳未満児における子ども同士の関わり ~幼児期の姿をどのように導くのか~	いるま保育園	○ 小川勝利
P-C-6-10	乳幼児の遊び	東京未来大学	○ 浅井かおり
P-C-6-11	保育者の困り感から探る乳児保育の現状と課題	愛知みずほ短期大学	○ 後藤由美
P-C-6-12	小規模保育でのより安全な給食調理を目指して	深江けやきの木小規模保育園 NPO法人こどもコミュニケア	○ 玉手葉月 末永美紀子
P-C-6-13	静かで温かい乳児保育の実践 -子どもが走り回らない保育室の環境を目指して	古知野西保育園 愛知江南短期大学	○ 井石春美 青山佳代

## P-C-7 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など3

P-C-7-1	幼児の対話を育む親子表現活動の実践的研究 ～地域資源を活用したカメラワークショップの開発と考察～	名古屋女子大学文学部	○堀	祥子
P-C-7-2	しなやかな心とからだを拓く自然保育9	名古屋経営短期大学 尾張旭市立稲葉保育園 名古屋経営短期大学	○本田 天野 陳	郁子 雪代 恵貞
P-C-7-3	運動会で身体表現を取り入れる意味	岡崎女子短期大学付属幼稚園 京都文教短期大学 岡崎女子短期大学付属幼稚園	○浅井 本山 高木	由美 益子 麻紀
P-C-7-4	園庭の樹木に親しむ子どもの発見	姫路日ノ本短期大学 姫路日ノ本短期大学	○中重 濱田	直俊 敏子
P-C-7-5	子どもの主体的な音楽行動と「場」の関係性	千葉大学	○駒	久美子
P-C-7-6	子どもの粘土に関する立体造形表現の取り組み －調整土を用いた造形活動の実践－	大阪樟蔭女子大学湊川 短期大学 常磐会短期大学	○安部 佐伯 白波瀬	永春 岳達 也
P-C-7-7	樹木と幼児のかかわりの分析 －身体的かかわりに焦点を当てて－	秋草学園短期大学	○北澤	明子
P-C-7-8	就学前教育における文字表記について －心の動きを文字で表現する－	帝京平成大学 鶴見大学短期大学部	○松田 松本	聖子 和美
P-C-7-9	新要領・指針下における領域環境の教科書に見る環境教育のとらえ方の実態	大阪大谷大学 大阪大谷大学	○井上 地下	美智子 まゆみ
P-C-7-10	身近な自然とのかかわりを通した子どもの気づきと保育者の気づきの検討 －保育の質を高めるために－	東京家政大学大学院 東京家政大学大学	○大西 大澤	明実 力
P-C-7-11	大震災を乗り越える実践的研究4 －福島における新たな展開へ	東京家政大学大学院 湘南ケアエデュケーション研究所	○大澤 増田	力 まゆみ
P-C-7-12	保育における食事場面の雰囲気に対する保育者の意識	大阪教育大学大学院	○水葉	あみ
P-C-7-13	保育園児の手洗いにに関する研究	愛知江南短期大学 名古屋学芸大学大学院	○福岡 岸本	恩満

## P-C-8 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など4

P-C-8-1	保育環境における自然の音への気づき	修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○ 三 輪 雅 美 奥 蘭 知 明
P-C-8-2	保育者養成校における授業「音楽表現」の一考察	横浜保育福祉専門学校 横浜保育福祉専門学校	○ 三 浦 あかね 鈴 木 晶 子
P-C-8-3	問題解決型保育における「思考の芽生え」の実証的研究 －基本的な考え方－	常葉大学	○ 中 村 俊 哉
P-C-8-4	幼児の数量・図形の感覚を育てることについて	聖心女子大学・非	○ 細 田 成 子
P-C-8-5	幼児を対象とした運動遊びにおける安全面に配慮した指導方略	西九州大学短期大学部 西日本幼児体育研究所	○ 西 田 明 史 野 間 靖 智
P-C-8-6	演劇を専門としない教員を対象とした劇表現指導教材の開発	長野県立大学 東京家政大学 愛知教育大学 新島学園短期大学 修文大学短期大学部 長野県立大学 東京家政大学 東京家政大学 長野県立大学	○ 山 本 直 樹 花 輪 充 麓 洋 介 桜 井 剛 友 永 良 子 安 氏 洋 子 川 合 沙弥香 高 崎 みさと 加 藤 孝 士
P-C-8-7	幼児教育におけるITC機器を活用した子どもの遊びの実践	平安女学院大学短期大学部	○ 岩 渕 善 美
P-C-8-8	幼児教育における音楽表現の指導法に関する研究 －エスノグラフィーを用いた子どもの変容を中心に－	聖隷クリストファー大学	○ 二 宮 貴 之
P-C-8-9	わらべうた遊び実践の見直し －伝承聞き取りの資料によって元の歌や遊び方を知ることで－	汐入とちのき保育園	○ 彦 坂 早 苗
P-C-8-10	現職保育者に対する小物打楽器の指導について －カスタネットの音色と奏法に着目して(3)－	名古屋市立大学大学院生	○ 松 井 奈都子
P-C-8-11	保育者養成課程におけるパネルシアターの制作および演習が学生のコミュニケーション力に及ぼす影響について	淑徳大学	○ 松 家 まきこ
P-C-8-12	「音楽を生み出す遊び」における環境構成についての検討 －音楽の発展性と遊びの楽しさの両立を目的として	愛知教育大学 名古屋学芸大学 修文大学短期大学部 修文大学短期大学部	○ 麓 洋 介 水 谷 誠 孝 岡 田 暁 子 友 永 良 子
P-C-8-13	5歳児クラスにおける絵本の読み聞かせ場面に関する検討 －保育者のねらいと絵本の選び方に着目して－	十文字学園女子大学	○ 呂 小 耘

