ポスター発表 A

P-A-1　保育思想・保育理論・保育史など

5月 16 日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：増　田　まゆみ・福　元　真由美

P-A-1-001	明治期の日本の保育におけるフレーベル恩物遊び実践　－第３～６恩物に着目して－	小田原短期大学 保育学科 名古屋柳城女子大学 子ども学部	○ 竹　内　あゆみ 山　本　聡　子
P-A-1-002	キャサリン・ウノ『近代性への通路：20 世紀初頭日本における母性と子ども観、社会改革』の保育史学的意義	北海道教育大学	○ 稲　井　智　義
P-A-1-003	小林宗作のリズム教育における子どもと身体：リズム的秩序の芸術教育思想として	青山学院大学	○ 福　元　真由美
P-A-1-004	戦中・戦後における保育の展開とその社会的意義～一保育所の取り組みを通して～	湘南ケアアンドエデュケーション研究所 日本体育大学	○ 増　田　まゆみ 佐　藤　　恵
P-A-1-005	大阪府女子師範学校附属幼稚園の園庭環境 －自然環境に着目して－	武庫川女子大学大学院	○ 福　田　篤　子
P-A-1-006	坂元彦太郎の保育観と現象学とのつながりについての一考察	十文字学園女子大学	○ 横　井　紘　子
P-A-1-007	社会に開かれたカリキュラムの原理的考察 －保育言説における「地域」の位置づけの検討を中心に－	埼玉県立大学 高崎健康福祉大学	○ 田　口　賢太郎 富　田　純　喜

P-A-2　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月16日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：島　田　由紀子・地　下　まゆみ

P-A-2-001	幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究10　―幼稚園教諭における演奏録音データの活用について―	玄海ゆりの樹幼稚園 吉塚ゆりの樹幼稚園	○ 髙 杉 洋 史 高 杉 美稚子
P-A-2-002	環境教育を通した子ども・教師・養成校学生の相互変容　－地域の幼稚園との継続的な連携－	大阪大谷大学 大阪大谷大学	○ 地 下 まゆみ 井 上 美智子
P-A-2-003	音楽アウトリーチに関する研究動向 ―KH Coderによるテキストマイニング分析―	小田原短期大学	○ 澤 田 優 子
P-A-2-004	子ども会議のあり方を探る２～正解のないテーマ「おとなと子どもの違い」～	新生東志賀保育園 新生東志賀保育園	○ 亀 井 慶 子 森　美 帆
P-A-2-005	わらべうたを用いた表現遊びにみる５領域の展開に関する研究	川口短期大学 川口短期大学	○ 岩 崎 桂 子 宮 澤 多英子
P-A-2-006	登園時の情報環境によってどのような行動が生じるのか？―年長組の「お知らせボード」を中心とした探索的研究―	幅下幼稚園 桜花学園大学	○ 伊 藤　直 森 山 雅 子
P-A-2-007	保育者養成課程における表現教育に関する研究(15)	國學院大學 千葉大学	○ 島 田 由紀子 駒　久美子
P-A-2-008	保育者の感性を引き出す「表現」の授業	名古屋音楽学校	○ 荒 木 裕 子
P-A-2-009	保育者養成におけるリトミックを取り入れた音楽活動―幼児の表現と学生の学びに着目して―	大阪大谷大学	○ 峯　恭 子
P-A-2-010	うえの式質的分析法を用いた森のようちえんのメリットとデメリット－一般的な園と森のようちえんの比較から見えてくるもの－	広島大学大学院 十文字学園女子大学	○ 大 道 香 織 二 宮　穣

P-A-3　障害児保育・障害のある子どもを含む保育など

5月16日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：上　田　敏　丈・水　野　智　美

P-A-3-001	「発達障がい児保育ベーシックプログラム」の効果評価－卒業生へのアンケート調査から－	星美学園短期大学 星美学園短期大学 文教大学	○ 竹　森　亜　美 坂　本　真　季 遠　藤　　愛
P-A-3-002	就学移行期における個別の教育支援計画の活用―小学校担任・療育施設職員・就学支援委員の視点から―	静岡産業大学 静岡産業大学 静岡産業大学	○ 日　隈　美代子 神　尾　玲　子 川　端　奈津子
P-A-3-003	心理アセスメント結果はどのように“翻訳”され支援につながるのか ― 保護者・支援者の経験からみた課題と可能性	埼玉東萌短期大学	○ 熊　上　藤　子
P-A-3-004	韓国の保育における「正当な便宜」の理解と実施状況　― 現場の聞き取りを通した一考察 ―	富山国際大学 愛知みずほ短期大学	○ 金　　仙　玉 杉　山　佳菜子
P-A-3-005	特別な配慮を要する子どもを含む幼児間の関わりと保育者の援助 (3)	共立女子大学	○ 広　瀬　由　紀
P-A-3-006	医療的ケア児の保育～「みんなの中で過ごすこと」の効果～	富山市こども保育課	○ 大　村　純　子
P-A-3-007	医療的ケア児の支援に関する一考察 －児童発達支援の現場から保育施設への受入を展望して－	高松大学 関西国際大学 教育学部 非常勤講師 兵庫教育大学大学院	○ 川　口　めぐみ 下　里　里　枝 石　野　秀　明
P-A-3-008	保育士と音楽療法士協働による自閉スペクトラム症 (ASD) 児の音楽療法:語りを通した保護者・保育士の変容プロセス	千葉大学大学院 NPO法人ユニークユニバース 千葉大学	○ 益　山　ゆ　き 駒　　久美子
P-A-3-009	発達障害傾向を有する幼児の感覚異常特性への気づきから支援導入へのプロセス－保育者および子どもの変容を中心に－	豊里もみじこども園 東京科学大学	○ 大和田　菜　子 水　野　智　美
P-A-3-010	発達に課題を持つ子どもを支援する保育者に向けた研修の実践	香川短期大学 観音寺市役所	○ 田　中　　彩 入　江　　輝
P-A-3-011	就学前保育施設と児童発達支援施設の連携の現状と課題について－児童発達支援施設へのインタビュー調査から－	佐賀大学	○ 名　倉　一　美

P-A-4　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月16日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：湯　地　宏　樹・石　動　瑞　代

P-A-4-001	保育者の生成 AI 利用とメタ AI リテラシーとの関係	鳴門教育大学大学院	○ 湯　地　宏　樹
P-A-4-002	保育者はなぜ腰痛になるのか（1）業務中の姿勢観察から推定する腰痛リスク	植草学園大学 植草学園大学	○ 窪　谷　珠　江 實　川　慎　子
P-A-4-003	保育士のウェルビーイング促進要因評定尺度の開発過程：概念の特定と初期項目の作成	創価大学大学院(博士後期課程) 一般社団法人日本ウェルビーイング教育･保育協会(代表理事) 創価大学(非常勤講師)	○ 髙　橋　健　司
P-A-4-004	保護者のポジティブメッセージから探る保育者の専門性－保育者効力感への影響をふまえて－	富山短期大学	○ 石　動　瑞　代
P-A-4-005	乳幼児期の性教育の現状について	東京未来大学 東京未来大学 東京未来大学	○ 鳥　海　弘　子 橋　元　知　子 浅　井　かおり
P-A-4-006	保護者に対する情報発信の工夫－幼児の育ちを共有する取組から－	文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学ふじみ野幼稚園 文京学院大学	○ 岩　野　芽衣花 松　波　恵　美 安　達　祐　亮 安　藤　美　緒 椛　島　香　代
P-A-4-007	保育者が モチーフ をもとに保育実践を紡ぐ過程の考察（4）	京都市立中京もえぎ幼稚園	○ 中　岡　雄　介
P-A-4-008	保育者養成におけるマインドフルネス教育の試作的実践 ― 五感への気づきを育む	北陸学院大学 北陸学院大学	○ ポーター倫子 松　本　理　沙
P-A-4-009	アフターコロナにおける幼稚園・こども園が地域に果たす役割とは（2）	福岡県立大学 純真短期大学 東亜大学	○ 伊　勢　　慎 髙　口　知　浩 井　手　裕　子
P-A-4-010	生活場面における0歳児担任保育者の〈ていねいな〉関わりに関する研究	愛知淑徳大学	○ 村　上　明　子

P-A-5　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月16日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：髙　嶋　景　子・小　林　みどり

P-A-5-001	保育を「おもしろがる」実践研究－パールマンの「6つのP」概念に着目して－	帝京短期大学	○ 山 内 陽 子
P-A-5-002	保育の質向上を支える地域における「保育研修コーディネーター」に関する研究（3）	聖心女子大学 関東学院大学 玉川大学	○ 髙 嶋 景 子 三 谷 大 紀 大豆生田 啓友
P-A-5-003	特別な配慮を必要とする子どもに対する学生の意識（2）－外国籍の子どもに必要とされる保育教材について－	育英大学 育英短期大学	○ 望 月 文 代 大 屋 陽 祐
P-A-5-004	対等性を意識した語り合い研修の継続的な取り組み：新任職員を迎えた語り合いの展開	静岡大学教育学部附属幼稚園 静岡大学教育学部附属幼稚園 静岡大学教育学部	○ 瀬戸尾 和 紀 青 山 昌 子 若 林 紀 乃
P-A-5-005	環境構成における保育者の実践的思考―3歳児・4歳児の遊び場面における「モノを動かす」行為の分析から―	佛教大学	○ 小 林 みどり
P-A-5-006	特別な配慮を必要とする子どもに対する学生の意識（1）－外国籍の子どもに対する配慮の意識調査－	育英短期大学 育英大学	○ 大 屋 陽 祐 望 月 文 代
P-A-5-007	新規入職者の離職防止を目指した園内研修の取り組み～語り合いが作る自分の居場所感～	純真短期大学 福岡県立大学 東亜大学	○ 髙 口 知 浩 伊 勢 慎 井 手 裕 子
P-A-5-008	保育者のレジリエンスが離職意向に与える影響	清和大学短期大学部 清和大学短期大学部	○ 後 藤 紗 織 中 島 緑

