

口頭発表 A

A1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など1

発表 ID

601	3歳児の「光と影遊び」から抽出される「気づき」の表出の分析	大阪大谷大学教育学部 大阪大谷大学教育学部	○小谷卓也 竹歳賢一
602	幼稚園での里山自然活動の意義を考える： K 幼稚園の分析から	金沢大学	○滝口圭子
603	乳幼児における音楽行動の発達過程 40 只没唱「今ただうたうだけ」	金城学院大学	○大里修二
604	「保育文化」としての手遊びの多様性 一言葉遊びの身体的形象化—	東京都市大学	○岩田遵子
605	保育者養成課程の学生を対象とした劇あそ びプログラムの開発	東京家政大学	○花輪充
606	異年齢保育の遊び場での触れ合い遊びの分析 —選択活動における子どもの姿—	大和大学	○阪上節子

A2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など2

発表 ID

607	身体表現授業研究（1） —『ごぶごぶごぼごぼ』を用いた授業実践—	北陸学院大学	○田邊圭子
608	音を感じる —保育者養成校におけるオルフ教育の可能性—	名古屋女子大学 名古屋女子大学	○本多峰和 加藤希央
609	環境指導法における絵本の役割	皇学館大学	○清水京子
610	演劇型表現ワークショップアプローチ～響 き合う喜びが育てる心～	NPO 法人リンク・スマイル 東京家政大学	○古畑真弓 堀科
611	幼児の生活画に関する研究Ⅲ —発表会（劇）の絵を基に—	元 聖心女子大学大学院生	○大橋麻里子
612	表現領域を通しての学びあい	活水女子大学	○篠永洋

A3 保育思想・保育理論・保育史など 1

発表 ID

101	わが国の保育所における乳幼児保健の歴史	杉並区立上荻保育園 白梅学園大学大学院	○鳥海弘子 小林美由紀
102	製作参考書の変化からみる保育におけるかわいものの使用	弘前大学	○武内裕明
103	「子どもの生活から」への一考察 —フレーベル『教育論文集』より—	園田学園女子大学短期大学部	○馬場住子
104	子ども主体の保育の原点を探る —藤野敬子の目指した保育 その3—	静岡県立大学短期大学部	○永倉みゆき
105	子どもと出会う関係性の理解 —保育における精神分析的観点の意義	ノートルダム清心女子大学	○西隆太郎
106	昭和初期における全国保育大会の開催とその意義	上智大学	○湯川嘉津美

A4 保育制度・保育行財政など 1

発表 ID

201	英国＜保育市場＞における「質」確保の方策	お茶の水女子大学	○猪熊弘子
202	認定こども園の実態と課題	佛教大学	○杉山隆一
203	新制度の公定価格と保育者の処遇について(2)	保育研究所	○村山祐一
204	子ども・子育て支援新制度と自治体行政(1)	保育研究所	○若林俊郎
205	事業所内保育を受託した学内保育所の制度運用と保育内容の工夫を考える	愛知淑徳大学	○羽根由美子

A5 教育計画・保育計画・指導計画・評価など

発表 ID

401	保育所立ち上げ時における保育計画の作成の取り組みについて	ふらっと保育園	○木 村 和 孝
402	保育内容構想過程に関する研究	社会福祉法人檸檬会	○青 木 一 永子
403	保育課程における指導案作成による保育課題—保育方法の検討の試み—	鹿児島国際大学大学院	○笠 野 恵 子
404	私立保育施設におけるカリキュラム・マネジメント研究の課題	岡山大学	○横 松 友 義
405	保育指導案作成力向上の取り組み	山陽学園短期大学 山陽学園短期大学	○森 英 子 鳥 越 亜 矢

A6 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 1

発表 ID

701	製作コーナーでの素材と道具を用いた表現活動（遊び）とその援助	東洋大学 豊島区立南長崎幼稚園	○高 橋 健 介 高 橋 順 子
702	ラーニング・ストーリーを用いた子ども理解(3)	大阪国際大学短期大学部 大阪成蹊短期大学	○宍 戸 良 子 三 好 伸 子
703	ラーニング・ストーリーを用いた子ども理解(4)	大阪成蹊短期大学 大阪国際大学短期大学部	○三 好 伸 子 宍 戸 良 子
704	保育者にとって幼児理解とは何か—鯨岡峻の記録論を批判する—	東京学芸大学	○小 川 博 久
705	自主選択の造形表現が育むもの	四條畷学園短期大学	○香 月 欣 浩
706	子どもの主体性と保育者の援助のタイプの検討 (2)	大阪キリスト教短期大学	○山 本 淳 子

A7 発達論・心身の発達など

発表 ID

301	家庭場面の事例から見るきょうだい遊び 3	Ruban Russe 聖徳大学	○深澤 怜紗 深津 さよこ
302	2歳の就園児と未就園児の発達差の検討	東京福祉大学 東京純心大学 久留米信愛女学院短期大学 東京福祉大学 東京福祉大学	○岡村 弘 吉田 亜矢 原 浩美 池田 琴恵 中嶋 一郎
303	保育者養成校の学生におけるビジョントレーニングの効果について	大阪キリスト教短期大学	○松岡 哲雄
304	こころを育てることば	駒沢女子短期大学	○川口 めぐみ

A8 保育環境・保育教材など 1

発表 ID

801	おもちゃメソッドプログラム (1) —生活言語から学習言語へ—	名古屋学芸大学 愛知江南短期大学 名古屋女子大学短期大学部 静岡大学	○大島 光代 藤田 桂子 大嶽 さと子 松永 泰弘
802	おもちゃメソッドプログラム (2) —自尊心を高める取り組みとは—	名古屋女子大学短期大学部 静岡大学 名古屋学芸大学 愛知江南短期大学	○大嶽 さと子 松永 泰弘 大島 光代 藤田 桂子
803	しなやかな心とからだを拓く自然保育 6	尾張旭市立稲葉保育園 尾張旭市立稲葉保育園 名古屋経営短期大学 名古屋経営短期大学 あさひおっきい保育園帝	○高木 智子 天野 雪代 岡本 弘子 笹谷 朋世 山中 祐美子
804	幼年期の子どもがもつ科学的思考の萌芽に関する事例研究 (2)	京平成大学	○大貫 麻美
805	伝承物語の教材開発	東京福祉大学短期大学部	○國府田 祐子