## P-C-9 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など4

P-C-9-1	自然保育の教育的意義に関する研究 -デンマークの実践に着目して-	郡山女子大学短期大学部 仙台大学	○ 柴 田 卓 柴 田 千賀子
P-C-9-2	子どもの言葉から心の育ちを探るI	関西学院幼稚園	○ 大 北 理津子
P-C-9-3	幼児期の経験に数学概念や数学的思考の発達を 捉える意義を考える -領域「環境」の保育の質の向上にむけて-	神戸大学大学院生 神戸大学大学院	○ 中 橋 葵 岡 部 恭 幸
P-C-9-4	保育者の子ども理解と評価の視点 -日本とニュージーランドの比較から-	四天王寺大学	○ 長 谷 範 子
P-C-9-5	ボスのふるまう子どもに対する指導上の困難さ と集団づくりに関する研究	京都府立大学	○ 服 部 敬 子
P-C-9-6	幼児理解の深度に関する研究	中部学院大学 岐阜女子大学	○ 西 垣 吉 之 西 垣 直 子
P-C-9-7	幼児の仲間関係における情動調整に関する研究	名古屋市立大学大学院生	○ 勝 野 愛 子
P-C-9-8	幼児期の分析的聴取の状況と発達について -5歳児と7歳児を対象とした4種類の環境音の聴 取とその関連付け課題から	東京家政学院大学	○ 吉 永 早 苗
P-C-9-9	5歳児が伝え合う喜びを味わうための環境・援助 の在り方 -異年齢交流を通して-	広島大学附属三原幼稚園	○ 中 山 芙 充 子
P-C-9-10	5歳児の世界をみる -表現と看図実践を通して-	福岡女学院大学院生 福岡女学院大学	○ 福 永 優 子 高 原 和 子
P-C-9-11	幼児が「主体的」に「道徳性・規範意識の芽生え」 を培うための一考察 -「集団ゲーム」の有効性について-	明愛幼稚園	○ 稲 生 圭 子
P-C-9-12	育みたい資質・能力の中に表現力の基礎を探る -学生が歌詞から感じ、考えた言葉がけから-	福岡こども短期大学 嵯山女学園大学 福岡こども短期大学	○ 木 村 鈴 代 小 杉 裕 子 眞 島 加奈絵
P-C-9-13	音素材から考える即興的身体表現活動 -子どもと保育者の育ちについて-	豊橋創造大学短期大学部 東京都市大学	○ 井 中 あけみ 高 橋 うらら

## P-C-10 教育計画・保育計画・指導計画・評価など1

P-C-10-1	韓国国家水準幼児教育課程の研究 －「3-5歳年齢別ヌリ課程」改訂動向とその内容	四天王寺大学短期大学部 名古屋市立大学 愛知教育大学 岡崎女子大学 愛知県立大学	○ 韓 在 熙 丹 羽 孝 新 井 美保子 矢 藤 誠慈郎 渡 邊 真衣子
P-C-10-2	研究保育による指導計画の充実を目指して	九州産業大学	○ 阿 部 敬 信
P-C-10-3	園児と児童が対話する理科授業デザインの工夫 磁石遊びを通して	大阪府大阪市立古市小学校 兵庫教育大学大学院 大宮幼稚園	○ 岩 本 哲 也 溝 邊 和 成 流 田 絵 美
P-C-10-4	保育計画書の見直しへの取り組みについて	黒笹保育園 中部学院大学短期大学部 名古屋文化学園保育専門学校	○ 河 村 哲 昌 鈴 木 恒 一 鈴 木 将 也
P-C-10-5	一日の振り返りから起こす能率的な保育記録用紙 作成について	すみれ幼稚園 すみれ幼稚園	○ 日 渡 祥 子 島 崎 佳 代
P-C-10-6	10の姿による事例省察及び指導要録記載につい ての考え方	小松島市南小松島幼稚園	○ 川 人 真理子
P-C-10-7	実践と省察の関係性を考える③ －実践イメージからプランに向かう過程にあるもの－	和洋女子大学	○ 田 島 大 輔
P-C-10-8	ドキュメンテーション作成を通じた保育者・保護 者支援 (3) －ICTを活用した共有と計画への展開－	野中こども園	○ 中 村 章 啓
P-C-10-9	保育の質向上を目指した取り組み① －写真記録からみえてくる学び－	ふたば保育園 和洋女子大学 野中こども園 こどもなーと保育園 出雲崎保育園 ふたば保育園	○ 吉 田 茂 田 島 大 輔 中 村 章 啓 和 泉 誠 松 延 毅 佐 藤 陽 子
P-C-10-10	遊びの生成・消失のプロセスと保育の計画との関 連の検討2	常葉大学短期大学部 静岡大学教育学部附属幼稚園	○ 井 上 知 香 青 山 昌 子
P-C-10-11	養成校における保育指導案作成に関する研究Ⅱ －「ねらい」「内容」に着目して－	園田学園女子大学短期大学部 園田学園女子大学短期大学部	○ 向 井 妙 子 林 理 恵
P-C-10-12	指導計画作成力向上への試み (2) －「予想される子どもの姿」を考える	東北生活文化大学短期大学部	○ 山 崎 敦 子
P-C-10-13	保育者養成校の学生が作成する指導案に関する 研究	大阪青山大学	○ 林 富 公子

## P-C-11 保育内容I(保育内容総論・遊び) など3

P-C-11-1	0・1・2歳児クラスにおける植物あそびの基礎的研究2	松山東雲女子大学	○ 出 原 大
P-C-11-2	非認知能力に影響を与える幼少期におけるからだを動かす遊び経験：ナラティブからの分析	愛知教育大学	○ 鈴 木 裕 子
P-C-11-3	5歳児の主體的表現の姿 ～イメージの実現過程に着目して～	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学 文京学院大学ふじみ野幼稚園	○ 小 出 美 緒 椛 島 香 代 安 達 祐 亮
P-C-11-4	サンドアートシアターにおける学生の描画表現に及ぼす影響 －グループ活動の実践を通して－	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 伊 藤 久美子 真 下 あさみ
P-C-11-5	やかましの森その6 ～園庭と森での遊びの違いに注目する～	広島幼稚園 広島幼稚園 広島幼稚園	○ 中 川 麻 実 宮 田 千 紘 遠 藤 末 子
P-C-11-6	園所でのプール遊びのねらい －N県における実態調査の結果から－	帝塚山大学	○ 岡 澤 哲 子
P-C-11-7	絵本が引き出す子どもの育ち	中村学園大学院生 中村学園大学	○ 秀 島 剛 徳 古 相 正 美
P-C-11-8	給食場面の会話から考える幼児期の食育 －幼児のおいしさを表す言葉に着目して－	岐阜聖徳学園大学	○ 水 谷 亜由美
P-C-11-9	旧園舎の木で、子どもたちとつくった「トンネル」 についての考察	松山東雲女子大学	○ 増 本 達 彦
P-C-11-10	斎藤公子のリズムあそび その1	高知福祉専門学校 愛知みずほ短期大学	○ 才 賀 敬 原 友 美
P-C-11-11	子どもの動きと運動量から運動あそびを考える	広島大学附属三原幼稚園	○ 掛 志 穂
P-C-11-12	子どもの豊かな表現を涵養する保育者の関わり －手あそびから生成される親密性のプロセスに着目して－	東京家政大学大学院生	○ 高 橋 恵 美
P-C-11-13	自由遊びの中で育む運動能力 ～走力の視点から～	目白大学 文京学院大学	○ 西 田 希 椛 島 香 代