P-A-6　保育専門職の養成など

5月16日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：石　川　昭　義・佐　野　真一郎

P-A-6-001	大学を拠点とした学生による子育て支援の取組について―学生における保育者受容効力感の分析を中心として―	高知大学	○ 秀　真一郎
		高知大学	玉瀬友美
		高知大学	三ツ石行宏
		高知大学	竹内日登美
P-A-6-002	保育経験年数が現職保育者の学習観に及ぼす影響に関する実証的研究	創価大学	○ 戸田大樹
		生田ひまわり幼稚園	岸　正寿
		東京福祉大学短期大学部	荒木由紀子
		白梅大学大学院	後藤叶南
		創価大学(非)	佐久間良恵
		育英大学	田中卓也
P-A-6-003	造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の指導法に関する研究（5）－指導計画に繋がる事前活動について－	岡崎女子短期大学	○ 横田典子
		岡崎女子短期大学	山田悠莉
		岡崎女子短期大学	滝沢ほだか
P-A-6-004	子育て支援イベント参加学生の意識	江戸川大学	○ 今村麻子
		江戸川大学	旭　彩希
P-A-6-005	保育施設における交通安全教育 －養成校との連携による取り組みを通じて－	豊橋創造大学短期大学部	○ 葛谷潔昭
		豊橋創造大学短期大学部	佐野真一郎
P-A-6-006	元保育系学生の進路選択をめぐる職業アイデンティティ変容の理論的検討―関係規定的存在の視点から―	同朋大学	○ 勝野愛子
		同朋大学	神谷良恵
P-A-6-007	授業と連動した地域子育て支援活動２ －保育学生の学修効果に関する検討－	和洋女子大学	○ 星野美穂子
		和洋女子大学	弓削田綾乃
		和洋女子大学	丸谷充子
		和洋女子大学	板倉香子
		和洋女子大学	三島秀晃
		和洋女子大学	池谷真梨子
		和洋女子大学	北川葉子
P-A-6-008	保育現場における復職保育者支援に関する研究ー保育現場管理者へのインタビュー分析を通してー	中部学院大学短期大学部	○ 杉山祐子
		中部学院大学	植松勝子
		修文大学短期大学部	友永良子
		鈴鹿大学	南谷悠子
P-A-6-009	語りあいから生まれる学び―保育者と養成校をつなぐ「パネルシアターラウンジ」の試み―	常磐大学	○ 鈴木範之
		淑徳大学	松家まきこ

P-A-7　保育専門職の養成など

5月16日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：脇　　信　明・中　西　利　恵

P-A-7-001	保育職への肯定的態度と不安・ストレス ―保育者と養成校生との比較から―	奈良教育大学	○ 藤　崎　亜由子
P-A-7-002	教育実習の指導方法に関する研究（3）－ 10 年間の取り組みの成果と今後のあり方について－	相愛大学 びわこ学院大学 相愛大学 神戸常盤大学 相愛大学	○ 曲　田　映　世 中　井　清津子 中　西　利　恵 中　塚　景　子
P-A-7-003	乳児親子の子育て世代と大学生の交流における学びと次世代育成支援の検討（２）－保護者の語りから－	玉川大学 玉川大学	○ 上　田　よう子 青　木　雄　子
P-A-7-004	保育者の思い －パート保育者の思いに着目して－	愛知学泉大学 愛知学泉大学 名古屋柳城短期大学 椙山女学園大学 桜花学園大学	○ 田　村　佳　世 伊　藤　久美子 後　藤　由　美 朴　　信　永 小　原　倫　子
P-A-7-005	保育実践につながる教授法を探る ～保育原理の学びを通して～	滋賀短期大学	○ 鵜　川　陽　子
P-A-7-006	卒業研究への取り組みが学生にもたらす効果について	愛国学園保育専門学校	○ 森　川　みゆき
P-A-7-007	AI モデル Simplissime が生成した簡易伴奏の自主学習支援効果の検討－保育者養成校の学生に対する試用後インタビューの分析より－	修文大学短期大学部 中部学院大学短期大学部	○ 友　永　良　子 杉　山　祐　子
P-A-7-008	身近な廃材を用いた造形活動への取り組み －ダンボールを用いたお面作りを通して－	大阪樟蔭女子大学 福山平成大学	○ 安　部　　永 佐　伯　岳　春
P-A-7-009	心理的安全性が保育者養成校の学生の共感疲労に与える影響	東海大学	○ 小　池　はるか
P-A-7-010	実習担当者と科目担当者の実習中のピアノ演奏法に関する一考察	愛国学園保育専門学校 愛国学園保育専門学校	○ 石　井　久美子 船　田　鈴　子

P-A-8　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

5月16日（土）　13:00 ～ 14:00
ポスター会場
座長：山　本　理　絵・徳　田　克　己

P-A-8-001	認定こども園におけるラーニングストーリーの活用と効果 その６：園内外に広がる「マジックモーメント・カフェ」の実践と深化	流通経済大学	○ 佐　藤　純　子
P-A-8-002	保育ドキュメンテーションを活用した保護者への情報共有の実際－導入以前と比較した質問紙調査の結果を受けて－	社会福祉法人睦会　幼保連携型認定こども園　平賀保育園	○ 千　葉　慎　也
P-A-8-003	子どもの自主性を尊重する保護者からのクレーム	東京科学大学 アール医療専門職大学 豊里もみじこども園	○ 水　野　智　美 徳　田　克　己 大和田　菜　子
P-A-8-004	保育所における保護者支援の役割について～父親支援を中心に～	愛知淑徳大学	○ 鈴　木　順　子
P-A-8-005	男性育休における父親の役割学習と家族関係の再構築―「取得」から「構築」へ―	金城大学	○ 浅　井　和　毅
P-A-8-006	ショッピングモールへのカームダウンスペース設置の提案	アール医療専門職大学 東京科学大学	○ 徳　田　克　己 水　野　智　美
P-A-8-007	「スマホ育児」に関する一考察～学生のアンケート調査より～	姫路大学	○ 楠　本　洋　子
P-A-8-008	保育所における家庭訪問の実態と課題 (3)―家庭訪問の意義、困難や課題に関するインタビュー調査結果の分析－	大阪総合保育大学 関西学院短期大学 大阪キリスト教短期大学 大阪キリスト教短期大学 富山短期大学 富山国際大学	○ 丸　目　満　弓 立　花　直　樹 渡　辺　俊太郎 西　川　友　理 明　柴　聰　史 河　﨑　美　香
P-A-8-009	保育者が考える保護者との相談が継続するプロセスに関する質的検討	中村学園大学大学院 中村学園大学	○ 舛　田　亜紗美 笠　原　正　洋

ポスター発表 B

P-B-1　保育制度・保育行財政など、発達論・心身の発達など

5月 16 日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：関　口　はつ江・岩　田　美　保

P-B-1-001	韓国における幼保一元化政策の推進動向と課題	四天王寺大学短期大学部	○ 韓　在熙
P-B-1-002	イギリスの乳幼児教育における資格と基準	駒沢女子短期大学	○ 猪熊弘子
P-B-1-003	認定こども園制度導入に対する自治体の姿勢と普及状況　―兵庫県と千葉県の比較―	聖徳大学	○ 菊地正登
P-B-1-004	コロナ禍における幼児の発達評価におけるコホート分析（1） －3歳児における発達類型の横断的検討－	帝京短期大学 十文字学園女子大学名誉教授 十文字学園女子大学 船橋情報ビジネス専門学校	○ 押部直也 関口はつ江 長田瑞恵 生越雅志
P-B-1-005	コロナ禍における幼児の発達評価におけるコホート分析（2） －3歳児から5歳児までの発達類型の縦断的検討－	船橋情報ビジネス専門学校 十文字学園女子大学名誉教授 十文字学園女子大学 帝京短期大学	○ 生越雅志 関口はつ江 長田瑞恵 押部直也
P-B-1-006	園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討 12	千葉大学	○ 岩田美保
P-B-1-007	偶然の痕跡から「みる」をつくる子どもたち －シールはりを通した0～5歳児の縦断的検討－	京都市立芸術大学	○ 堀田千絵
P-B-1-008	保育実践と理論の往還による新地平の創出に向けて ― 実践の背景にある理論的支えの可視化と創発的活用	日本女子大学	○ 吉澤一弥
P-B-1-009	幼児のワーキングメモリと遊び場面に関する研究	中村学園大学	○ 福丸奈津子