A9 乳児保育（0、1、2歳児の保育）など1

発表 ID

901	保育園で過ごす2歳児A児B児にみるつぶやき歌	大阪キリスト教短期大学	○瀧田陽子
902	養成校学生の乳児接触におけるマザリースキル向上効果について	名古屋女子大学短期大学部	○児玉珠美
903	外国籍乳児の保育所と家庭の連携 —「食事の連絡帳」でのやりとりで焦点を当てて—	広島大学	○伊藤優
904	保育所における3歳未満児の食事のあり方について1	帝京平成大学	○小山朝子
905	1-2歳児の異年齢集団にみる散歩場面の再考 —「立ち止まる」ことに着目して—	東京福祉大学	○矢野景子
906	3歳未満児の保育形態による保育士の応答性に関する研究2	帝塚山大学 西南学院大学大学院 東京成徳大学	○西村真実 土田珠紀 水枝谷奈央

A10 保育内容Ⅰ（保育内容総論・遊び）など1

発表 ID

501	ごっこ遊びの「プラン」の展開（3） —移行期の特徴と援助—	彰栄保育福祉専門学校	○前田和代
502	現場保育者による英語活動実践事例 —キラキラ星とTwinkle Twinkle Little Starを題材に—	吉備国際大学 名古屋短期大学 東海学園大学 同朋大学 共栄大学 名古屋文化学園保育専門学校 秋草学園短期大学 真理学園幼稚園 神田寺幼稚園 真理学園幼稚園	○秀中島真一郎 横山眞吾 木本有香 田中卓也 小野克志 志濃原亜美
503	砂場あそびにおける道具の意味 ～3歳児と4歳児の比較を通して～	真理学園幼稚園 神田寺幼稚園 真理学園幼稚園	○松村奈央子 吉岡香織 井料瞳
504	学びの芽生えに関する考察（2）	沖繩キリスト教短期大学	○赤嶺優子
505	テーマのある活動を活性化するための集まり場面	日本女子大学	○請川滋大
506	幼児期における遊びの変容 —戸外遊びと環境を中心に—	元就実大学 ノートルダム清心女子大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育園	○宗高弘子 伊藤美保子 西隆太郎 小野啓子

A11 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など1

発表 ID

1001	インクルーシブ保育の質的向上に関する研究(1)	和泉短期大学 茅ヶ崎市こどもセンター 玉川大学	○河合高鋭 長野佳子 若月芳浩
1002	インクルーシブ保育の質的向上に関する研究(2)	茅ヶ崎市こどもセンター 和泉短期大学 玉川大学	○長野佳子 河合高鋭 若月芳浩
1003	障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る(30)	玉川大学 港北幼稚園 つくの幼稚園	○若月芳浩 渡辺英則 本田俊章
1004	気になる子と生活アセスメントの視点発達	武蔵野短期大学	○浅川茂実
1005	障害特性理解を促す保育士向け研修内容の検討 —発達障害用要支援度評価スケール (MSPA)の視点を取り入れた効果—	平安女学院大学短期大学部 親と子のこころのエンバワメント研究所	○清水里美 馬見塚珠生

口頭発表 B

B1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 3

発表 ID

613	レッジョ・エミリアの幼児教育における身体表現性	山梨県立大学	○高 野 牧 子
614	「音遊び」と幼児の表現に関する一考察	宮崎学園短期大学	○中 武 亮 子
615	屋内での土粘土遊びの展開について	日本福祉大学	○江 村 和 彦
616	友達とのやりとりと食行動の変容 —給食場面とお弁当場面で—	奈良女子大学大学院	○水 谷 亜由美
617	イメージの世界が広がる楽器の表現	東京家政大学 日吉台光幼稚園	○細 田 淳 子 岩 本 邦 彦
618	花との出会い —子どもの人間学的考察— 討議	福岡大学大学院	○中 野 桂 子

B2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 4

発表 ID

619	乳幼児期の遊びを通した数理認識の学び(1)	福山市立大学	○太 田 直 樹
620	障がい児と健常児が共に学び合うインクルーシブ保育 ～表現活動の可能性に着目して～	広島文化学園大学 広島大学大学院生	○小笠原 文 狩 谷 美 穂
621	子どもの行為を表現としてとらえる省察	共立女子大学	○守 随 香
622	リズム感の体得に向けて (3) —学生の意識調査から変化を読み取る—	名古屋文化学園保育専門学校	○仙 石 美千代
624	保育園の進級に伴う配慮について —前年度担任保育士と子どもの関係—	横浜市かながわ保育園	○小 泉 篤

B3 保育思想・保育理論・保育史など2

発表 ID

107	A.L.ハウの幼児音楽 (2)	東京家政大学	○西海聡子
108	保育におけるケアと対話	東京大学大学院生	○宮本雄太
109	明治中期〈明治 18-23〉の幼稚園教育の研究： その 1. 実践の実態	元 大阪市立愛珠幼稚園 元 武蔵野大学 元 お茶の水女子大学附属幼稚園	○松村紀代子 大戸美也子 吉岡晶子
110	明治中期〈明治 18-23〉の幼稚園教育の研究： その 2. 実践を支えた理論	元 武蔵野大学 元 お茶の水女子大学附属幼稚園 元 大阪市立愛珠幼稚園	○大戸美也子 吉岡晶子 松村紀代子
111	イギリスにおけるモンテッソーリ教育法受 容に関する研究 (2)	京都聖母女学院短期大学	○中田尚美