## P-C-12 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

P-C-12-1	国際バカロレアの音楽教育プログラムに関する研究 -幼保小接続の視点から-	聖セシリア小学校	○ 稲 生 涼 子
P-C-12-2	乳幼児の生活とラーニングストーリーについての一考察 -ニュージーランドの保育における生活と遊びの 実際から-	四條畷学園短期大学	○ 長 谷 秀 揮
P-C-12-3	多言語・多文化に開かれた保育を目指して： 市民性を育む身体に根ざしたことばの学び	早稲田大学大学院生	○ 當 銘 美 菜
P-C-12-4	外国にルーツを持つ子どもが多く在園する保育園 の食育	兵庫教育大学大学院	○ 濱 名 毅
P-C-12-5	外国籍の子どもの保育・教育の質を保障する支 援体制構築に関する基礎的研究	岡山県立大学 岡山県立大学	○ 柏 まり 佐 藤 和 順
P-C-12-6	保育に対する保護者と保育者の認識の差異につい ての日中比較	元東京福祉大学大学院生 東京福祉大学	○ 周 晶 岡 野 雅 子
P-C-12-7	幼稚園における国際教育の試み(2) -内発的動機付けに依拠して-	名古屋芸術大学・非 名古屋芸術大学	○ 田 丸 みどり 豊 田 和 子
P-C-12-8	男性保育者における役割意識の検討	常磐大学	○ 佐 藤 賢一郎
P-C-12-9	ドイツ海外研修における学生の学び	高崎健康福祉大学 高崎健康福祉大学	○ 岡 本 拓 子 山 西 加 織
P-C-12-10	フランスにおけるl'ecole maternelle(保育学校) に対する理解促進の取り組み -AGEEM発行保護者対象解説書の分析を通して-	福山市立大学	○ 大 庭 三 枝
P-C-12-11	フィンランドにおける安心を育む子育て支援の研究	仙台大学 郡山女子大学短期大学部	○ 柴 田 千賀子 柴 田 卓
P-C-12-12	現代日本の父親支援政策におけるイクメン像	大阪府立大学	○ 巽 真理子
P-C-12-13	ドイツ教員養成所研修を重ねて異文化交流からの学び -その2-	いばばらこども園	○ 伏 見 範 子

## P-C-13 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など4

P-C-13-1	佐世保市「赤ちゃんふれあい（いのちを育む）事業」における児童の他者理解に関する一考察～児童の赤ちゃんに対するイメージの変容に着目して～	九州産業大学 西南学院大学	○ 渡邊 由恵 門田 理世
P-C-13-2	中学生は幼児とのふれ合い体験を通して保育者から何を学んでいるのか	川村学園女子大学 東京学芸大学	○ 叶内 茜 倉持 清美
P-C-13-3	子育て中の母親が保育士資格取得をめざす過程	NPO法人親そだちネットワークビジョ・ビー NPO法人親そだちネットワークビジョ・ビー NPO法人親そだちネットワークビジョ・ビー	○ 伊藤 雅子 島田 朋子 青柳 秀雄
P-C-13-4	ラーニング・ストーリーを取り入れた子育て支援プログラム (1) －子どもの学びを捉える視点をいかに保護者と共有するか－	作新学院大学女子短期 大学部 宇都宮共和大学	○ 穴戸 良子 丸橋 亮子
P-C-13-5	ラーニング・ストーリーを取り入れた子育て支援プログラム (2) －子どもの主体的な学びの可視化を目指した遊び環境と展開－	宇都宮共和大学 作新学院大学女子短期 大学部	○ 丸橋 亮子 穴戸 良子
P-C-13-6	保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究 (3)	相愛大学 相愛大学	○ 中西 利恵 曲田 映世
P-C-13-7	保護者対応に関するループリック作成の検討	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 柘宜 佐統美 赤塚 徳子
P-C-13-8	「子育て支援における絵本をつかった 親子の育ち合いの実践検証」 ～絵本から広げる主体的・対話的学習～	NPO法人子育て学協会 NPO法人子育て学協会	○ 喰田 直美 福井 美紀
P-C-13-9	家族機能を高めることを目的とした子育て面談の検証。生育や悩みに留まらない、家族の環境を整える活動	NPO法人子育て学協会 NPO法人子育て学協会	○ 福井 美紀 喰田 直美
P-C-13-10	認定こども園における食育の取り組み (1) －家庭とつながる食環境－	文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 私市 和子 川島 雅子 内野 公恵 石塚 美穂子 大森 杏菜
P-C-13-11	認定こども園における食育の取り組み (2) －喜びにつながる食育活動－	文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 文京区立お茶の水女子大学こども園 お茶の水女子大学	○ 川島 雅子 私市 和子 内野 公恵 石塚 美穂子 大森 杏菜 宮里 暁美
P-C-13-12	つながりを育む子育て支援Ⅰ －認定こども園における実践－	東京家政学院大学 文京区立お茶の水女子 大学こども園	○ 田尻 さやか 私市 和子
P-C-13-13	赤ちゃんふれあい体験における学習効果 －小学生の自由記述分析から－	神戸親和女子大学 奈良教育大学	○ 山口 香織 中川 愛