P-B-2　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：滝　口　圭　子・佐　野　美　奈

P-B-2-001	幼児の音楽的表現における手指の各中節骨の動きに関する定量的分析	常葉大学	○ 佐 野 美 奈
P-B-2-002	生態学的自然観から生態学的世界観へ －持続可能性のための保育実践－	大阪大谷大学	○ 井 上 美智子
P-B-2-003	芸術士® の実践における光を使った遊びに関する一考察Ⅱ － ILLUMME を用いた活動事例から －	香川大学	○ 吉 川 暢 子
P-B-2-004	園庭に命を吹き込む植樹と築山作りの実践 －運動場から“自然と対話するお庭”へ－	宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園	○ 新 名 里 美
P-B-2-005	五感と幼児の描画表現の関係 －感触を表す色を探る－	大阪大谷大学教育学部幼児教育実践研究センター	○ 奥　美佐子
P-B-2-006	幼稚園４歳児クラスにおける５歳児クラス進級及びクラス替えに向けた保育者の援助：大規模園でのフィールド調査から	大阪信愛学院大学	○ 松 原 未 季
P-B-2-007	保育のなかの科学につながる探究場面の保育者の解釈５ ―保育者のつぶやきから見えてくること―	金沢大学	○ 滝 口 圭 子
P-B-2-008	領域「表現」の変遷がもたらした現場の思いと戸惑い	社会福祉法人野並福祉会 元愛知みずほ短期大学	○ 西 出 悦 子 原　友 美
P-B-2-009	「保育内容環境の指導法」と「子どもの食と栄養」の領域縦断型授業 ―じゃがいもの栽培・収穫・調理を通じて―	川村学園女子大学 川村学園女子大学	○ 叶 内　茜 山 下 佳 香

P-B-3　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：岡　田　暁　子・山　田　伸　之

P-B-3-001	地震防災保育における幼児の主体的な思考を促す試み－振り返り活動の工夫－	高知大学 和歌山大学 誠昭学園 やまなみ幼稚園	○ 山　田　伸　之 丁　子　かおる 田　中　文　昭
P-B-3-002	転がし絵を活用した表現活動の試み ―「音楽を生み出す遊び」プログラムの開発―	名古屋学芸大学 愛知教育大学 名古屋学芸大学	○ 水　谷　誠　孝 麓　　洋　介 岡　田　暁　子
P-B-3-003	乳・幼児の造形表現における保育施設での実施状況について－ Web 調査による結果と分析－	和歌山大学	○ 丁　子　かおる
P-B-3-004	子どもの興味関心に寄り添った表現活動の実践的検討－音楽表現活動に着目して－	関西学院大学大学院	○ 友　國　花　南
P-B-3-005	幼児の言葉から捉える飼育活動の変容プロセス	東京福祉大学	○ 浅　野　菜津子
P-B-3-006	流動的な異年齢保育における遊びの共有についての一考察－ 5 歳児の「足場かけ」「立ち上がり」場面の事例検討から－	長浜市立長浜西幼稚園	○ 網　島　大　輔
P-B-3-007	自然体験の共有から生まれる創造的表現の展開―5 歳児との「小さないきものかるた」づくりを通して―	奈良学園大学 奈良学園大学 奈良学園大学	○ 石　原　由貴子 岡　野　聡　子 高　岡　昌　子
P-B-3-008	玩具の特性が子どもの遊びの展開に与える影響－既成玩具と素材の比較から－	目白大学	○ 峰　友　　航
P-B-3-009	楽器の自由探索によって育まれるものとは何か（2）―民族楽器を含む楽器遊び場面の観察を通して―	玉川大学	○ 伊　原　小百合

P-B-4　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：児　嶋　輝　美・山　本　直　樹

P-B-4-001	幼児における歌唱指導の３つの＜３要素＞ ―ダルクローズ・リトミックの視点から―	白鷗大学	○ 柿　沼　美　恵
P-B-4-002	猛暑による環境の変化と保育現場の対応（2） －保育士・園長へのインタビュー調査より－	東亜大学 福岡県立大学 純真短期大学	○ 井　手　裕　子 伊　勢　　慎 髙　口　知　浩
P-B-4-003	非認知能力を育成する表現活動の検討	福山平成大学 大阪樟蔭女子大学	○ 佐　伯　岳　春 安　部　　永
P-B-4-004	環境の視点を入れた食育 ～５歳児の野菜づくりを通して～	社会福祉法人名古屋新生福祉会　新生保育園	○ 飯　田　　綾
P-B-4-005	演劇体験活動における学生の表現意欲を高める工夫の検討―異学年での集中的な創作活動を土台として―	長野県立大学	○ 山　本　直　樹
P-B-4-006	子どもの育ちを支える環境と保育Ⅲ －実習生から見た伝承遊び－	京都文教短期大学 関西学院短期大学	○ 張　　貞　京 森　　知　子
P-B-4-007	保育現場で受け継がれる手遊び歌 －保育実践における意味を考えるー	徳島文理大学短期大学部 東京家政大学短期大学部	○ 児　嶋　輝　美 西　海　聡　子
P-B-4-008	教職課程における「音楽実技」科目の再考 －保育者を目指す学生の学びの実態に着目して－	帝京大学	○ 若　谷　啓　子

P-B-5　保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：井　桁　容　子・服　部　敬　子

P-B-5-001	ベルリンにおける Early Excellence Approach の導入と展開　―ペスタロッチ・フレーベル・ハウスの実践から―	千葉明徳短期大学	○ 池　谷　潤　子
P-B-5-002	しなやかに伸びていく子どもを育む保育	山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学教育学部附属幼稚園	○ 吉　岡　良　介 古　屋　あゆみ 野　田　多佳子
P-B-5-003	子どもの探求心の創発から探究活動への移行を促す外的要因に関する一考察	フェリシアこども短期大学 フェリシアこども短期大学	○ 石　見　容　子 舟　生　直　美
P-B-5-004	子どもとつくる保育とエンパシー－子どもたちの話し合いで育まれるものとは何か－		○ 奥　野　千　夏
P-B-5-005	保育の中で織りなされる子どもと保育者のやりとりから捉える共主体による保育実践に関する一考察	中村学園大学付属あさひ幼稚園 中村学園大学	○ 古　賀　萌　子 那　須　信　樹
P-B-5-006	帰りのあいさつ場面における A 児にとってのルーティン生成の過程	常葉大学短期大学部保育科 静岡大学教育学部附属幼稚園	○ 鈴　木　幸　子 青　山　昌　子
P-B-5-007	想像的探索遊びを支える保育者の協働性 ―2 歳児クラスを受け持つ複数担任に対するインタビュー―	学校法人創価大学	○ 高　橋　広　美
P-B-5-008	暴力的な言動が頻発する 4 歳児クラスにおける意図的なグループ編成と友だち関係の変化	京都府立大学	○ 服　部　敬　子
P-B-5-009	攻撃的な言葉が場の流れを決めるとき：未就学児 3 名の相互行為の会話分析	椙山女学園大学	○ 丹　羽　健太郎

P-B-6　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：上　村　　晶・鈴　木　裕　子

P-B-6-001	語りの場で生成される保育観	比治山大学短期大学部	○ 児　玉　理　紗
P-B-6-002	保育者と保護者の子ども理解の焦点の違いが相補的に働く可能性	岡崎女子短期大学 名古屋柳城短期大学	○ 木　田　千　晶 鈴　木　裕　子
P-B-6-003	子どもの表現活動における保育者の援助が育む創造の螺旋的構造	横浜高等教育専門学校	○ 新　井　貴　子
P-B-6-004	園内研修の新たな可能性の背景を探る試み ―主任保育者の歩みと相談的支援の実践から―	富山国際大学	○ 本　江　理　子
P-B-6-005	主体的保育に移行1年目におけるミドルリーダーの意識と変化	名古屋市立大学	○ 安　藤　　香
P-B-6-006	保育記録にみる思考様式の分析と省察構造の質的検討	千葉明徳短期大学	○ 小木曽　友　則
P-B-6-007	「保育現場で働く男性保育者の現状と課題」について　質問紙調査の結果から	松蔭大学 育英幼稚園 育英幼稚園 東京家政大学 中九州短期大学 目白大学(非) 東京学芸大学(院)	○ 深　谷　野　亜 河　村　　圭 河　村　真理子 金　城　　悟 古　野　愛　子 斎　藤　恵　子 和　田　奈々子
P-B-6-008	希薄化する地域関係の中で地域と子どもをつなぐ保育者の役割と課題	愛知学泉短期大学	○ 福　井　千　夏
P-B-6-009	熟達保育者の共主体的意識は1年間の保育を通じてどのように変容したのか	桜花学園大学	○ 上　村　　晶