B4 保育制度・保育行財政など2

発表 ID

206	潜在保育士が必要としている復職支援とは	山陽学園短期大学 山陽学園短期大学	○鳥越亜矢 森英子
207	韓国家庭オリニジップの実態と現状 ー全国保育実態調査を中心に	帝京平成大学	○韓仁愛
208	ニュージーランドにおけるカリキュラムの 連続性	広島大学	○島津礼子
209	台日幼托変革に関する探求と考察	国立高雄師範大学教育研究科 国立高雄師範大学教育研究科	○頼麗敏 黄文三

B5 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 1

発表 ID

1201	保育現場における園組織が取り組む人材育成の現状と課題 (1)	青山学院大学 洗足こども短期大学 日本保育協会	○坂 田 哲 人 井 上 眞理子 今 井 豊 彦
1202	保育現場における園組織が取り組む人材育成の現状と課題 (2)	洗足こども短期大学 青山学院大学 日本保育協会	○井 上 眞理子 坂 田 哲 人 今 井 豊 彦
1203	協働する保育園 ～保育リーダーの成長をファシリテートする～	篠原保育医療情報専門学校	○鈴 木 健 史
1204	保育者養成に関する一考察 —モンテッソーリ教育を手掛かりにして—	鶴川女子短期大学	○竹 田 恵
1205	保育士の職業継続に対する意識とバーンアウトとの関連	徳島市立一宮保育所 鳴門教育大学大学院	○赤 川 陽 子 木 村 直 子
1206	「保育実践力スタンダード(子どもとのかかわり編)」作成に関する研究	鳴門教育大学大学院 鳴門教育大学大学院 関西学院大学	○木 村 直 子 田 村 隆 宏 谷 村 宏 子

B6 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 2

発表 ID

707	月齢別保育形態に関する考察Ⅰ ～一人一人を大切にしたい保育～	横浜創英大学 和泉愛児園 鎌倉女子大学 横浜創英大学	○駒 井 美智子 田 中 典 子 小 林 保 子 溝 口 武 史
708	保育者が考える子ども理解と遊びの表現	岐阜聖徳学園大学	○副 島 里 美
709	ドイツの幼児教育施設における子ども達の参画 (III)	福岡教育大学	○船 越 美 穂
710	集団でまとまって散歩ができる力を育てる	自然ランド・バンバン	○寺 島 明 子
711	異年齢保育における子どもの育ちと援助	瀬戸市立こうはん保育園 東京福祉大学短期大学	○高 藻 展 代 秋 田 房 子
712	保育園のテレビ導入にかかわる一考察	江戸川大学 江戸川大学 江戸川大学	○波多野 和 彦 松 田 清 美 山 路 進

B7 保育専門職の養成など 1

発表 ID

1301	授業「保育者論」において目指す保育者像を 探る試み～『窓ぎわのトットちゃん』を題材 としたグループ発表をとおして～	京都光華女子大学	○和田 幸子
1302	子育て支援広場で学生の「子育て支援力」を育む —学生の自己課題の深まりに着目して—	桜の聖母短期大学	○狩野 奈緒子
1303	保育実習指導の多角的検討 —実習Ⅰ・Ⅱを比較して—	尚絅学院大学	○前田 有秀
1304	保護者支援についての現状と課題 ～保育者養成の視点から～	近畿大学九州短期大学(非)	○宮川 名子
1305	保育者養成におけるカウンセリング知見を含 む授業展開	近畿大学豊岡短期大学	○前川 洋子
1306	保育者養成と英語	鶴川女子短期大学	○橋元 知子

B8 保育環境・保育教材など 2

発表 ID

806	幼児の学びと保育の記録・省察を支援する タブレット用アプリの開発	四天王寺大学短期大学部 奈良佐保短期大学 大阪大学 愛知淑徳大学 島根大学 園田学園女子大学 大阪大学 関西外国語大学	○松山 由美子 中村 恵 奥林 泰一郎 佐藤 朝美 深見 俊崇 堀田 博史 松河 秀哉 森田 健宏
807	保育でのタブレット端末活用をイメージす るカリキュラムの試行	園田学園女子大学 大阪大学 愛知淑徳大学 奈良佐保短期大学 島根大学 大阪大学 四天王寺大学短期大学部 関西外国語大学	○堀田 博史 奥林 泰一郎 佐藤 朝美 中村 恵 深見 俊崇 松河 秀哉 松山 由美子 森田 健宏
808	認定こども園における園庭環境整備に関す る一考察	鶴見大学短期大学部保育科	○仙田 考
809	保育造形材料としての段ボール —段ボールハウスの制作を通して—	山口芸術短期大学	○佐藤 智朗
810	幼保連携型認定こども園の園庭における保 育の実状	富山国際大学 富山国際大学	○石倉 卓子 竹田 好美

B9 乳児保育（0、1、2 歳児の保育） など 2

座長：清水玲子・井桁容子

発表 ID

907	乳児期の遊び環境と保育者のかかわり —0 歳児クラスの観察から	ノートルダム清心女子大学 元 就実大学 ノートルダム清心女子大学 昭和保育園	○伊 藤 美保子 宗 高 弘 子 西 隆太朗 小 野 啓 子
908	母親の乳幼児に対する言葉がけの変化につ いて	東北女子短期大学 名古屋女子大学短期大学部	○佐々木 典 彰 児 玉 珠 美
909	保育所 1・2 歳児の食事場面における人間 関係の育ち	西南学院大学大学院	○土 田 珠 紀
910	新生児における録音したオルゴールの音と 生音による脳活動の比較	東京福祉大学 東京福祉大学	○館 秀 典 岡 村 弘
911	子ども同士の関係性の育ちについて ～3 年間の記録からの一考察～	東京家政大学ナースリールーム 東京家政大学ナースリールーム 東京家政大学ナースリールーム	○工 藤 佳代子 井 桁 容 子 塚 原 恵