## P-C-14 幼保一体化・幼保小連携など

P-C-14-1	諸外国における就学前教育と学校教育の接続 －イタリア・ミラノ市において－	西南女学院大学 九州産業大学 兵庫教育大学 千葉大学 香川大学 広島文化学園大学 琉球大学 山梨大学 神戸親和女子大学 広島大学大学院	○ 上 村 眞 生 田 中 沙 織 飯 野 祐 樹 真 鍋 健 松 井 剛 太 小笠原 文 岡 花 祈一郎 大 野 歩 佐 藤 智 恵 七木田 敦
P-C-14-2	幼保連携型認定こども園の特性から見る「幼稚園令」「保育要領」に関する一考察	十文字学園女子大学	○ 近 藤 有紀子
P-C-14-3	Sunset Mesa Schoolsから学ぶ 幼保小連携への鍵	駒沢女子短期大学	○ 金 澤 延 美
P-C-14-4	保育教諭の乳幼児実態理解を視点とした、幼保連携のあり方の検討	坂井輪東幼稚園	○ 藤 田 智 子
P-C-14-5	保育者養成課程学生に対する領域「環境」指導法 －小学校理科教育への接続と科学的リテラシーの育成	貞静学園短期大学	○ 笹 川 康 子
P-C-14-6	幼小をつなぐ造形教育カリキュラムの研究	千葉大学 淑徳大学	○ 小 橋 暁 子 楨 英 子
P-C-14-7	幼小接続期における教室・保育室環境の工夫	明星大学	○ 齋 藤 政 子
P-C-14-8	特別支援保育における幼保からみた小学校接続の課題	國學院大學	○ 石 川 清 明
P-C-14-9	子どもの情報機器の取り組み方Ⅶ	名古屋芸術大学	○ 星 野 英 五
P-C-14-10	森の探検隊活動において子どもたちにどのような気づきが生まれているのか －5歳児と小2生の学びあいに至るまでの過程に着目して－	東雲スイミングクラブ 東雲スイミングクラブ 広島大学大学院生	○ 江 田 理 英 福 島 真 吾 淀 澤 真 帆
P-C-14-11	幼稚園・保育所から小学校への移行期の母親の適応要因	共立女子大学 共立女子大学 共立女子大学 共立女子大学	○ 綾 野 鈴 子 西 坂 小百合 村 上 康 子 権 藤 桂 子
P-C-14-12	保育者養成校における地域連携授業に関する実践的研究	埼玉純真短期大学 埼玉純真短期大学	○ 持 田 京 子 金 子 智 昭
P-C-14-13	保育者養成校における地域連携授業に関する実践的研究Ⅱ －学生の省察が自己認識の変容に及ぼす影響－	埼玉純真短期大学 埼玉純真短期大学	○ 金 子 智 昭 持 田 京 子

# ポスター発表D

## P-D-1 保育者の資格能力・保育者の専門性など8

P-D-1-1	保育者養成校で子どもの食と栄養を学んだ学生の食生活と健康の認識	愛知文教女子短期大学	○ 小野内 初 美
P-D-1-2	保育者養成校学生が生き方に影響を受けた人間関係に関する調査研究 ～未来の子育て支援者として～	豊岡短期大学 草苑保育専門学校 草苑保育専門学校	○ 前 川 洋 子 鯛 谷 和 代 氏 家 博 子
P-D-1-3	新規採用保育士研修に関する実態調査 -A県公立保育所を対象として-	愛知教育大学院生	○ 太 田 美 鈴
P-D-1-4	地域連携活動がもたらす学生の学び	実践女子大学 実践女子大学	○ 須 賀 由紀子 井 口 眞 美
P-D-1-5	保育園での医療的ケア児への保護者支援のあり方を探る	人間総合科学大学	○ 小 田 良 枝
P-D-1-6	保育者が受け止める保護者との言動の行き違いやズレ	愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生 愛知教育大学大学院生	○ 福 井 千 夏 渡 邊 拓 真 木 田 千 晶
P-D-1-7	保育者の教育相談内容に関する意識 (2) -保護者から相談された内容への対応の観点から-	四天王寺大学	○ 八 木 成 和
P-D-1-8	療育者の困難感に関する研究 (2)	東京未来大学 NPO法人発達わんぱく会	○ 横 畑 泰 希 板 川 知 央
P-D-1-9	療育者の困難感に関する研究 (3)	NPO法人発達わんぱく会 東京未来大学	○ 板 川 知 央 横 畑 泰 希
P-D-1-10	保護者-保育者間のコミュニケーションにおける誤解事例の収集Ⅳ	京都文教短期大学	○ 張 貞 京
P-D-1-11	保護者との連絡帳のやりとりにみられる保育者の専門性	秋草学園短期大学	○ 土 屋 由
P-D-1-12	保護者に対する子育て支援の課題 -就園児の保護者の実態調査を参考に-	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 赤 塚 徳 子 祢 宜 佐統美

## P-D-2 保育者の資格能力・保育者の専門性など9

P-D-2-1	保護者参画のための保育士の意識改革の実現にむけて -東京都港区立保育園の取り組みから-	港区立麻布保育園 昭和女子大学	○ 長谷川 誉子 佐藤 千晶
P-D-2-3	幼稚園教育実習での環境構成図作成におけるエラーパターンの分析 ～初学の保育学生が示した園舎・園庭の構成図から～	星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園幼稚園 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 井出 麻里子 大井 美緒 中島 千恵子 満岡 千里 遠藤 愛 町田 治 武田 秀美 打越 みゆき 太田 研 中内 麻美
P-D-2-4	幼稚園実習における学生の意識変化 -実習前授業のあり方を考える-	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学	○ 福山 多江子 大澤 洋美
P-D-2-5	新任保育者の成長過程を支える認定こども園の在り方の検討	町田自然幼稚園	○ 大崎 志保
P-D-2-6	残業ゼロのチーム力 ～働き方改革による保育の質の向上～	園西須磨幼稚園	○ 船瀬 紗代子
P-D-2-7	幼保系短期大学における短期大学生調査を用いた学習成果の評価	桜美林大学	○ 山崎 慎一
P-D-2-8	ループリックを活用した園内研修に関する実践報告(4)	京都文教大学	○ 岡本 浄実
P-D-2-10	認定こども園における職員間の情報共有Ⅰ：園としての実態に着目して	七松幼稚園 兵庫教育大学大学院	○ 志方 智恵子 石野 秀明
P-D-2-11	幼稚園との人事交流を経験した小学校教諭からみた幼小接続	帝京大学	○ 永瀬 祐美子