P-B-7　保育専門職の養成など

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：橋　本　勇　人・阿　南　寿美子

P-B-7-001	教育・保育実習を通じた言葉かけ指導の効果と学生の意識変容の検討	九州産業大学	○ 三　原　詔　子
P-B-7-002	保育者養成における模擬保育の意義 ―運動遊び実践での保育者役・観察者役・子ども役の経験を通して―	香川大学	○ 藤　元　恭　子
		京都女子大学	大　橋　奈希左
P-B-7-003	保育実習経験が学生の事故防止意識に与える影響の横断的分析	香川短期大学	○ 谷　口　　聖
		鎌倉女子大学	浅　井　拓久也
P-B-7-004	保育者養成における実習日誌に関する考察Ⅴ ―保育者の実習日誌指導の負担感と関連要因―	南九州大学	○ 藤　本　朋　美
		周南公立大学	金　子　　幸
		西南女学院大学短期大学部	阿　南　寿美子
		熊本学園大学	上　原　真　幸
		久留米大学	大　谷　　朝
		活水女子大学	島　田　知　和
		西南女学院大学短期大学部	末　嵜　雅　美
		精華女子短期大学	古　林　ゆ　り
		長崎大学	脇　　信　明
P-B-7-005	保育者養成における実習日誌に関する考察Ⅵ －保育者が求める協働的な実習日誌指導のあり方－	周南公立大学	○ 金　子　　幸
		南九州大学	藤　本　朋　美
		西南女学院大学短期大学部	阿　南　寿美子
		熊本学園大学	上　原　真　幸
		久留米大学	大　谷　　朝
		活水女子大学	島　田　知　和
		西南女学院大学短期大学部	末　嵜　雅　美
		精華女子短期大学	古　林　ゆ　り
		長崎大学	脇　　信　明
P-B-7-006	保育者養成校において「詩心」を醸成することの意味	淑徳大学	○ 桃　枝　智　子
		十文字学園女子大学	金　　允　貞
P-B-7-007	保育者養成校の課題と可能性（1） －こども園における高校生と子どもとの出会いから－	作陽短期大学	○ 伊　藤　美保子
		作陽短期大学	山　本　健志郎
		作陽短期大学	古　和　友　子
		くらしき作陽大学	中　野　広　大
		作陽短期大学	藤　井　伊津子
		くらしき作陽大学	橋　本　勇　人
P-B-7-008	保育者による管理職への相談生起及びその影響プロセスの探索的検討	筑波大学	○ 松　田　侑　子
		比治山大学	濱　田　祥　子
		大阪総合保育大学	渡　辺　俊太郎
		作新学院女子短期大学部	設　楽　紗英子
P-B-7-009	幼稚園教育実習におけるヒヤリハット場面の現状と指導方法	東京未来大学	○ 浅　井　かおり
		東京未来大学	岩　井　真　澄

P-B-8　保育専門職の養成など

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：廣　瀬　真喜子・中　村　俊　哉

P-B-8-001	保護者との交流会を経験した保育者を目指す学生の学び	中村学園大学	○ 野 中 千 都
P-B-8-002	保育現場の実習における実行機能の個性	京都教育大学 沖縄女子短期大学	○ 田 爪 宏 二 廣 瀬 真喜子
P-B-8-003	保育者養成課程における教材製作の現代的意義に関する一考察　―テキスタイル素材を用いたアドベントカレンダーの製作を通して―	岡崎女子大学	○ 伊 藤 喬 治
P-B-8-004	保育現場の魅力と課題、権利擁護に関する研究－学生が保育実習を通して見た景色－	富山短期大学	○ 明 柴 聰 史
P-B-8-005	保育所実習期間中の生活時間に関する研究	中村学園大学	○ 黒 江 絵 里
P-B-8-006	オーストラリアの保育者養成課程から見る National Quality Framework	Victoria University 常葉大学	○ 中 村 春 菜 中 村 俊 哉
P-B-8-007	保育実習後の学生の変容にみる「指導法 - 環境」の理解	大和大学白鳳短期大学部 総合人間学科　こども教育専攻	○ 辻 本 有里恵
P-B-8-008	職業的同一性地位の違いが志望動機や保育士効力感に及ぼす影響	関西福祉大学	○ 大 山 摩希子
P-B-8-009	保育学生の職業意思決定の困難性に関する検討 ～ CDDQ（職業意思決定の困難さ尺度）のメタ分析を通して～	千葉明徳短期大学 東京家政学院大学	○ 郷 家 史 芸 中 田 範 子

P-B-9　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：清　水　益　治・岡　村　季　光

P-B-9-001	地域子育て支援拠点事業の利用継続理由に及ぼす友人・知人の効果	奈良学園大学	○ 岡　村　季　光
		仁愛大学	森　　俊　之
		仁愛大学	青　井　夕　貴
		あまのふたば会	中　島　　一
		名古屋柳城短期大学	成　田　朋　子
		関西学院短期大学	碓　氷　ゆかり
		東大阪大学	吉　岡　眞知子
		関西学院短期大学	千　葉　武　夫
		帝塚山大学	清　水　益　治
P-B-9-002	子育て支援に携わる特定非営利活動法人の自主事業に関する質問紙調査	大阪千代田短期大学	○ 鯵　坂　はるよ
P-B-9-003	ラーニング・ストーリー理論に基づく子育て支援講座の実践－ダウン症児保護者の育ちの捉え方に及ぼす影響－	作新学院大学女子短期大学部	○ 宍　戸　良　子
		恵泉女学園大学	丸　橋　亮　子
P-B-9-004	乳児の非言語的表現に対する養育者の応答と信頼関係の萌芽		○ 菅　原　有　香
P-B-9-005	地域子育て支援拠点事業の利用者の社会的居場所感に及ぼす利用のきっかけの効果	帝塚山大学	○ 清　水　益　治
		奈良学園大学	岡　村　季　光
		名古屋柳城短期大学	成　田　朋　子
		東大阪大学	吉　岡　眞知子
		関西学院短期大学	碓　氷　ゆかり
		仁愛大学	青　井　夕　貴
		あまのふたば会	中　島　　一
		関西学院短期大学	千　葉　武　夫
		仁愛大学	森　　俊　之
P-B-9-006	社会資源の少ない自治体においてのペアレント・トレーニングの役割と課題	釧路短期大学幼児教育学科	○ 小　林　麻　如
P-B-9-007	孫育ての現状と課題（15） －祖父の孫育てに対する意識－	愛知みずほ短期大学	○ 杉　山　佳菜子
		皇學館大学	小　川　真由子
P-B-9-008	孫育ての現状と課題（14） －次世代保育者から見た祖父・祖母の孫育て－	皇學館大学	○ 小　川　真由子
		愛知みずほ短期大学	杉　山　佳菜子
		高田短期大学	榊　原　尉津子
P-B-9-009	社会的子育てを支える地域の子育て支援行動に関連する要因	東京未来大学	○ 藤　後　悦　子
		東海大学	及　川　留　美
		高崎健康福祉大学	野　田　敦　史

P-B-10　児童福祉・児童の人権など、幼保一体化・幼保小連携など

5月16日（土）　16:30 ～ 17:30
ポスター会場
座長：藤　後　悦　子・菊　地　篤　子

P-B-10-001	保育現場における安全管理体制の一考察 －スクールバス事故を題材に検討－	八洲学園大学 千葉こども専門学校	○ 小　関　慶　太
P-B-10-002	社会的養護施設における職員の働きがいと魅力に関する研究	名古屋芸術大学 岡崎女子大学 岐阜聖徳学園大学短期大学部	○ 吉　村　美由紀 吉　村　　譲 藤　田　哲　也
P-B-10-003	就学前の子どもへの「子どもの権利」の伝達 ―地方自治体が設置する子どもの権利擁護機関の実践から―	名古屋市立大学 佛教大学	○ 谷　口　由希子 長　瀬　正　子
P-B-10-004	家庭参画を意識した幼保小接続教育の調査研究1	静岡県立大学 こども教育宝仙大学	○ 菊　地　篤　子 宇佐美　かおる
P-B-10-005	「遊び」を媒介とした架け橋期の交流実践：偶発性と日常性が育む小学校への意味づけ	山梨大学教育学部附属幼稚園 山梨大学	○ 泉　　紗　恵 大　野　　歩
P-B-10-006	15の島立ちに向けた幼保小の連携	東海大学 東京未来大学 高崎健康福祉大学	○ 及　川　留　美 藤　後　悦　子 野　田　敦　史
P-B-10-007	幼保小連携・接続における連続した学びへの提案	帝京大学 帝京大学	○ 田　﨑　教　子 阪　本　秀　典
P-B-10-008	架け橋期における他機関連携に関する管理職・担任の認識	桜花学園大学大学院	○ 日下部　　笑