B10 保育内容 I（保育内容総論・遊び） など 2

発表 ID

508	幼児期における疾走動作の特徴と必要な運動 遊び	東京福祉大学短期大学部	○斉 藤 雅 記
509	幼少期のごっこ遊びと成長後の社会性との関係 —親の養育態度をふまえて—	西九州大学	○山 本 俊 光
510	遊びから見えてくる学びの芽生え⑤	輝宝保育園 沖縄キリスト教短期大学	○天 願 順 優 照 屋 建 太
511	保育における「領域」とは何か I —「5 領域」の成り立ちと構造について—	日本女子体育大学	○天 野 珠 路
512	外国の保育導入についての一考察 —A.R.Peavy 氏の指導資料分析—	藤女子大学	○山 田 りよ子

B11 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など2

発表 ID

1006	共に育つことについて	サムエル東広島こどもの園 広島大学大学院生	○中 川 順 子 津 川 典 子
1007	特別支援コーディネーターの育成プログラム ー保育士を対象にー	東京都立小児総合医療センター	○藤 原 里 美
1008	どの子にもうれしい保育の研究 (6) ～障がい児のいる保育の質～	國學院大學	○野 本 茂 夫
1009	気になる子どもの為の保育室のユニバーサル デザインに関する研究	安田女子大学	○西 川 ひろ子

口頭発表 C

C1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 5

発表 ID

625	子どもの歌におけることばとリズム ～付点のリズムに着目して～	東京福祉大学	○二 宮 紀 子
626	セカンドステップ ―怒りのコントロールと絵本―	大阪人間科学大学	○村 川 京 子
627	子どもの想像力・社会性を育てる創作遊び歌	駒沢女子短期大学東	○松 井 いずみ
628	幼児の音楽的コミュニケーションに関する研究 ―人間関係に注目して―	京学芸大学大学院生	○潘 智 恵
629	保育における劇あそびの実践と学びⅣ	上田女子短期大学畿	○佐 藤 厚
630	好き嫌いの解消の食事介入について（事例を 通して）	央大学付属幼稚園畿 央大学	○宮 本 忠 史 柴 田 満

C2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など6

発表 ID

631	感じて考えて行動する…を現場的検証 —触れる実体からの考察—	谷戸幼稚園 彰栄保育福祉専門学校 東京家政大学 白百合女子大学 彰栄保育福祉専門学校 川口短期大学 十文字学園女子大学	○伊藤裕子 福田理恵 井戸裕子 椎橋元貴 宮脇佳子 池田純子 宮野周
632	感じて考えて行動する —触感覚の文献的考察—	白百合女子大学 東京家政大学 彰栄保育福祉専門学校 彰栄保育福祉専門学校 川口短期大学 十文字女子大学 谷戸幼稚園	○椎橋元貴 井戸裕子 福田理恵 宮脇佳子 池田純子 宮野周 伊藤裕子
633	幼児期における論理教育 ～「ろんりあそび」の実践を通して～	大阪大谷大学 大阪大谷大学 福山市立大学	○竹歳賢一 小谷卓也 太田直樹
634	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業改善②	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○横田典子 滝沢ほだか 山田悠莉
636	幼児期における ESD（持続可能な発展のための教育）のあり方	高田短期大学	○池村進

C3 保育思想・保育理論・保育史など 3

発表 ID

112	保育における「学力」をめぐる問題 —ドイツの動向を中心に—	名寄市立大学短期大学部	○中西 さやか
113	野村芳兵衛における幼児教育の取り組み —「お話づくり・絵日記」—	頌栄短期大学	○布 村 志 保
114	幼年童話とその背景	目白大学	○米 川 泉 子
115	アメリカのモンテッソリ教育 —導入過程および展開要因—	東洋英和女学院大学	○甲 斐 仁 子
116	保育の哲学にアルフレッド・アドラーはいかに貢献しうるか (2)	岐阜聖徳学園大学	○龍 崎 忠
117	明治期における保姆検定受験者に関する研究 —東京府の事例から—	武庫川女子大学	○佐 野 友 恵

C4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 3

発表 ID

713	環境変化による保育の変化が子どもに与える影響 (6)	十文字学園女子大学 東京福祉大学 道灌山学園保育福祉専門学校 大妻女子大学	○長 田 瑞 恵 関 口 はつ江 田 中 三保子 池 田 り な
714	環境変化による保育の変化が子どもに与える影響 (7)	道灌山学園保育福祉専門学校 大妻女子大学 十文字学園女子大学	○田 中 三保子 池 田 り な 長 田 瑞 恵
715	「心を育む保育の実践」 —取り組む視点の変容による実践保育の変化—	豊野保育園	○荒 川 正 嗣
716	保育理念の理解のプロセス I —新任保育者の語りから—	東京家政大学	○高 橋 優 子
717	異年齢保育の課題に対する保育者の意識	こぐま保育園	○北相模 美恵子

C5 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 2

発表 ID

1207	保護者の気持ちに寄り添える保育者、教育者の育成に関する研究	大阪樟蔭女子大学	○村井尚子
1208	「遊び保育」の伝承可能性を探る —保育者の研究会における遊びについての語り分析を通して—	目白大学	○菊池里映
1209	障害児保育から保育者の専門性を考える(3) : 保育者間連携を高める園内研修のあり方	大阪成蹊短期大学 鈴鹿大学短期大学部 鈴鹿大学短期大学部	○渋谷郁子 山野栄子 小島佳子
1210	保育当事者の立場に寄りそう園内研究① ～先行研究の検討から～	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○吉田龍宏 渡辺桜
1211	保育当事者の立場に寄りそう園内研究② ～課題解決に向けた実践～	名古屋学芸大学 名古屋学芸大学	○渡辺桜 吉田龍宏
1212	保育者養成における歌唱指導技術の育成 —歌唱時の声かけを中心に—	京都聖母女学院短期大学	○竹下則子

