口頭発表 A

K-A-1　保育思想・保育理論・保育史など

5月16日（土）　12:30 ～ 14:20
第4会場
座長：田　中　敏　明・吉　田　昌　弘

K-A-1-001	戦後初期の全国保育連合会における保育制度改革構想―第二回全国保育大会の検討を中心に―	東京学芸大学	○ 湯　川　嘉津美
K-A-1-002	保育学生の保育の基本に対する考え方 ―園長・保育者との比較―	豊岡短期大学 中村学園大学短期大学部 西九州大学短期大学部	○ 田　中　敏　明 永　渕　美香子 金　丸　智　美
K-A-1-003	昭和初期における幼稚園と家庭との連絡問題 －全国幼稚園関係者大会に着目して－	上智大学	○ 関　口　茉　莉
K-A-1-004	明治41年豊明幼稚園「日誌」にみるカリキュラムの検討	実践女子大学	○ 野　尻　美　枝
K-A-1-005	倉橋惣三の保育論究明の取り組みと心理学的基礎（2）	淑徳大学教育学部	○ 吉　田　昌　弘
K-A-1-006	共主体と〈環境〉	桜の聖母短期大学	○ 和　崎　光太郎

K-A-2　保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など

5月16日（土）　12:30 ～ 14:20
第6会場
座長：永　倉　みゆき・東　　義　也

K-A-2-001	〈子ども理解〉という思想	大阪公立大学	○ 吉　田　直　哉
K-A-2-002	幼児期の絵本の読み聞かせが非認知能力に及ぼす影響：保育者の認識の分析	学習院大学	○ 魏　　旭　童
K-A-2-003	公立保育所における共主体保育の試み	徳島市立城西保育所 徳島市立応神保育所 鳴門教育大学大学院	○ 赤　川　陽　子 鎌　田　聡　美 木　村　直　子
K-A-2-004	保護者参加、異年齢児集団による共同養育を保育現場に保育指針、要領改訂への提言	尚絅学院大学 尚絅学院大学 尚絅学院大学 宮城学院女子大学 聖ルカ幼稚園	○ 岩　倉　政　城 荒　尾　貞　一 東　　義　也 武　田　　健 日　吉　みゆき
K-A-2-005	「夕方時間帯の保育」で保育者はどのような雰囲気を感じているのか －保育者の語りからの分析－	高崎健康福祉大学	○ 石　川　　徹
K-A-2-006	子どもたちは遊びをどのように終うのか ―降園の時間帯の保育に焦点を当てて―	福山市立大学	○ 渡　邉　真　帆

K-A-3　保育専門職の養成など

5月16日（土）　12:30 ～ 14:05
第8会場
座長：古　賀　松　香・山　﨑　敦　子

K-A-3-001	保育の魅力に触れるキャリア教育 ―体験から広がる小中学生の未来―	新潟青陵大学短期大学部 新潟青陵大学短期大学部 新潟青陵大学短期大学部	○ 上　原　由　美 福　岡　龍　太 小　柳　桃　子
K-A-3-002	保育者養成課程における協同学習導入の試み ―混合研究法を用いた量的・質的分析を通して―	尚絅大学短期大学部	○ 小　松　和　佳
K-A-3-003	季節感を取り入れた活動を通して保育学生が学ぶこと～保育内容（環境）の授業展開より	東北福祉大学	○ 山　﨑　敦　子
K-A-3-004	学生による実習日誌の形式選択と実習園との対話の実態－アンケート結果から捉える学び	聖隷クリストファー大学 聖隷クリストファー大学	○ 杉　山　沙旺美 渡　邉　拓　真
K-A-3-005	保育・教育者養成課程におけるグローバル的視点の育成Ⅰ－短期海外研修の導入と今後の展望について－	大阪青山大学 大阪青山大学	○ 德　留　由　貴 金　川　弘　希

K-A-4　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月16日（土）　12:30 ～ 14:20
第10会場
座長：岩　田　遵　子・野　口　隆　子

K-A-4-001	保育現場の連絡帳に関する保護者の意識調査Ⅰ －乳幼児期の子どもを養育する保護者を対象とした量的調査から－	城西国際大学	○ 綿　貫　文　野
K-A-4-002	保育者の支援的ユーモアと保育者効力感および心のゆとりの関連	社会福祉法人太陽の会 認定こども園太陽の子保育園 兵庫教育大学	○ 網　　弥　生 水　落　洋　志
K-A-4-003	遊び援助における保育者の身体的構えの重要性（1）－「志向領域」の視点から遊び理解を問い直す－	名古屋学院大学 東京都市大学 美和こども園 美和こども園	○ 吉　田　龍　宏 岩　田　遵　子 谷　口　祥　子 鈴　木　ま　り
K-A-4-004	遊び援助における保育者の身体的構えの重要性（2）－保育者の「志向領域」と幼児集団の動きの関連性－	東京都市大学 名古屋学院大学 美和こども園 美和こども園	○ 岩　田　遵　子 吉　田　龍　宏 鈴　木　ま　り 谷　口　祥　子
K-A-4-005	ビジネスから保育実践への過程で生じた＜わたし＞の内的変化 －子どもを理解するということ－	玉川大学	○ 小　林　洋　子
K-A-4-006	園長経験者のキャリアと学びの変容過程ー専門職ネットワークの生成に着目してー	東京家政大学 千葉大学 武蔵野大学 西南学院大学 学習院大学	○ 野　口　隆　子 淀　川　裕　美 箕　輪　潤　子 門　田　理　世 秋　田　喜代美