ポスター発表 C

P-C-1　教育計画・保育計画・指導計画・評価など、保育内容（保育内容総論・遊び）など

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：河　邉　貴　子・堀　　建　治

P-C-1-001	2019 改訂ヌリ課程後の韓国の保育実践と評価	愛知淑徳大学 九州産業大学 九州大谷短期大学 九州産業大学 尾張旭市役所(ピンポンパン教室)	○ 吉 田 真 弓 清 水 陽 子 宮 地 あゆみ 諫 見 泰 彦 松 本 真理子
P-C-1-002	保育現場において子ども理解を支える対話型記録のはじまり	宮崎国際大学 宮崎学園短期大学附属みどり幼稚園	○ 山 下 愛 実 新 名 里 美
P-C-1-003	「楽しさ」に関する基礎的研究（その 14） －手遊びを中心に－	愛知東邦大学 愛知東邦大学 椙山女学園大学	○ 堀　　建 治 松 本 亜香里 小 杉 裕 子
P-C-1-004	幼児はどのように遊び始めるのか －日常経験と社会的刺激の役割－	愛知教育大学	○ 石 原 綾 乃
P-C-1-005	「保育内容総論」における体験授業に関する学生の意識－幼稚園と連携した授業実践をもとに－	十文字学園女子大学	○ 曽 野 麻 紀
P-C-1-006	「劇」活動に対して子どもが主体的に取り組むプロセス－子どものすがたと保育者の指導の様子についての観察記録を基に－	大泉保育福祉専門学校	○ 根 本 朋 子
P-C-1-007	３歳児のごっこ遊びにおけるイメージの継続要因	東京学芸大学附属幼稚園	○ 丸 野 麻 里
P-C-1-008	持続可能な社会の創り手としての幼児を育む保育の在り方を求めて ～幼児期における SDGs の保育実践～	びわこ学院大学	○ 中 井 清津子
P-C-1-009	幼児クラスにおける STEAM 保育の実践と非認知能力育成の可能性	社会福祉法人愛和会　なかよし保育園 社会福祉法人愛和会　なかよし保育園 社会福祉法人愛和会　なかよし保育園	○ 坂 本 美智子 植 田 拓 也 家 郷 恵美子
P-C-1-010	保育における「段差」の意味 －「ゆらぎ」の保育学構築を目指して－	白梅学園大学	○ 村 上 博 文
P-C-1-011	今だからこそ運動遊び	光徳保育園	○ 村 松 裕 平

P-C-2　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月17日（日）　10:00～11:00
ポスター会場
座長：青　木　一　永・森　木　朋　佳

P-C-2-001	保育者養成校とこども園の協働による表現活動の実践報告－養成校と保育現場の専門知による音楽表現の協働モデル－	鹿児島純心女子短期大学生活学科こども学専攻 鹿児島純心女子短期大学生活学科こども学専攻	○ 大迫　貴 森木朋佳
P-C-2-002	保育現場における「劇あそび」の課題 ―保育者の捉え方に着目して―	東京家政大学大学院人間生活学総合研究科児童学児童教育学専攻	○ 田代　梓
P-C-2-003	保育内容「健康」に関する研究動向と課題 －内容領域の偏りとその背景－	目白大学	○ 渡辺陽介
P-C-2-004	「子どもカメラマン」の活動における子どものまなざしの軌跡～横断的写真分析から捉える環境との関わりと発達的変容～	愛知学泉大学 愛知学泉大学	○ 伊藤久美子 田村佳世
P-C-2-005	幼児と地域の人々が交流し触れ合う体験に関する研究 －幼児教育施設における感染症との向き合い方に着目した2025年度調査から－	東海大学	○ 天野美和子
P-C-2-006	子どもの音楽のとらえ方～ハーモニーに着目して～	仁愛女子短期大学	○ 木下由香
P-C-2-007	保育内容「言葉」の指導法における学生の保育記述力を育む取り組みと課題	佐賀女子短期大学	○ 池上奈摘
P-C-2-008	ノルウェー・イギリスの保育実践における音楽教育の位置づけ～現地調査からの一考察～	郡山女子大学短期大学部 郡山女子大学短期大学部	○ 深谷悠里絵 柴田　卓
P-C-2-009	「復刻版キンダーブック」にみる子どもと自然とのかかわり	江戸川大学	○ 旭　彩希

P-C-3　保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：福　山　多江子・西　　隆太朗

P-C-3-001	幼児の主体性が育まれる言葉がけに対する保育者の意識に関する研究	東京福祉大学大学院　通信教育課程 東京福祉大学大学院	○ 北　畠　香世子 戸　次　佳　子
P-C-3-002	幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知（実践知）の研究（7）	東京成徳短期大学 東京成徳短期大学 板橋冨士見幼稚園	○ 福　山　多江子 大　澤　洋　美 鍋　島　惠　美
P-C-3-003	幼児期の遊びに関する事例研究ー保育者の言葉がけと保育の展開	お茶の水女子大学 作陽短期大学	○ 西　　隆太朗 伊　藤　美保子
P-C-3-004	スイッチ保育ではじめの一歩を②～心のスイッチを入れて、切り替える子どもたち～	学校法人千葉学園 学校法人千葉学園 学校法人千葉学園	○ 大　西　　智 花　島　慶　子 榎　谷　友紀子
P-C-3-005	異年齢保育におけるコーナー保育	葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 葛飾こどもの園幼稚園 千葉経済大学短期大学部	○ 吉　田　優　希 加　藤　美世子 小　出　　馨 野　田　虹　花 浅　川　繭　子
P-C-3-006	協同的な活動から育まれる子どもの主体性について～子どもと保育者の相互的なかかわりを通して～	札幌国際大学短期大学部 札幌国際大学短期大学部	○ 小　川　久　恵 田　村　めぐみ
P-C-3-007	預かり保育担当者とクラス担任の保育に関する意識の比較	駒沢女子短期大学 和泉短期大学 相模女子大学	○ 古　屋　　真 松　山　洋　平 浅　見　佳　子
P-C-3-008	シュタイナー幼児教育における多様な実践形態の意義に関する考察	目白大学	○ 近　藤　千　草

P-C-4　保育環境・保育教材など

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：中　田　範　子・井　口　眞　美

P-C-4-001	保育士の捉える絵本の位置づけ －保育所への実態調査を通して－	宇部フロンティア大学短期大学部 宇部フロンティア大学短期大学部	○ 重　村　美　帆 廿　　麻　乃
P-C-4-002	保育環境における拠点性と幼児の夢中度に関する研究（2）：保育ドキュメンテーションの分析	千葉大学 宮城教育大学 國學院大學 東京家政学院大学 学校法人恵愛学園愛泉こども園	○ 駒　　久美子 香曽我部　琢 島　田　由紀子 中　田　範　子 中　村　知　嗣
P-C-4-003	幼少期教育における紙芝居	東京未来大学	○ 橋　元　知　子
P-C-4-004	保育におけるパペットの力とパペットセラピーの可能性	尚絅学院大学	○ 東　　義　也
P-C-4-005	森を活かす保育の教育的意義をめぐる保育者のまなざし―活用形態の異なる3園の語りから―	聖隷クリストファー大学 椙山女学園大学	○ 渡　邉　拓　真 磯　村　正　樹
P-C-4-006	保育施設における砂場遊びの水場配置による遊びへの影響 －3歳児の遊び展開からみた環境構成の再考－	姫路大学	○ 平　松　美由紀
P-C-4-007	保育環境が子どもと絵本との関わりに及ぼす影響の発達的検討	大阪教育大学	○ 金　谷　美　穂
P-C-4-008	小規模保育施設における3歳未満児の遊び環境に関する実態調査	大阪総合保育大学大学院	○ 安　藤　準　佑
P-C-4-009	保育者養成校における KAPLA の活用	実践女子大学	○ 井　口　眞　美

P-C-5　乳児保育（0.1.2 歳児保育）など、障害児保育・障害のある子どもを含む保育など

5月 17 日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：石　倉　卓　子・向　井　美　穂

P-C-5-001	0 ～ 2 歳児に対する午睡時の言葉かけについて －年齢別傾向と保育者の意図の考察－	東京福祉大学短期大学部 創価大学 創価大学	○ 荒　木　由紀子 戸　田　大　樹 岸　　正　寿
P-C-5-002	イタリアの『保育所保育指針』にみる保育哲学（3）ピストイア市の保育における子ども間の協働と知の共有	十文字学園女子大学 元十文字学園女子大学 元十文字学園女子大学	○ 向　井　美　穂 上垣内　伸　子 星　　三和子
P-C-5-003	韓国の 2024 年改訂標準保育課程（0 ～ 2 歳）の研究ー領域「社会関係」の分析を中心に	十文字学園女子大学	○ 金　　允　貞
P-C-5-004	乳児クラス担当保育士が感じた困難さと課題	湊川短期大学 びわこ学院大学	○ 佐　藤　奈　美 南　　雅　則
P-C-5-005	1 歳前後児の摂食に関わる行為と関わらない行為における保育者の援助の違いに関する研究	東京家政学院大学人間栄養学部人間栄養学科 東京家政学院大学人間栄養学部人間栄養学科	○ 田　村　綾　菜 酒　井　治　子
P-C-5-006	認定こども園における 2 歳児クラスから 3 歳児クラスへの進級に伴うクラス運営の変化について－ 1 号園児、2 号園児の生活時間の違いに着目して－	東京成徳大学	○ 中　村　　萌
P-C-5-007	インクルーシブな保育実践における ICF-CY の活用⑯	東京家政大学･同短期大学部 文京学院大学	○ 石　川　昌　紀 茂　井　万里絵
P-C-5-008	肢体不自由児を含む集団の保育における保育者の配慮－子どもたちの参加を促す保育場面での変更と調整－	桜花学園大学 インクルーシブおおぞら園	○ 小柳津　和　博 野々山　　貴
P-C-5-009	保育現場における障害児支援体制の現状と課題（2）～ S 県の実態調査より～	神埼市立ちよだ保育園	○ 坂　元　美　帆
P-C-5-010	フィンランドの早期教育のそだちの場とインクルーシブ保育ー Raisio 市の Kindergarten への視察と研究者へのインタビューからー	兵庫大学	○ 立　本　千寿子
P-C-5-011	保育所等訪問支援にみる教育と福祉の支援構造と専門性－インクルーシブ教育を見据えて－	インクルーシブおおぞら園	○ 野々山　　貴
P-C-5-012	保育者の語りにみるインクルーシブなまなざしの形成　―重症心身障害児との関わりを通して―	富山国際大学 富山国際大学	○ 石　倉　卓　子 河　﨑　美　香