C6 児童文化・児童文化財など

発表 ID

1101	絵本による人間理解 —III「高齢者について」—	名古屋第一赤十字病院	○平林あゆ子
1102	美術館の絵本展における「えほんのじかん」の 実践と学生の学び	岡崎女子短期大学	○鈴木穂波
1103	子どもの表現にみられる想像力に関する考察	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○高橋一夫 白波瀬達也 平野真紀
1104	保育における紙芝居をめぐる言説(3)	東京未来大学 鶴川女子短期大学	○佐々木由美子 相澤京子
1105	大人は絵本と子どもをどう結び付けるのか —山場理解を通して—	千葉大学	○真鍋健
1106	絵本に描かれた子ども像 —センダックを中心に—	元宝仙学園短期大学	○古川伸子

C7 保育専門職の養成など 2

発表 ID

1307	保育士養成施設における保育士資格取得予定の学生の命の意味づけに関する研究	郡山女子大学短期大学部	○永瀬悦子
1308	保育者養成校から社会への橋渡し —卒業後1年間のキャリア支援—	名古屋経営短期大学	○勝田みな
1309	デジタル・ネイティブ世代の学生の特徴を生かした教員研修の充実	東京学芸大こども未来研究所	○村山大樹
1310	ピアノ技能習得における自己調整学習に関する研究	中部学院大学短期大学部	○杉山祐子
1311	ひょうたんの育成から始めた楽器製作とWS実践を通した学生の学び	田園調布学園大学	○斉木美紀子
1312	学生の幼稚園現場体験研修からの学び —体験レポートの分析—	華頂短期大学幼児教育学科 華頂短期大学幼児教育学科	○下温湯まゆみ 丸田まゆみ

C8 保育環境・保育教材など 3

発表 ID

811	小さなお化け屋敷の製作	宮崎国際大学 教育学部	○守川美輪
812	保育士と連携制作、運動遊び推進紙芝居 「参上！つちふまず忍者」	石川県立大学	○宮口和義
813	戦後の教育紙芝居の変遷	鶴川女子短期大学 山梨大学 國學院大學	○相澤京子 田甫綾野 廣井雄一
814	幼児の粘土遊び環境と生態教育学	吉備国際大学アニメーション文化学部	○前嶋英輝
815	保育・幼児教育現場における粘土遊びの実態に関する研究	お茶の水女子大学大学院生	○南陽慶子

C9 乳児保育（0、1、2 歳児の保育） など 3

発表 ID

912	2 歳児の対人葛藤場面における他者受容に関する研究	愛知淑徳大学	○加 藤 望
913	読み聞かせを手がかりとした子どもの遊びと学び合いの形成過程 —1 歳児・2 歳児クラスの事例を中心に	常葉大学	○杉 本 貴 代
914	嘔みつき行動の要因の分析と対策 5	高槻あいわ保育園 高槻あいわ保育園 なかよし保育園 高槻あいわ保育園	○三 浦 真理子 植 田 拓 也 堀 越 千 都 根 岸 宏 邦
915	届出保育施設における乳児保育の現状と課題解決に向けて2	聖セシリア女子短期大学	○大 村 禮 子
916	保育所 0 歳児クラスの他者理解 —視線と身体の向きに注目して—	日本児童教育専門学校	○平 澤 順 子

C10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 1

発表 ID

1401	保育相談支援における保育士のジレンマ(1)	十文字学園女子大学	○亀 崎 美沙子
1402	ある園の延長保育の検討 —土日の保育観察を加えて—	大東文化大学	○金 澤 妙 子
1403	20 年間における幼児の生活の変化	目白大学 ベネッセ教育総合研究所 東京家政大学 白梅学園大学	○荒 牧 美佐子 真 田 美恵子 佐 藤 暁 子 無 藤 隆
1404	保育所における生活課題を抱える保護者への支援 (5)	武庫川女子大学 大阪府立大学 大阪府立大学	○鶴 宏 史 中 谷 奈津子 関 川 芳 孝
1405	保育所における生活課題を抱える保護者への支援 (6)	大阪府立大学 武庫川女子大学 大阪府立大学	○中 谷 奈津子 鶴 宏 史 関 川 芳 孝
1406	一時保育における学生の体験や学びに関する検討	東海学園大学	○木 村 美知代

C11 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など3

発表 ID			
1010	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために (5)	植草学園大学 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園	○広瀬由紀 加藤和成 鶴巻直子
1011	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために (6)	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 植草学園大学	○加藤和成 鶴巻直子 広瀬由紀
1012	発達が気になる子どもを育む上で必要な保育者の専門能力の検討	環太平洋大学	○勝田麻津子
1013	保育所を終了後、障がいのある子どもたちの進路について	常磐会短期大学 常磐会短期大学	○田村みどり 堀千代

口頭発表 D

D1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 7

発表 ID

637	沖縄県多良間村の子育て環境 5. 伝統食文化による「食育」の推進	沖縄大学地域研究所	○伊藤 わらび
638	遊びの中で生じた課題をめぐる伝え合い	東京家政大学大学院	○鹿 野 良 美
639	保育室の音環境に関する保育者の意識	千葉明德短期大学	○古 山 律 子
640	楽器づくり活動における幼児の思考過程の展開	大阪教育大学大学院	○小 林 佐知子
641	幼児の創造性を育む音楽あそびⅢ	梅花女子大学	○桐 山 由 香
642	「絵本と音楽」実践報告 —音楽家による絵本の朗読と付随音楽への 乳児の反応—	中部大学	○疇 地 希 美

D2 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 8

発表 ID

643	日本における食育の取り組み	共立大日坂幼稚園	○加賀谷 友 里
644	ドラマで子どもの創造の世界を遊ぶ —歌の物語のその後—	M・EMOTION	○日 笠 みどり
645	『保育學』(1943)にみる和田實の唱歌・遊戯論	広島大学大学院	○戸 江 真 以
646	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業改善①	岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学 岡崎女子短期大学	○滝 沢 ほだか 横 田 典 子 山 田 悠 莉
647	東アジアの保育における絵本 (3)	奈良教育大学	○横 山 真貴子
648	外部からの幼児体育指導員に対する保育者の意識について	彰栄保育福祉専門学校	○眞 鍋 隆 祐