## P-D-3 障害児保育・障害のある子どもを含む保育3

P-D-3-1	医療的ケア児を受け入れる保育所の意義	田園調布学園大学 帝京短期大学	○ 福 田 篤 子 高 田 由香理
P-D-3-2	子どもの言葉の発達と養育者の関わり -前言語的コミュニケーションを中心とした事例 研究II-	帝京短期大学	○ 近 藤 万里子
P-D-3-3	障害のある子どものショートステイの現状と課題 -川崎市における質問紙調査から-	日本女子体育大学	○ 雨 宮 由紀枝
P-D-3-4	地域との連携による保育巡回相談のとりくみの実際	埼玉大学 埼玉大学	○ 吉 川 はる奈 寺 蘭 さおり
P-D-3-5	特別支援の必要な子どもの「音楽紙芝居」につ いての検討	神戸大学附属特別支援学校 四天王寺大学	○ 井 上 万 紀 小 川 圭 子
P-D-3-6	特別支援を要するA児の親子関係支援 -短大子育て支援広場と幼稚園の連携を中心に-	桜の聖母短期大学 飯坂恵泉幼稚園 飯坂恵泉幼稚園	○ 狩 野 奈緒子 佐 藤 文 宗 像 文 香
P-D-3-7	特別な配慮を必要とする子どもが在籍するクラス における保育者の援助についての一考察 ~自由遊び場面に着目して~	西南学院大学大学院生	○ 沖 本 悠 生
P-D-3-8	発達障害の傾向がある子どもの保育と保護者支 援に関する研究	立命館大学	○ 櫻 谷 真理子
P-D-3-9	保育者による子の発達が気になる保護者への相 談支援	帝京大学 武蔵野幼稚園	○ 佐々木 沙和子 小 林 千 鶴
P-D-3-10	保護者支援を考える ~障害受容と支援~ (4)	新潟青陵大学短期大学部 佛教大学	○ 高 橋 淳 子 吉 川 明 守
P-D-3-11	医療化と保育	千葉明德短期大学	○ 大 村 あかね
P-D-3-12	子ども支援企業による保育者向け研修の実践	子ども支援研究所 富山大学 東京未来大学 筑波大学	○ 大 越 和 美 西 館 有 沙 西 村 実 穂 徳 田 克 己
P-D-3-13	新設保育所における保育の質の向上に関する研究	貞静学園短期大学	○ 白 取 真 実

## P-D-4 保育専門職の養成など7

P-D-4-1	保育者と学生が協働する園内研修の新展開(2) ～フォトラーニングによる新任者とミドルリーダー の育成～	パンダ保育園 中村学園大学 沖縄女子短期大学 沖縄女子短期大学	○ 當 間 好 見 那 須 信 樹 平 田 美 紀 廣 瀬 真喜子
P-D-4-2	保育者の「見守る」に対する学生の認識	駒沢女子短期大学 東北大学	○ 佐 藤 晶 子 宮 本 友 弘
P-D-4-3	保育者観の変容	華頂短期大学	○ 鈴 木 えり子
P-D-4-4	保育者養成短期大学の学生のメンタライゼーショ ン能力が就業意識に及ぼす影響 -実習の進行に伴う変化-	京都教育大学 沖縄女子短期大学	○ 田 爪 宏 二 廣 瀬 真喜子
P-D-4-5	保育者養成における障がい児との交流による学生 の学び ～「遊ぶ会」の実践を通して～	植草学園短期大学	○ 松 原 敬 子
P-D-4-6	保育者養成の理念を具体化する実習評価票の考 え方	松山東雲短期大学 松山東雲短期大学 松山東雲短期大学 松山東雲女子大学 松山東雲女子大学 こども教育宝仙大学	○ 児 嶋 雅 典 岡 田 恵 浅 井 広 三 宅 英 典 出 原 大 高 橋 洋 行
P-D-4-7	保育者養成教育のレリバンス -施設長から見た若手保育者への思いに着目して-	仁愛大学 仁愛大学 天使保育園	○ 石 川 昭 義 森 俊 之 伊 東 世 光
P-D-4-8	保育実践演習における学習成果の分析	名古屋文化学園保育専門学校 名古屋文化学園保育専門学校	○ 鈴 木 将 也 須 田 昂 宏
P-D-4-9	保育者養成校における感染症対策の現状と課題 -質問紙調査からの検討-	秋草学園短期大学	○ 鳥 海 弘 子
P-D-4-11	保育者養成校の教育内容に関する実証的研究	洗足こども短期大学	○ 長 島 万里子
P-D-4-12	歌唱指導におけるアイコンタクトの効果について -学生のアンケート調査から-	和光大学	○ 後 藤 紀 子