P-C-6　児童文化・児童文化財など

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：花　輪　充・田　中　卓　也

P-C-6-001	地域に育つ子どもたち －野沢温泉村の保育者、保護者へのインタビューから－	聖心女子大学 聖心女子大学 東京藝術大学 玉川大学	○ 今　川　恭　子 杉　原　真　晃 市　川　　恵 伊　原　小百合
P-C-6-002	保育者養成校における人形劇に関する授業の学びの振り返り～受講２年後のインタビュー調査による検討～	聖徳大学	○ 金　城　久美子
P-C-6-003	小学館および講談社の幼児教育雑誌の発刊と意義	育英大学	○ 田　中　卓　也
P-C-6-004	「妖怪なるもの」は子どもの心に何を育むのか －幼少期の儀礼的フィクション体験の語り直しから－	金城学院大学	○ 西　村　美　佳
P-C-6-005	遊びから創造へ。演出家関矢幸雄が目指した子どものための演劇とは	東京家政大学	○ 花　輪　　充
P-C-6-006	保育学生の絵本の読み聞かせ実践とその学びに関する一考察 ―保育実習後の質問紙調査に基づく質的分析―	富山短期大学 高松大学	○ 日　光　恵　利 川　口　めぐみ
P-C-6-007	「博多」の郷土玩具における児童文化的教育の探求	中村学園大学 中村学園大学	○ 田　中　るみこ 圓　入　智　仁
P-C-6-008	平面上の動的しかけを持つ絵本の乳幼児への有用性	日本女子体育大学	○ 並　木　真理子
P-C-6-009	音楽を伴ったパネルシアターに関する研究 －インクルーシブな保育における活動の検討－	名古屋市立大学大学院人間文化研究科研究員	○ 溝　口　彩　子

P-C-7　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：田　甫　綾　野・片　岡　元　子

P-C-7-001	保育者が生き生きと働くために必要なこと	香川大学	○ 片　岡　元　子
P-C-7-002	保育現場の保育士における保育観と子どもへの関心	美作大学短期大学部	○ 樋　口　好　美
P-C-7-003	保育者一人ひとりの強みを生かすチーム保育につながる園内研修について（2）～はまようオリジナル自己評価システム「学びシュラン®」～	鳴門教育大学 鳴門教育大学	○ 樋　口　詩　菜 佐々木　　晃
P-C-7-004	保育の中で育ってほしいことは何か？ー保育者への年齢別調査から見えたことー	日本福祉教育専門学校 聖学院みどり幼稚園	○ 岡　野　晶　子 金　谷　京　子
P-C-7-005	「保育施設職員の研修内容から保育の質向上の可能性を検討する」～ 1 年間の研修受講内容と実践での活用法～	社会福祉法人檸檬会 レイモンド田無保育園 学校法人千葉学園	○ 花　原　真理子 花　島　慶　子
P-C-7-006	こどもの自己決定を保障する園組織の構造と課題	十文字学園女子大学 むくどりこども園 たいようこども園	○ 矢　野　景　子 舟　山　千　佳 山　下　　博
P-C-7-007	ライフストーリーにみる男性保育者のアイデンティティの形成	玉川大学	○ 田　甫　綾　野
P-C-7-008	気になる子どもの援助要請行動を支える保育者の支援的関わり	学校法人七松学園　児童発達支援事業所ななつまつトレイン 兵庫教育大学大学院	○ 伊　藤　あゆみ
P-C-7-009	レジリエンスの様相にみる保育学生への支援の視座ー「日常生活スキル」と「発達特性困り感」による 4 類型の特徴分析からー	東京未来大学　保育･教職センター 東京未来大学　保育･教職センター	○ 北　濵　千枝子 浅　井　かおり

P-C-8　保育専門職の養成など

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：新　井　美保子・岸　川　良　子

P-C-8-001	一般体育授業が育む『保育実践力』とは何か：保育者コンピテンシー尺度の開発と信頼性・妥当性の検証	青森中央短期大学 筑波大学大学院 人間総合科学学術院 大学体育スポーツ高度化共同専攻	○ 鈴　木　寛　康
P-C-8-002	保育所実習における育成支援型指導の理論的枠組みの検討ー実習指導者の自己評価尺度と役割行動の語り分析からー	名古屋短期大学	○ 嶌　田　弘　子
P-C-8-003	多様性尊重に基づく合理的配慮理解教育に関する研究 －大学生を対象とした教育的介入の評価－	フェリシアこども短期大学 武蔵野大学	○ 中　村　麻衣子 松　田　こずえ
P-C-8-004	保育実践を省察するらせん型授業展開	元聖セシリア女子短期大学 名古屋葵大学 国際学院埼玉短期大学	○ 仲　　明　子 榊　原　　剛 桐　原　由　美
P-C-8-005	絵本の読み聞かせのルーブリックの開発	郡山女子大学短期大学部	○ 佐々木　郁　子
P-C-8-006	幼稚園教育実習プログラムに関する研究 (4) ―子ども主体の保育における実習プログラムの検討―	修文大学　短期大学部 岡崎女子大学 名古屋学芸大学	○ 濱　口　実紗希 新　井　美保子 杉　江　栄　子
P-C-8-007	保育者養成校におけるピアノおよび弾き歌いに関する学生意識の変化 －実習前後の比較－	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 岸　川　良　子 志　水　加奈絵 中　川　淳　一
P-C-8-008	保育の質に関する学生の意識の変容 －１年次から３年次への縦断的検討－	東京未来大学 東京未来大学	○ 岩　井　真　澄 北　濵　千枝子
P-C-8-009	保育士不足解消の取り組み（５） ―辞めたい気持ちと向き合った時－	静岡福祉大学 静岡福祉大学 さくらママ	○ 永　田　恵実子 二　木　秀　幸 加　藤　真智子

P-C-9　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：若　月　芳　浩・小　松　　歩

P-C-9-001	孫育ての現状と課題（13）－「孫育て手帳」に補足する思春期の孫との関わり－	高田短期大学 皇學館大学	○ 榊　原　尉津子 小　川　真由子
P-C-9-002	現代の子どもの生活技術に関する調査研究 －鍵の開閉・蛇口の開閉・洗濯物を干す・袋を開ける－	NPO法人子ども研究所 NPO法人子ども研究所 横浜高等教育専門学校 松蔭大学 NPO法人子ども研究所 NPO法人子ども研究所 NPO法人子ども研究所	○ 高　橋　弥　生 室　矢　真　弓 橋　本　　樹 野　川　智　子 藤　野　淳　子 小　野　公　子 野　口　智津子
P-C-9-003	０歳児をもつ父親の親育ちに関する研究～子育て講座後のアンケート分析を中心に～	至学館大学	○ 定　行　加保里
P-C-9-004	保育現場における絵本環境コーディネーターツールの開発研究Ⅱ―公式 LINE を活用した「セレンの絵本棚」のシステム構築と運用方法―	白梅学園大学 城西国際大学	○ 仲　本　美　央 綿　貫　文　野
P-C-9-005	こども誰でも通園制度の自園での実施を保育者はどのように捉えているのか－試行的事業による担当保育者の語りの分析から－	幼保連携型認定こども園やまなみ幼稚園	○ 田　中　文　昭
P-C-9-006	遊び体験と大人の遊び心	白鴎大学 白梅学園短期大学 フェリシアこども短期大学 白梅学園短期大学	○ 山　路　千　華 小　松　　歩 金　田　利　子 瀧　口　　優
P-C-9-007	子どもの多様な経験を支える産学連携の取り組み～キッズ・マルチアカデミーの実践より～	十文字学園女子大学 文教大学 十文字学園女子大学	○ 鈴　木　康　弘 宮　野　　周 薮　崎　伸一郎
P-C-9-008	病児・病後児保育の見学	つくば国際短期大学	○ 桜　井　ますみ
P-C-9-009	子ども虐待予防のための子育て支援のあり方に関する一考察	白梅学園大学	○ 田　中　真　衣

P-C-10　多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月17日（日）　10:00 ～ 11:00
ポスター会場
座長：中　坪　史　典・伴　　浩　美

P-C-10-001	A 保育園における多文化保育の一考察	名古屋柳城短期大学	○ 榊　原　菜々枝
P-C-10-002	多文化共生の視点から見る日常保育の実践と保育者の関わり ―川崎市の認可保育園での取り組みを通して―	社会福祉法人檸檬会	○ 江　畑　順　子
P-C-10-003	漫画 Peanuts を用いた公開講座の試み	長岡大学	○ 伴　　浩　美
P-C-10-004	エスニック・マイノリティのエンパワメントを保障するための乳幼児カリキュラム研究	桜美林大学	○ 爾　　寛　明
P-C-10-005	ブラジル、セアラ州における幼保小連携の現状	(特非)光の子どもたちの会	○ 鈴　木　真由美