D3 保育思想・保育理論・保育史など 4

発表 ID

118	大阪・愛染橋保育所における保育実践の意味(3) —大阪初の保育所の実践記録をきっかけに—	四天王寺大学短期大学部	○梅 野 和 人
119	戦前の城戸幡太郎の保育思想 子ども観を 中心に	福山市立大学	○廣 本 典 子
120	アガッツイ幼児教育思想とエコ・ペルソナ リズム	大阪成蹊大学教育学部	○鈴 木 昌 世
121	神奈川県立幼稚園の設立とその歴史的意義	福山市立大学	○松 島 のり子
122	北海道大学教育学部創設時における幼児教育	鳥取大学地域学部	○鈴 木 慎一朗

D4 保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など 4

発表 ID

718	津守真の子ども学への思索から保育の実践 と保育者の姿勢を考える	山口大学	○川 崎 徳 子
719	ドイツの幼児教育におけるプロジェクト法 の実践構造に関する研究	愛知県立大学	○渡 邊 眞依子
720	保育者の肯定的な眼差しを育てる個人記録 のあり方について —写真を活用した個人記録—	芦屋学園短期大学 認定こども園立花愛の園幼稚園 認定こども園立花愛の園幼稚園 認定こども園立花愛の園幼稚園	○片 岡 章 彦 森 陽 一 宮 崎 英 輔 古 川 智 規
721	大学教員のコラボレーションによる授業の 構築 2 —音楽・造形から感性創造性の確かな力を養う—	プール学院大学短期大学部 花園大学社会福祉学部児童福祉学科	○保 田 恵 莉 田 中 実 子
722	保育者の子ども理解変容プロセスの特質 1 —個と集団の「育ち」を捉える保育者の省察の 視点に焦点をあてて—	いわき短期大学	○鈴 木 まゆみ

D5 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 3

発表 ID

1213	保育者の離職経験に対する自己評価	田園調布学園大学	○須藤 麻紀
1214	しなやかな保育者になるために ～現場の声から見えてきたこと～	岡崎女子短期大学幼児教育学科 岡崎女子短期大学幼児教育学科 岡崎女子大学子ども教育学部 岡崎女子大学子ども教育学部	○野田 美樹 梅下 弘樹 鈴木 方子 大岩 みちの
1215	保育者の職務・資質に関する調査	岡山県立大学 岡山県立大学 岡山県立大学 岡山県立大学 岡山県立大学 岡山県立大学	○池田 隆英 佐藤 和順 中野 菜穂子 平田 由季子 新山 順子 樟本 千里
1216	保育現場が養成校の新卒学生に求める力とは	常磐会短期大学 常磐会短期大学 常磐会短期大学	○堀 千代 高橋 一夫 新谷 公朗
1217	保育の場における算数的体験に関する検討	帝京大学	○岡田 たつみ
1218	保育学生が抱く発達観の〈成熟 学習〉間におけるスペクトラム	東京成徳大学 山梨学院短期大学	○吉田 直哉 田口 賢太郎

D6 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 4

発表 ID

1219	巡回相談に対する保育者の援助要請を考える	(株) 日本保育サービス (株) 日本保育サービス 筑波大学	○熊上 藤子 小池 友紀 安藤 智子
1220	保育学生が抱く子どもの「生活」観と「生命」観の関連	山梨学院短期大学 東京成徳大学	○田口 賢太郎 吉田 直哉
1221	保育の質の向上と実践現場 —保育所・保育園の実態から—	泉保育園 おともだち保育園	○丹野 禧子 立花 雅子
1222	保育者はどのように育つのか	百合丘めぐみ幼稚園 東京未来大学	○大谷 真理子 佐々木 由美子
1223	保育カンファレンスによる保育者の気づきに関する研究	神戸親和女子大学	○佐藤 智恵
1224	音楽による応答性を重視した活動から学ぶこと	東京福祉大学	○田崎 教子

D7 児童福祉・児童の人権など

発表 ID

1501	児童養護施設における職員研修を考察する	浜松情報専門学校	○池田信子
		豊橋創造大学短期大学部	佐野真一郎
1502	一時保護所のケア水準向上を目指し保育士支援ツール開発を考える	淑徳大学大学院博士前期課程	○初谷千鶴子
1503	社会的養護児童の子育ち・子育てを支援可能とする地域社会の質	関西福祉大学	○井上寿美
		就実短期大学	笹倉千佳弘
1504	里親養育にみる子育ての可能性	国際こども・福祉カレッジ	○坂井摂子

D8 保育専門職の養成など 3

発表 ID

1313	保育者養成改革の動向に関する日中比較研究①	福山市立大学	○劉郷英
		修文大学	丹羽正子
		名古屋経営短期大学	陳惠貞
		県立広島大学	植村広美
		名古屋経営短期大学	武小燕
1314	保育者養成改革の動向に関する日中比較研究②	修文大学	○丹羽正子
		福山市立大学	劉郷英
		愛知県立大学	宍戸健夫
		東海ジェンダー研究所	中田照子
		至学館大学	平岩定法
1315	保育者養成校における音楽の基礎技術について	帝京科学大学	○大海由佳
1316	児童養護施設保育士養成・育成と人財確保のあり方に関して	頌栄短期大学	○杉山宗尚
		園田学園女子大学	原田旬哉
1317	大学内乳児保育施設における保育の実践(2)	お茶の水女子大学附属いずみナースリー	○中澤智子
		お茶の水女子大学附属いずみナースリー	菊地知子
		お茶の水女子大学附属いずみナースリー	濱崎由紀子
		お茶の水女子大学附属いずみナースリー	唐澤友美
1318	幼保連携型認定こども園における実習教育のあり方 ～保育実習指導者に求められる専門性～	東京家政大学	○小櫃智子
		東京家政大学	増田まゆみ
		目白大学	佐藤恵
		千葉明德短期大学	石井章仁
		東京家政大学	高辻千恵
		桜美林大学	爾寛明
		認定こども園あかみ幼稚園	中山昌樹