## P-D-5 保育専門職の養成など8

P-D-5-1	保育者志望の動機づけに関する一考察 -テキストマイニングの手法を用いた質的分析-	東京純心大学	○ 小 沼 豊
P-D-5-2	保育所実習における中間評価の研究 ~ルーブリックを活用した学習促進	東京家政大学短期大学部 東京家政大学	○ 尾 崎 司 中 村 教 子
P-D-5-3	保育所実習の実態と養成校の意識 ~全国保育士養成協議会東北ブロックの調査結果から~	聖霊女子短期大学 郡山健康科学専門学校 東北女子短期大学 羽陽学園短期大学 岩手県立大学 東北福祉大学 聖和学園短期大学	○ 石 井 美和子 細 川 梢 西 敏 郎 大 関 嘉 成 佐 藤 匡 仁 日 野 さくら 石 森 真由子
P-D-5-4	保育専門職の学生に関する「シングルマザーの貧困」の意識調査	名古屋経営短期大学 名古屋文化キナーホルト 元 修文大学 元 至学館大学 東海ジェンダー研究所 元 愛知県立大学	○ 陳 惠 貞 杉 本 美 苗 丹 羽 正 子 平 岩 定 法 中 田 照 子 宍 戸 健 夫
P-D-5-5	保育短大生の実習体験 -省察プログラムの視点を探る-	お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学 和泉短期大学	○ 白 井 いづみ 青 木 紀久代 矢 野 由佳子
P-D-5-6	幼児が見つめることができる規則性・法則性に関する一考察 -幼稚園教育要領解説における記述内容から-	神戸常盤大学	○ 大 森 雅 人
P-D-5-7	保育実習の前に行う体験型学習の取り組みに関する一考察	東京YMCA社会体育・保育専門学校	○ 吉田屋 幸 子
P-D-5-8	保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり(7)	相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 木 村 久 男 中 西 利 恵 進 藤 容 子 横 島 三和子 曲 田 映 世 渡 部 理 恵
P-D-5-9	幼稚園教育実習の到達目標の達成をめざした事前事後指導における教育方法の研究(1)	相愛大学 相愛大学 相愛大学	○ 曲 田 映 世 中 井 清津子 中 西 利 恵
P-D-5-11	領域「表現」の授業における教員の協働	静岡福祉大学 静岡福祉大学 静岡福祉大学 静岡福祉大学	○ 八 木 朋 美 二 木 秀 幸 齋 藤 剛 丸 尾 真紀子

## P-D-6 乳児保育 1, 2歳児保育など2

P-D-6-1	乳児保育における食事援助に関する研修ツールの必要性についての検討	武蔵野短期大学 昭和女子大学	○ 小野友紀 遠藤純子
P-D-6-2	保育所における乳児のふれあい遊び	東京こども専門学校 東京こども専門学校	○ 直井夕岐子 福山順子
P-D-6-3	「スマホ育児」の功罪について ～スマートフォン育児は悪なのか	愛国学園保育専門学校	○ 松山綾子
P-D-6-4	乳児保育における記録の可能性 ～ポートフォリオを媒体とした家庭との連携・協働～	文京区立お茶の水女子大学こども園	○ 粕川菜穂子
P-D-6-5	2歳児クラスの散歩における相互行為の特徴：時期的変容に着目して	白梅学園大学大学院	○ 村野かおり
P-D-6-6	低年齢幼児の要求スキルの発達	日本体育大学	○ 金子嘉秀
P-D-6-7	乳児親子とのふれあい体験を通じた「乳児保育」授業の展開と可能性についての一考察（1） －子育て支援の視点から－	和泉短期大学	○ 上田よう子
P-D-6-8	わらべうたによる乳児のふれあい遊び －養成校授業からの普及を目指すI－	東京こども専門学校 東京こども専門学校	○ 福山順子 直井夕岐子
P-D-6-9	1歳児の遊びを支える保育者の援助に関する研究	岐阜女子大学 中部学院大学	○ 西垣直子 西垣吉之
P-D-6-10	水を使った活動の一考察 －乳幼児の表現と科学との出会い－	こどもなーと保育園 大阪総合保育大学	○ 和泉誠 手良村昭子
P-D-6-11	乳幼児の素材との関わりから生まれる遊びの一考察	大阪総合保育大学 こどもなーと保育園	○ 手良村昭子 和泉誠
P-D-6-12	保育書に基づく乳幼児の音楽表現の姿について －3歳未満児の場合－	徳島文理大学短期大学部 徳島文理大学短期大学部 徳島文理大学短期大学部 松山東雲短期大学 徳島文理大学	○ 児嶋輝美 岩崎順江 疋田弘子 河内奈穂 古本奈奈代
P-D-6-13	幼稚園から移行した認定こども園における乳児保育の課題（2） －A認定こども園における領域「人間関係」を窓口にして－	豊岡短期大学 神戸常盤大学	○ 栗岡あけみ 多田琴子

## P-D-7 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など5

P-D-7-1	よこはまりズム研修会の取り組み	広島大学	○ 三 村 真 弓
P-D-7-2	幼児期の歌唱教材の開発	貞静学園短期大学	○ 津布楽 杏 里
P-D-7-4	絵本の集団読み聞かせにおける幼児の相互作用の分析	高知大学 名古屋大学	○ 玉 瀬 友 美 伊 藤 亜 紀
P-D-7-5	子どもとはぐくむ表現活動(9)	北陸学院大学	○ 多保田 治 江
P-D-7-6	大学生の造形芸術に関する興味・関心について	日本福祉大学	○ 江 村 和 彦
P-D-7-7	保育者養成校における歌唱指導に関する一考察(3)	十文字学園女子大学	○ 藪 崎 伸一郎
P-D-7-8	保育内容指導法における保育場を想定した実践に向けた取り組み ～三領域「健康」「環境」「表現」の科目間連携によるワークシート作成～	宇部フロンティア大学短期大学部 宇部フロンティア大学短期大学部 早稲田大学 宇部フロンティア大学短期大学部	○ 重 村 美 帆 久 光 明 美 當 銘 美 菜 原 井 輝 明
P-D-7-9	幼児の描画指導に関する一考察 －保育者へのインタビューを通して－	首都大学東京大学院	○ 和 田 美 輪
P-D-7-10	幼稚園教諭の抱える音楽活動における課題と願い	鈴鹿大学短期大学部	○ 辻 有 里
P-D-7-11	「想像力」と「創造力」を養うことの意義について	千葉女子専門学校	○ 森 大
P-D-7-12	オルフとコダーイの共通点と相違点(7) －作曲家としてのオルフとコダーイ－	愛知学泉短期大学 名古屋市立大学大学院	○ 本 多 峰 和 古 賀 弘 之
P-D-7-13	音楽表現の効果的な取り組み	愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学 愛知文教女子短期大学	○ 国 藤 真理子 玉 田 裕 人 朴 賢 晶 星 野 秀 樹