ポスター発表 D

P-D-1　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：三　谷　大　紀・小　杉　裕　子

P-D-1-001	保育における対話の場で生成される「問い」と保育者の構えに関する考察	東村山むさしの第二認定こども園	○ 尾　﨑　絢　子
P-D-1-002	音楽表現のための「作曲」に関する実践的研究	札幌国際大学短期大学部	○ 伊　藤　桂　子
P-D-1-003	保育系短期大学生の「表現」と「コミュニケーション」のとらえ方の意識変化－「保育内容ー表現」の授業実践から－	高田短期大学 高田短期大学 高田短期大学	○ 亀　澤　朋　恵 福　西　朋　子 榊　原　尉津子
P-D-1-004	美術教育におけるコミュニケーションの重要性	目白大学	○ おかもとみわこ
P-D-1-005	行事に向けた活動の中で育まれる子ども主体の表現活動－保育者との関係性の中で生まれる即興的な表現の事例から－	東京家政大学	○ 和　田　靖　子
P-D-1-006	子どもの表現と素材・環境との出会いについての一考察	福岡女子短期大学	○ 樋　口　和　美
P-D-1-007	保育士・教員養成課程における学生の歌唱技能の醸成に関する予備的考察	琉球大学	○ 持　松　朋　世
P-D-1-008	幼児の音楽的表現を引き出すには －学生が選ぶ絵本の教材意識について－	椙山女学園大学 名古屋学院大学	○ 小　杉　裕　子 横　井　志　保

P-D-2　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：田　爪　宏　二・大　森　雅　人

P-D-2-001	保育園における食育への取組み ～クッキング保育に着目して～	学校法人国際学院 社会福祉法人誠心会 学校法人千葉学園	○ 上　原　典　子 大　野　智　子 花　島　慶　子
P-D-2-002	表現遊びを通して体験する音楽的要素	学校法人純真学園　埼玉純真短期大学	○ 眞　柄　絵　里
P-D-2-003	幼児教育における「科学的な探究」の扱いに関する比較と考察　－ Te Whāriki、NGSS、および日本の幼稚園教育要領の記述に着目して－	神戸常盤大学	○ 大　森　雅　人
P-D-2-004	幼児の料理を作って味わう体験を通じた食の育ち～スイートポテトづくり行動・発話分析から～	東京家政学院大学	○ 酒　井　治　子
P-D-2-005	地域連携を通した造形活動 －祇園北地区・行燈絵制作を中心に－	京都女子大学 京都教育大学 熊本学園大学 京和幼稚園	○ 矢　野　　真 田　爪　宏　二 吉　津　晶　子 矢ヶ部　奏　子
P-D-2-006	アコーディオンを活用した保育実践の可能性 －戸外で遊ぶ子どもたちが楽器に出会う場面を通して－	千葉明徳短期大学	○ 大　澤　ちづる
P-D-2-007	絵の具の色と感触が促す主体的な探究 ―5歳児の表現活動にみる「豊かな感性と表現」の萌芽―	大阪樟蔭女子大学	○ 丸　山　磨　美
P-D-2-008	保育者の音楽的感受性プログラム効果の検討 －初任保育者を対象に－	武庫川女子大学大学院	○ 小　池　美知子
P-D-2-009	「表現」領域における多角的視点の涵養についての一考察 ～大学間および学部間の学生交流を目的とした造形ワークショップ等の取り組みから～	日本福祉大学 至学館大学	○ 江　村　和　彦 西　村　志　磨

P-D-3　保育環境・保育教材など

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：宮　里　暁　美・百　瀬　ユカリ

P-D-3-001	実証実験「こども素材センター」の可能性 ① ～行政・企業・地域・教育の連携による素材循環モデル～	田園調布学園大学大学院 お茶の水女子大学	○ 宮　里　耕　太 宮　里　暁　美
P-D-3-002	実証実験「こども素材センター」の可能性 ② ～「ない」が「ある」に転じることの意味～	お茶の水女子大学 田園調布学園大学大学院	○ 宮　里　暁　美 宮　里　耕　太
P-D-3-003	STEAM の視点から探究心を育む自然を活かした保育実践	郡山女子大学短期大学部 仙台大学	○ 柴　田　　卓 柴　田　千賀子
P-D-3-004	保育室環境の再構成プロセス	千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園 千葉大学教育学部附属幼稚園	○ 小　林　直　実 田　中　　幸 井　上　　郁 斎　藤　晶　海 小　原　啓　樹
P-D-3-005	子ども同士のじゃれあいによるケガやヒヤリハットに関する保育者の経験	富山大学	○ 西　館　有　沙
P-D-3-006	おはなし会参加者の感想に基づくおはなし会の意義と学生指導への示唆	洗足こども短期大学 洗足こども短期大学	○ 岡　本　かおり 坪　井　葉　子
P-D-3-007	幼児間における製作物の機能 ―「違い」を保持しながら多様な他者と共にいるための媒介として―	東京学芸大学教職大学院	○ 玉　腰　　碧
P-D-3-008	子育て支援センターにおける物的環境としてのコミュニケーションロボット導入の試み	日本女子体育大学	○ 百　瀬　ユカリ
P-D-3-009	夏季猛暑下における保育施設の園庭環境と屋外活動の実態について	岡崎女子短期大学	○ 奥　薗　知　明
P-D-3-010	人的環境が保育における相互作用に与える影響 －保育者の語りから－	名寄市立大学保健福祉学部	○ 鹿　嶋　桃　子

P-D-4　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：實　川　慎　子・吉　津　晶　子

P-D-4-001	現役保育士における「保育士イメージ」について　4　－ 保育士イメージは、保育士の成長・変化の様子を標榜する －	元京都文教大学	○ 柴　田　長　生
P-D-4-002	保育における保育者の行動規範の検討（2） 実践現場に内在する行動規範の分析から	日本社会事業大学 星の子保育園	○ 亀　﨑　美沙子 中　西　淳　也
P-D-4-003	遊びを発展させる即興性の検討　－保育者のシンクロナイズドとナラティブを視点として－	岐阜聖徳学園大学	○ 西　川　正　晃
P-D-4-004	実習前における鍵盤楽器による伴奏の実践的な試み	びわこ学院大学短期大学部	○ 竹　下　則　子
P-D-4-005	ESD 評価スケール実施における保育者間の視点の差異ー経験年数による検討	熊本学園大学 京都教育大学	○ 吉　津　晶　子 田　爪　宏　二
P-D-4-006	こどもの意見表明を支える保育者のケア倫理	華頂短期大学 ユマニテク短期大学 ユマニテク短期大学	○ 渋　谷　郁　子 山　野　栄　子 小　島　佳　子
P-D-4-007	対応が難しいと感じる子どもの行動と幼稚園教諭の心理的負担感との関連	横浜国立大学大学院	○ 池　田　充　里
P-D-4-008	乳児期の食事に焦点を当てた「食事の連絡帳」作成のプロセス	広島大学	○ 伊　藤　　優
P-D-4-009	保育カンファレンスにおける保育者の心の動きについて	中部学院大学短期大学部 うれしの東保育園	○ 西　垣　直　子 加　藤　志　保
P-D-4-010	保育者はなぜ腰痛になるのか（2） 保育中の保育者の意識について	植草学園大学 植草学園大学	○ 實　川　慎　子 窪　谷　珠　江

P-D-5　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：香曽我部　琢・打　越　みゆき

P-D-5-001	「子どもの権利」を意識した保育実践の試み －園内研修を受講した保育者の意識から－	千葉明徳短期大学 幼保連携型認定こども園むくどりこども園	○ 中　嶋　一　郎 舟　山　千　佳
P-D-5-002	保育施設における非管理職ミドルリーダーの多方向ケア	千葉大学大学院	○ 前　田　恭　花
P-D-5-003	保育者養成における総合表現（子ども劇）の教育的効果―TEM 図による卒業生インタビューの分析から―	星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学 星美学園短期大学	○ 打　越　みゆき 大　井　美　緒 中　島　千恵子 町　田　　治
P-D-5-004	新人保育者が抱く困り感はどのように変容するのか（２）―複線径路・等至性モデル（TEM）による分析―	玉川大学大学院	○ 吉　岡　　尊
P-D-5-005	未満児保育者間で高度な連携・協働ができている園って、どんなことしてるの？	帝塚山大学 宮城教育大学 大阪総合保育大学 兵庫教育大学	○ 永　井　久美子 香曽我部　琢 渡　辺　俊太郎 水　落　洋　志
P-D-5-006	長時間保育・延長保育における１歳児保育の困難感	名古屋文化学園保育専門学校	○ 川　合　真由美
P-D-5-007	保育者養成課程における子育て支援施設を活用した教育方法Ⅱ	神戸常盤大学 神戸常盤大学 神戸常盤大学	○ 大　城　亜　水 中　西　利　恵 深　川　　幹
P-D-5-008	園外研修と園内研修を接続する大学教員の役割に関する実証的研究	小田原短期大学	○ 野　津　直　樹
P-D-5-009	保育者による保育内容の理解と評価Ⅶ － 10 の姿を基にした省察の方法を検討する－	東京家政大学 立正大学 愛隣幼稚園	○ 鈴　木　彬　子 髙　橋　洋　行 浅　井　　広
P-D-5-010	デジタル時代の保育実践と SNS 活用：教育・広報・倫理の視点からの文献レビュー	目白大学	○ 白　取　真　実