D9 保育専門職の養成など 4

発表 ID

1319	保育内容総論における大学2年生のグループ学習の成果と課題パート2	東京家政大学児童学科 東京家政大学児童学科 東京家政大学児童学科	○佐藤 暁子 山本 双葉 八代 陽子
1320	実習における専門性の向上 —専門用語の習得と活用—	東京福祉大学短期大学部	○富永 弥生
1321	保育実習(保育所)における保護者支援の指導の意識に関する研究	中九州短期大学 中九州短期大学 日本女子体育大学	○牛島 豊広 竹下 徹 森田 陽子
1322	保育学生の泥んこ遊びに対する意識と活動の意義について	東北生活文化大学短期大学部	○山崎 敦子
1323	保育者養成課程における IDLT モデルの検討	奈良佐保短期大学	○中村 恵
1324	調性の相違がピアノ伴奏習得時間におよぼす影響	国際学院埼玉短期大学	○越智 光輝

D10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 2

発表 ID

1407	子育て支援における循環型実践と非循環型実践間の学習と連帯	北海道大学大学院教育学研究員	○榎 ひとみ
1408	福島県の保育現場における保護者支援に関する研究(2) —震災後の保護者支援の実情—	東京家政大学 日本体育大学	○守 巧 齊 藤 崇
1409	地域企業と共同開発したダンボール遊具の利用について	山陽学園短期大学 山陽学園短期大学 山陽学園短期大学	○荒 島 礼子 中 川 淳子 香 川 晴美
1410	子どもが捉えた家族・家庭生活(第3報) —幼児面接調査から—	東京福祉大学	○岡 野 雅子
1411	子どもの第一次反抗期への母親対応と普段の親子のかかわり	東京福祉大学社会福祉学部保育児童学科	○石 暁 玲
1412	連絡帳の記入内容におけるソーシャルワーク機能に関する研究	大阪総合保育大学大学院 大阪総合保育大学大学院	○丸 目 満 弓 大 方 美 香

D11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 3

発表 ID

1413	母親の育児疲れに作用するネガティブ要因の検討	東京福祉大学 東京福祉大学	○池田琴恵 中嶋一郎
1414	保育者はどのような親に苦手意識を持つのか —子どもと向き合えないと感じる親を中心に—	豊川市立小坂井中保育園 豊川市立大和保育園 豊川市立睦美保育園 名古屋短期大学	○小林和子 鈴木美和子 菅野容子 小島千恵子
1415	保育の質の向上と保護者のまなざしの変容(1)	浦安市立富岡幼稚園 東京学芸大学 東京都市大学	○能登里沙 小川博久 岩田遵子
1416	ファミリー・サポート・センター事業におけるアドバイザーの専門性	日本福祉大学	○東内瑠里子
1417	地域子育て支援にむけた実践的取り組み —体験的活動と振り返り—	高崎健康福祉大学	○千葉千恵美

口頭発表 E

E1 保育内容Ⅱ（健康・人間関係・環境・言葉・表現）など 9

発表 ID

649	「児童文学」受講後の学生の「絵本」に対する意識の変化	アルウィン学園 玉成保育専門学校 アルウィン学園 保育センターこどもの木かげ アルウィン学園 玉成保育専門学校	○高橋 かずみ 大塚 兼司 藤岡 郁子
650	本校の学生は何故こんなにピアノを練習するのか	アルウィン学園 玉成保育専門学校 アルウィン学園 保育センターこどもの木かげ アルウィン学園 玉成保育専門学校	○藤岡 郁子 大塚 兼司 高橋 かずみ
651	幼児の表現活動と人間関係（2）	仙台青葉学院短期大学	○鈴木 純子
652	台湾幼児園幼児の生活習慣の実態とその課題Ⅰ	早稲田大学人間科学学術院 京都ノートルダム女子大学	○前橋 明 石井 浩子
653	台湾幼児園幼児の生活習慣の実態とその課題Ⅱ	京都ノートルダム女子大学 早稲田大学人間科学学術院	○石井 浩子 前橋 明
654	101歳のザリガニさんありがとう	三重幼年美術の会	○池村 智津子

E2 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 5

発表 ID

1225	保育実践にいかすドキュメンテーション その1 ―スウェーデンからの学び―	愛知淑徳大学福祉貢献学部 愛知淑徳大学福祉貢献学部	○白石 淑江 岡田 泰枝
1226	保育実践に活かすドキュメンテーション その2 ―保育者の省察―	愛知淑徳大学福祉貢献学部 愛知淑徳大学福祉貢献学部	○岡田 泰枝 白石 淑江
1227	保育者をめざす学生の文章作成力について(2)	帝京学園短期大学	○赤間 公子
1228	保育士の倫理に対する保育者のイメージ	鎌倉女子大学 千葉経済大学短期大学部 淑徳大学	○千葉 弘明 上村 麻郁 仲本 美央
1229	「保育士の質」の実態と課題に関する調査 ―滋賀県大津市の場合―	滋賀短期大学 滋賀短期大学 滋賀短期大学	○李 霞 前川 頼子 古橋 紗人子
1230	保育者の早期離職の要因 ―園における保育者の人間関係―	中村学園大学短期大学部 九州女子短期大学	○永渕 美香子 田中 敏明