## P-D-8 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など6

P-D-8-1	実習現場での音楽表現活動(2) -実践力を育む音楽授業-	小田原短期大学 小田原短期大学 小田原短期大学 小田原短期大学	○ 有 村 さやか 望 月 たけ美 山 本 華 子 東 元 り か
P-D-8-2	総合表現のこころみ -音・声・動き・素材の探求を通して-	京都光華女子大学 京都光華女子大学	○ 智 原 江 美 和 田 幸 子
P-D-8-3	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業実践(6) -発表内容から課題提示順序を振り返る-	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○ 山 田 悠 莉 滝 沢 ほだか 横 田 典 子
P-D-8-4	保育学生がとらえる子どもの言葉	洗足こども短期大学	○ 曾 野 麻 紀
P-D-8-5	保育学生は子どもの音楽的発達をどうとらえるか -映像教材を用いた授業実践から-	京都教育大学	○ 平 井 恭 子
P-D-8-6	保育者養成校における音楽指導についての一考察	神戸医療福祉大学	○ 吉 森 恵
P-D-8-7	保育者養成校における音楽表現指導について -実習後のアンケート調査結果より-	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学・非	○ 岸 川 良 子 眞 島 加奈絵 江 藤 花 恵
P-D-8-8	保育者養成校における教材としてのオペレッタの可能性 -「言葉」および「表現」の視点から-	中国短期大学 中国短期大学	○ 山 本 房 子 松 井 み さ
P-D-8-9	保育者が考える心音・鼓動 -保育における環境と実践の可能性-	兵庫大学	○ 立 本 千寿子
P-D-8-10	保育内容「言葉」への理解を深めるための指導の工夫	福岡こども短期大学	○ 三 原 詔 子
P-D-8-11	保育内容授業プログラムの協働2 -ポートフォリオを通じた授業の振り返り1/4-	東京女子体育短期大学 東京女子体育短期大学	○ 村 石 理恵子 土 井 晶 子
P-D-8-12	幼稚園教育実習中の子どもの言葉の読み取りにみる学生の学び	洗足こども短期大学	○ 並 木 真理子
P-D-8-13	領域「表現」における教科横断的な活動 -音楽を図形で表わす活動の実践と課題-	植草学園大学	○ 高 木 夏奈子

## P-D-9 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など5

P-D-9-1	物語る保育者研修から今後の保育を考える ～幼保公私の枠を超えて～	宝塚市立西山幼稚園 梅花女子大学 園田学園女子大学短期大学部 宝塚市立中山五月台幼稚園 宝塚市子ども家庭支援センター	○ 上 木 美 佳 赤 木 公 子 林 理 恵 久保田 智 裕 滝 信 吾
P-D-9-2	子どもの発達と造形表現の意義に関する俯瞰的 検証	東京家政大学	○ 保 坂 遊
P-D-9-3	子育て支援の場での造形表現プログラムの一考察	湊川短期大学 大阪樟蔭女子大学	○ 佐 伯 岳 春 安 部 永
P-D-9-4	自然環境と幼児	愛知東邦大学	○ 梶 浦 恭 子
P-D-9-5	対話を通じた保育の実践研究 ～「生き物に触りたい」からジオトープ作りへ～	那覇市立城北こども園 沖縄キリスト教短期大学	○ 平 中 尚 子 照 屋 建 太
P-D-9-6	保育の中で取り組まれている音楽に合わせた身体 表現活動 －保育者へのアンケートから－	園田学園女子大学	○ 門 脇 早 聡 子
P-D-9-7	5歳児の文字の読み特徴と物語理解	千葉大学 千葉大学	○ 小 原 啓 樹 松 壽 洋 子
P-D-9-8	幼児の音楽する身体について	名古屋学院大学	○ 横 井 志 保
P-D-9-9	保育者と子どもの関係構築プロセスの変容と要因(2)	桜花学園大学	○ 上 村 晶
P-D-9-10	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿「豊かな感 性と表現」が育つには －エピソード記録の活用－	瑞浪市立稲津幼稚園	○ 小 木 曾 友 則
P-D-9-11	4歳児'集まりの時間'における個の変容	東京大学大学院生	○ 宮 本 雄 太
P-D-9-12	領域「環境」を再考する（I） －学生の関心と保育現場の実態	聖和短期大学 聖和短期大学	○ 森 知 子 中 川 香 子
P-D-9-13	領域「表現」における保育実践力の向上 －子どもの姿に即した音楽表現活動をめざして－	富山短期大学	○ 難 波 純 子

## P-D-10 教育計画・保育計画・指導計画・評価など2

P-D-10-1	社会に開かれた教育課程 -幼稚園における学校運営協議会の意義と役割-	京都市立中京もえぎ幼稚園 京都市教育委員会 京都市立楊梅幼稚園	○ 外中奥	蘭西景	知昌子
P-D-10-2	子どもの体験内容を保育日誌から読み取る試み	下井保育園 安良保育園 下井保育園 文政保育園 文政保育園 太陽保育園 太陽保育園 文政第二保育園 安良保育園	○ 丸井内宇佐森松北松谷	山上村美永永村島口	由美子 裕真奈美 純代 真寿美 陽子 裕子 美恵
P-D-10-3	幼児教育と小学校教育の接続カリキュラム検討 -「公・私」「幼・保・こども園」共通カリキュラムの視点から-	鈴鹿大学	○ 田口		鉄久
P-D-10-4	子どもによりそう保育とその学びの総合性(1) -授業のねらい・意義・評価-	横浜女子短期大学 横浜女子短期大学 横浜女子短期大学 横浜女子短期大学	○ 石佐二階本	山藤堂田	直寛邦 樹之子 幸
P-D-10-5	子どもによりそう保育とその学びの総合性(2) -保育の計画と実践についての学び-	横浜女子短期大学 横浜女子短期大学 横浜女子短期大学 にこにこ保育園 横浜女子短期大学 横浜女子短期大学	○ 本鵜野佐梅平兼	田澤久原澤子	幸美子 武博正 美子理
P-D-10-6	短期大学生における保育指導案作成の課題	日本女子体育大学 帝京短期大学 白百合女子大学	○ 桐室目	川井良	敦真秋 子紀子
P-D-10-7	保育・教育実習の実習記録の課題等に関する研究	専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校 専修大学北上福祉教育専門学校	○ 徳岸磯熊富	増貝谷	全隆友 矢子絵 賢野
P-D-10-8	保育実習を経て現場で求められる保育士像の変化と今後の課題		○ 渡部		准子
P-D-10-9	「遊びの質の高まり」を支えるアセスメントモデルの検討Ⅳ	香川大学教育学部 香川大学教育学部附属幼稚園 香川大学教育学部附属幼稚園 香川大学 香川大学 香川大学 香川大学教育学部	○ 松谷西片吉藤松	本口宇岡川元井	博美宏元暢恭剛 雄奈美子子子太
P-D-10-10	大阪府における私立幼稚園等園長のリーダーシップに関する意識調査 ~幼児教育の質向上システムOPARK(オパーク)の開発に関連して~	ひかり幼稚園 平安女学院大学短期大学部 奈良教育大学 大阪教育大学 同志社女子大学	○ 平岩廣中埋	林湊瀬橋	祥美弥穂子
P-D-10-11	園行事「運動会」における取り組みを保育者はどのように捉えているのか	広島大学研究生	○ 田島		美帆
P-D-10-12	子どもの育ちと学びの姿の振り返り資料の開発と活用 ~カリキュラム・マネジメントにむけて~	神戸大学大学院 神戸大学大学院	○ 北岡	野部	幸恭幸
P-D-10-13	保育者の成長契機の研究-環境の再構成についての語りから		○ 相馬		靖明