P-D-6　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：副　島　里　美・冨貴田　智　子

P-D-6-001	乳児の探究心はどの瞬間に写るのか ― 保育者の写真選択に着目して		○ 新　家　智　子
P-D-6-002	保育実習が学生の保育者効力感へ与える影響－保育者効力感尺度を用いた先行研究のメタ分析より	宮城教育大学 東北生活文化大学短期大学部 聖和学園短期大学 仙台青葉学院短期大学 宇都宮共和大学 福島大学	○ 香曽我部　琢 高　橋　恵　美 小森谷　一　郎 平　山　淑　希 小　野　貴　之 保木井　啓　史
P-D-6-003	往還型研修によって中堅保育者はどのように変化するのか：研修前後のアンケートの分析から	桜花学園大学大学院 一宮市役所保育課	○ 木　村　洋　子
P-D-6-004	発達障害的特性を持つ保育者の調査～概要について～	長野短期大学	○ 副　島　里　美
P-D-6-005	子どもの遊びをとらえるまなざし：継続研修から保育士は何をとらえたか	名古屋芸術大学	○ 冨貴田　智　子
P-D-6-006	3歳児の好意を捉える保育者のありようの検討－認定こども園におけるフィールドワークから－	國學院大学	○ 西　山　　萌
P-D-6-007	保育者を志す学生の「子ども理解」に関する質的研究	柴田学園大学短期大学部	○ 髙　橋　直　樹
P-D-6-008	中堅保育者へのインタビューの可視化による「保育の質」の検討－園規模の違いに着目して－	愛知文教女子短期大学	○ 鈴　木　捺津美

P-D-7　保育専門職の養成など

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：卜　田　真一郎・藤　井　伊津子

P-D-7-001	保育者養成校における実習のふりかえりに関する一考察～ロールレタリングの手法を用いて～	福岡こども短期大学 福岡こども短期大学	○ 空　閑　ゆき子 秀　島　剛　徳
P-D-7-002	実習における指導案と保育実践のあり方について２　―子どもの主体性の尊重とは―	新潟青陵大学短期大学部 新潟青陵大学短期大学部 新潟青陵大学短期大学部	○ 梨　本　竜　子 上　原　由　美 小　柳　桃　子
P-D-7-003	授業と連動した地域子育て支援活動１－カリキュラムと実践	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○ 弓削田　綾　乃 星　野　美穂子 丸　谷　充　子 板　倉　香　子 三　島　秀　晃 池　谷　真梨子 北川(瀬尾)葉子
P-D-7-004	保育士不足解消の取り組み（６）― 保育士と学生がコミュニケーションを深める遊び ③ ―	静岡福祉大学 静岡福祉大学 さくらママ	○ 二　木　秀　幸 永　田　恵実子 加　藤　真智子
P-D-7-005	組織的表現創作活動の意義と新しい自己評価シートの評価（１）-「社会人基礎力（2006年）」に着目して-	豊岡短期大学 豊橋創造大学短期大学部	○ 佐々木　友　里 葛　谷　潔　昭
P-D-7-006	専門性向上を目指した保育現場との連携・協働による学生の学び（２） ―“保育実践プロジェクト”における学生の経験内容の検討―	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○ 矢　萩　恭　子 田　島　大　輔 小　山　朝　子 中　村　光　絵
P-D-7-007	保育学生のイメージする保育者像についての一考察－実習日誌を手がかりに－	清和大学短期大学部 清和大学短期大学部	○ 榎　本　真　美 中　西　綾　子
P-D-7-008	保育者養成校の課題と可能性 (2) ～高校生の保育探究学習の試み～	作陽短期大学 くらしき作陽大学 作陽短期大学 作陽短期大学 作陽短期大学 くらしき作陽大学	○ 山　本　健志郎 中　野　広　大 古　和　友　子 藤　井　伊津子 伊　藤　美保子 橋　本　勇　人
P-D-7-009	ICTを活用したドキュメンテーション型実習日誌に関する研究	学校法人明泉学園　フェリシアこども短期大学 学校法人明泉学園　フェリシアこども短期大学 学校法人明泉学園　フェリシアこども短期大学 学校法人明泉学園　フェリシアこども短期大学 学校法人明泉学園　フェリシアこども短期大学	○ 赤　松　広　美 中　村　麻衣子 舟　生　直　美 織　壁　佐和子 石　見　容　子
P-D-7-010	養成校での学びの深化による保育学生の子ども理解の視点の違い －砂場場面の遊びに着目して－	千葉大学大学院 千葉大学大学院 千葉大学 千葉大学	○ 佐土島　音　々 関　根　映　子 淀　川　裕　美 中　道　圭　人

P-D-8　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：髙　橋　弥　生・小　崎　恭　弘

P-D-8-001	生活技術の家庭での指導に関する調査研究Ⅱ	横浜高等教育専門学校 NPO法人 子ども研究所 松蔭大学 NPO法人 子ども研究所	○ 橋　本　　樹 高　橋　弥　生 大　沢　　裕 飯　塚　広　美
P-D-8-002	地域の資源を活用した保育実践 －さかな丸ごと食育の取り組み－	東北生活文化大学短期大学部	○ 高　橋　恵　美
P-D-8-003	大学における親子関係支援のための講座の意義に関する研究 －参加者アンケートの結果による一考察－	奈良学園大学 奈良学園大学 奈良学園大学 奈良学園大学 高野山大学	○ 高　橋　千香子 石　原　由貴子 高　岡　昌　子 服　部　律　子 善　野　八千子
P-D-8-004	大学等が取り組む子育て支援活動の実施状況とその概要について	九州女子短期大学 福岡県立大学大学院	○ 宮　嶋　晴　子 能　美　佳　奈
P-D-8-005	父親支援マニュアルの子育て支援への援用について	大阪教育大学	○ 小　崎　恭　弘
P-D-8-006	若手保育者が抱える保護者支援・子育て支援の現状と課題～インタビュー調査を参考に～	九州ルーテル学院大学	○ 香　﨑　智郁代
P-D-8-007	保育者による精神疾患等がある保護者への支援について	帝京大学	○ 佐々木　沙和子
P-D-8-008	親子で野外活動を行うことによって親子の変容についてⅡ　－乳幼児期の子どもと保護者の野外活動を通して－	千里金蘭大学	○ 中　根　佳　江
P-D-8-009	保育者の保護者支援観の構成に関する探索的検討―先行研究と自由記述の分析を通して―	東京家政大学　子ども支援学部	○ 平　石　実奈子
P-D-8-010	音楽を使った子育て支援活動の比較 －人形劇を手がかりに－	明石市立明石養護学校	○ 田　中　万　紀

P-D-9　保育マネジメントなど

5月17日（日）　14:00 ～ 15:00
ポスター会場
座長：瀧　川　光　治・松　山　洋　平

P-D-9-001	教育・保育の質向上のための管理職のリーダーシップに関する実証的研究	生田ひまわり幼稚園 創価大学 創価大学(非) 白梅大学大学院	○ 岸　正寿 戸田大樹 佐久間良恵 後藤叶南 荒木由紀子
P-D-9-002	保育者の労働の実態と満足度：2023年の全国調査より	日本体育大学	○ 若尾良徳
P-D-9-003	専門職人材の採用における法的安全性と心理的安全性（採用を巡る人事管理） －日本版DBSの方向性とともに－	職業教育研究開発センター	○ 笹本良行
P-D-9-004	「やってみるか」から広がった教育的ドキュメンテーションの実践 ～ミドルリーダーと現場保育者の協働～	(福)聖愛学舎もみの木保育園太子堂	○ 小栗由樹
P-D-9-005	保育者の勤務園に対する所属感と仕事に対する認識、同僚性や支援体制に関する分析－勤務年数１～７年目の保育者への質問紙調査から－	千葉大学大学院 千葉大学	○ 谷口真紀 淀川裕美
P-D-9-006	保育者の継続的就業を支える機能的マネジメントに関する研究（その３）	長野県立大学 関西学院短期大学	○ 渡邉　望 小山　顕
P-D-9-007	往還型園長研修を通した園内の保育実践と保育者意識の変容について	和泉短期大学 相模女子大学	○ 松山洋平 浅見佳子
P-D-9-008	ストライキの予兆と回避：A園（フランス）の事例から	奈良県立大学	○ 木下裕美子
P-D-9-009	保育現場のチームで保育する意識と心理的安全性の関連性の概念整理－先行研究や文献調査を踏まえて－	大阪総合保育大学大学院 大阪総合保育大学	○ 西中直子 瀧川光治
P-D-9-010	幼児の生活場面における不安全行動の認識とリスクマネジメントの方向性	鹿児島大学	○ 金　娟鏡
P-D-9-011	マネジメント戦略の立案と実践	橿原市立白橿幼稚園	○ 坪井順子
P-D-9-012	保育者が「やりがい」をもって働くための要因とは ―保育者へのアンケート調査に基づいた分析―	清和大学短期大学部 清和大学短期大学部	○ 中島　緑 後藤紗織