E3 幼保一体化・幼保小連携など

発表 ID

1601	認定こども園における多様性を活かした保育の工夫 II	姫路市立面白山児童センター 兵庫教育大学大学院生	○下 里 里 枝 石 野 秀 明
1602	幼保連携型認定こども園に関する研究 VII	認定こども園みらい平ふたばランド 埼玉県立大学 東洋大学	○小 菅 佳 子 星 永 角 藤 智津子
1603	幼保一体化施設における保育に関する研究 15	埼玉県立大学 帝京大学 東洋大学 埼玉県福祉部	○星 永 清 水 玲 子 角 藤 智津子 平 林 浩 一
1604	幼稚園文化と保育所文化の関係性の検討	九州大学大学院	○余 公 敏 子
1605	保幼小の接続 —アプローチ・カリキュラムに着目して—	弘前大学	○飯 野 祐 樹
1606	幼小連携の鍵となる開かれた小学校と教育連携	名古屋芸術大学	○鎌 倉 博

E4 多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

発表 ID

1701	外国人保育士の受入体制に関する考察	名古屋経営短期大学 中村保育園	○武 小 燕 宇都宮 美智子
1702	グローバル化時代に対応したモンテッソーリ教育の実践	ノートルダム清心女子大学	○福 原 史 子
1703	スウェーデンにおける幼児期の自然科学プログラムの導入について	大分大学	○大 野 歩
1704	ナーサリーライムズとイギリスの子どもたち：保育の中の伝承童謡と文化財	東北福祉大学	○鈴 木 敦 子
1705	フランスの保育学校との交流が育む相互理解—生活と遊びから—	福山市立大学	○大 庭 三 枝
1706	ブルガリアにおける幼児教育—幼児教育の現状と国際協力支援—	JICA 青年海外協力隊幼児教育ネットワーク	○岡 田 裕 介

E5 保育者の資質能力・保育者の専門職性など 6

発表 ID

1231	実習指導につながる初年次教育 —「基礎演習」の計画から実践まで—	頌栄短期大学 頌栄短期大学 頌栄短期大学 頌栄短期大学	○小野朋子 藤井薫 関田良 布村志保
1232	エピソード記述とカンファレンスの往還を 核とした保育研修の意義 —そのニーズと有用性	ノートルダム清心女子大学 ノートルダム清心女子大学	○湯澤美紀 梶谷恵子
1233	小規模保育の保育士のキャリアパスと現任 教育	特定非営利活動法人こどもコミュニティア 特定非営利活動法人こどもコミュニティア 神戸女子短期大学	○末永美紀子 谷川裕子 永井久美子
1234	共生保育を担う保育士のキャリアパスと現 任教育	特定非営利活動法人こどもコミュニティア 特定非営利活動法人こどもコミュニティア 神戸女子短期大学	○谷川裕子 末永美紀子 永井久美子
1235	保育相談支援へのアクセシビリティに関す る研究	中九州短期大学 中九州短期大学 日本女子体育大学	○竹下徹 牛島豊広 森田陽子
1236	保育における安全と BLS(一次救命処置) 教育の現状と課題	小田原短期大学	○宮野由紀子

E6 保育専門職の養成など 5

発表 ID

1325	学生が感じる「実習記録」の困難さに関する 一考察	東京家政大学短期大学部	○榎本眞実
1326	保育者養成校に在籍する学生の職業観に影 響を与える要因	東京福祉大学 東京福祉大学	○中嶋一郎 幸喜健
1327	教育実習の事前学習における 1 つの試み —保育現場との協働を事例として—	鶴川女子短期大学	○鈴木晶子
1328	保育の表現技術(体育)での学びについて	帝京学園短期大学	○井上聖子
1329	音楽表現領域の授業構成に関する研究 —苦手意識を持つ学生への指導の観点から—	西九州大学	○櫻井琴音

E7 保育専門職の養成など 6

発表 ID

1330	実習を通しての学生の学びについて	帝京学園短期大学	○吉 田 百加利
1331	幼稚園教諭をめぐる諸問題 (4)	川村学園女子大学	○近 藤 千 草
	幼小連携に向けた養成の課題を探る	川村学園女子大学	内海崎 貴 子
		横浜創英大学	藏 原 三 雪
		山梨県立大学	池 田 政 子
1332	保育者養成校学生の就職先選択の要因に関する研究 (4)	聖ヶ丘教育福祉専門学校	○竹 内 真 悟
		淑徳大学	江 津 和 也
		聖ヶ丘教育福祉専門学校	亀 田 良 克
		滋賀文教短期大学	八 田 清 果
1333	子どもの歯磨きの理論と実践を通じた保育者養成の歯科保健教育を考える	豊橋創造大学	○村 松 十 和

E8 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 4

発表 ID

1418	家庭訪問型子育て支援事業導入による子育て支援ネットワークの再構築の現状 ～切れ目のない子育て支援のまちづくりを目指して～	浦堂認定こども園	○濱 崎 格
1419	地域子育て支援拠点における利用者支援 (2)	長野県短期大学	○金 山 美和子
		認定 NPO 法人マミーズ・ネット	中 條 美奈子
1420	幼児の社会的スキルと母親の子育て環境との関連	東京純心大学	○吉 田 亜 矢
1421	幼児と中高大学生との交流における「かわり方」について	山梨大学大学院	○田 甫 綾 野
1422	児童発達支援事業におけるペアレントプログラムの実践プロセス	関西福祉大学 発達教育学部 子育て園ほかほか	○米 倉 裕希子 佐 藤 知 子
1423	広場臨床を考える (2) —職員カンファレンスのナラティブ分析—	浦和大学 目白大学	○丸 谷 充 子 松 永 愛 子

E9 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 5

発表 ID

1424	現代の父親の家事・育児を規定する要因に関する質的研究 (2)	神戸松蔭女子学院大学	○寺 見 陽 子
1425	地方自治体における父親支援の現状 ～地方自治体全国調査より～	大阪教育大学	○小 崎 恭 弘
1426	保護者と共に子どもを育てる保育実践 —A 保育所における保護者面談—	松山東雲短期大学	○鈴 木 彬 子
1427	発達上の難しさを持つ子どもを抱える保護者への支援の在り方とは	東亜大学	○末 次 絵里子
1428	地域における子育て支援のあり方を探る	桜の聖母短期大学	○柴 田 千賀子