## P-D-11 保育環境・保育教材3

P-D-11-1	保育活動の中でパロディ化されている童話・童謡	筑波大学 筑波大学	○ 水野智美 徳田克己
P-D-11-2	自然環境と子どもの社会性の育ち -ドイツの森の幼稚園における調査から-	国際学院埼玉短期大学 東洋英和女学院大学 十文字学園女子大学・非 幼少年教育研究所	○ 大道香織 山下久美 二宮穰 落合進
P-D-11-3	可動遊具遊びの自己評価からとらえた「幼児期の 終わりまでの姿」	臨床育児保育研究会	○ 東間掬子
P-D-11-4	保育室の音環境と保育者のかかわりとの関係Ⅲ -保育者の保育行為への意識の変化に着目して-	千葉明德短期大学 鶴見大学短期大学部 明治大学	○ 由田新 片川智子 野口紗生
P-D-11-5	乳児の手指活動と前頭前野の活動：近赤外線分 光法を用いた検討	愛知東邦大学	○ 橘 廣
P-D-11-6	海外の教育用マテリアルの活用に関する実証的 研究(3) -保育を支える玩具の可能性-	淑徳大学短期大学部 淑徳大学短期大学部 安静保育園 東京学芸大こども未来研究所	○ 佐藤純子 山田修平 久保谷真琴 金子嘉宏
P-D-11-7	遊びの世界における廊下の意味 -モザイクアプローチで解釈する“手を繋いでさま よう女児たち”の物語-	出雲崎保育園 武蔵野短期大学 武蔵野短期大学 藤幼稚園 東京家政学院大学 千葉明德短期大学	○ 松延毅 石田淳也 本田由衣 杉本翔平 中田範子 伊藤恵里子
P-D-11-8	ヨーロッパ玩具を用いたホームエデュケーションの 可能性 ~資質・能力の芽生えに着目して~	淑徳大学短期大学部 東京家政大学 安静保育園	○ 山田修平 細井香 久保谷真琴
P-D-11-9	地域における子どもにとって愛着のある場の分析 ~拡張された園庭としての公園に着目して①~	白梅学園大学 東京大学大学院教育学研究科 附属発達保育実践政策学センター	○ 宮田まり子 淀川裕美
P-D-11-10	地域における子どもにとって愛着のある場の分析 ~拡張された園庭としての公園に着目して②~	東京大学大学院教育学研究科 附属発達保育実践政策学センター 東京大学大学院教育学研究科 附属発達保育実践政策学センター	○ 淀川裕美 野澤祥子
P-D-11-11	電動おもちゃロボットの評価に関する一考察	長岡技術科学大学大学院	○ 伴 浩美
P-D-11-12	保育所登所時における靴箱環境についての考察 -親子の様子に着目して-	香蘭女子短期大学	○ 寺地亜衣子
P-D-11-13	幼稚園における筆体験の試み -登園後の自由遊びの時間を通して(3)-	國學院大學栃木短期大学	○ 早川富美子

## P-D-12 家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など5

P-D-12-1	地域子育て支援の先に見える姿とはなにか -支援される側から支援する側へ-	日本女子大学 日本女子大学 日本女子大学	○ 加藤 直子 松原 乃理子 請川 滋大
P-D-12-2	本園における子育て支援、20年間の歩み -電話相談から「おにぎりの会」へ-	藤保育園 元滋賀短期大学	○ 関口 俊也 古橋 紗人子
P-D-12-3	多職種・多機関連携とその方法論-その2	日本女子大学 浦和大学	○ 吉澤 一弥 丸谷 充子
P-D-12-4	母親はどんな理由で援助を求めるのか -被援助志向性タイプとの関連-	四国大学短期大学部	○ 永井 知子
P-D-12-5	外国にルーツをもつ親の保育所に対する認識	日本女子大学	○ 和田上 貴昭
P-D-12-6	社会的世代間連帯に基づく子育て支援 -ドイツにおける「多世代ハウス」の事例から-	同志社大学	○ 上田 有里奈
P-D-12-7	保育園における保護者支援のあり方 ~外国籍保護者への関わりの状況と一考察~	高松保育園	○ 堀 里美
P-D-12-8	保育者養成教育における母親のウェルビーイング を高める子育て支援 -学生のニーズ分析-	共立女子大学	○ 小原 敏郎
P-D-12-9	児童養護施設の小規模化の現状と課題	岡崎女子大学 名古屋芸術大学	○ 吉村 譲 吉村 美由紀
P-D-12-10	若年出産したシングルマザーに関する一考察 その3	熊本学園大学	○ 出川 聖尚子
P-D-12-11	表現者を育む街の取り組み -「レッジョ・ナラ」の視察を中心に-	山梨県立大学	○ 高野 牧子
P-D-12-12	幼稚園児の運動能力と保護者の食育への意識と の関係	武庫川女子大学短期大学部 武庫川女子大学	○ 崎山 ゆかり 北村 真理
P-D-12-13	哲学対話(子育て哲学カフェ)による保護者の意 識と幸せ感の変容	武蔵野大学教育学部 武蔵野大学教育学部	○ 榎田 二三子 義永 睦子