K-A-5　保育者の資質能力・保育者の専門性など、保育専門職の養成など

5月16日（土）　12:30 ～ 14:20
第12会場
座長：岡　　健・ダーリンプル規子

K-A-5-001	園・地域を越えて共に省察し、編み直す保育研修（3）～生成運動体としての研修体制構築プロセス～	福井大学 福井大学	○ 岸 野 麻 衣 宮 本 雄 太
K-A-5-002	園・地域を越えて共に省察し、編み直す保育研修（4）～省察ネットワークに基づく共創的実践と専門性形成のエコシステム～	福井大学 福井大学	○ 宮 本 雄 太 岸 野 麻 衣
K-A-5-003	保育現場で働く「保育職としての悩み」についての調査結果	中九州短期大学 松蔭大学 東京家政大学 育英幼稚園 育英幼稚園 東京学芸大学大学院 目白大学非常勤講師	○ 古 野 愛 子 深 谷 野 亜 金 城 　悟 河 村 　圭 河 村 真理子 和 田 奈々子 斉 藤 恵 子
K-A-5-004	新任保育士の勤務継続を支える要因の再検討～持続の鍵と定着の軌跡に関するプロセス～	千葉大学　大学院	○ 尾 形 優 一
K-A-5-005	保育者の視線はどのように移り変わるのか－登園と戸外遊びが交差する時間に着目して－	中国短期大学 広島大学大学院博士課程後期	○ 清 水 憲 志
K-A-5-006	IMHを活用した保育現任研修プログラムによって育つ能力とは何か－M市公立保育園での実践を通して－	桜花学園大学	○ ダーリンプル規子

K-A-6　幼保一体化・幼保小連携など、保育マネジメントなど

5月16日（土）　12:30 ～ 13:50
第14会場
座長：佐々木　　晃・田 中 　謙

K-A-6-001	幼小移行期における「小学生」アイデンティティの形成プロセス ―幼小移行当事者が語る「園児」から「小学生」になるタイミングと他者の意味―	奈良女子大学附属幼稚園	○ 松 田 登 紀
K-A-6-002	幼小接続期における学びの連続性を可視化する対話型ドキュメンテーション	大阪市立味原小学校 大阪市立味原幼稚園 ㈱ボーネルンド(元大阪市立小学校) 大阪市立東中川小学校	○ 岩 本 哲 也 三 宅 理 恵 坂 田 紘 子 大久保 　舞
K-A-6-003	ミドルリーダーの展開する園の組織マネジメント－私立幼稚園における働き方改革につながる取組－	鳴門教育大学大学院 くにとう幼稚園	○ 福 井 麻 紀 佐々木 　晃
K-A-6-004	まちづくりにおける保育マネジメントと商店街振興との連関	日本大学	○ 田 中 　謙

口頭発表 B

K-B-1　教育計画・保育計画・指導計画・評価など

5月 16 日（土）　14:40 ～ 16:15
第 4 会場
座長：松　井　剛　太・木　下　育　子

K-B-1-001	２歳児未就園児クラスの保育実践とその可能性 －「子ども誰でも通園制度」の応用を見据えて－	幼児保育者アドバイザー 鳴門教育大学大学院	○ 中　野　弘　子 木　村　直　子
K-B-1-002	育みたい資質・能力の構造化	鳴門教育大学	○ 前　田　剛　史
K-B-1-003	保育者養成校における指導計画・日誌のデジタル化に関する保育者の語りの分析	和洋女子大学 和洋女子大学 和洋女子大学	○ 三　島　秀　晃 星　野　美穂子 板　倉　香　子
K-B-1-004	ラーニング・ストーリーに見える行事の影響 －月別の記述特徴から－	香川大学 宮城教育大学 比治山大学	○ 松　井　剛　太 越　中　康　治 濱　田　祥　子
K-B-1-005	幼保連携型認定こども園におけるカリキュラム・マネジメント－奈良教育大学附属園における１年目の取組から－	奈良教育大学附属幼保連携型認定こども園 奈良教育大学附属幼保連携型認定こども園 奈良教育大学	○ 荒　井　梨　菜 木　下　育　子 藤　崎　亜由子

K-B-2　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月 16 日（土）　14:40 ～ 16:15
第 6 会場
座長：渡　邉　英　則・松　嵜　洋　子

K-B-2-001	英国スコットランドの野外保育に関する調査：子どもの権利と持続可能性の観点から	お茶の水女子大学	○ 光　橋　　翠
K-B-2-002	身体活動環境における乳児クラスから幼児クラスへの円滑な移行要因の検討（1）	明治学院大学 白百合女子大学 白百合女子大学	○ 松　嵜　洋　子 石　沢　順　子 土　橋　久美子
K-B-2-003	保育における「死」に触れる活動に関する研究 －カブトムシバトルに着目して－	至学館大学	○ 金　森　由　華
K-B-2-004	健康的な生活習慣を中心とした幼児向けSTEAM 教育プログラムの検討：「けんこうはかせになろう」の実践を通して	白百合女子大学 白百合女子大学 東京学芸大学教職大学院 日出学園幼稚園	○ 石　沢　順　子 大　貫　麻　美 原　口　る　み 鍛　治　礼　子
K-B-2-005	サスティナビリティ・コンピテンシーを育む幼児向け STEAM 教育プログラムの実践研究 : 事例「 紙を使って伝えよう～動物たちを絶滅から守れ」	白百合女子大学 東京学芸大学教職大学院	○ 大　貫　麻　美 原　口　る　み

K-B-3　障害児保育・障害のある子どもを含む保育など

5月16日（土）　14:40 ～ 16:15
第8会場
座長：守　　巧・仲　本　美　央

K-B-3-001	配慮の必要な子が友の中で生き生きと生活するために（14）	㈻希望学園　葛飾こどもの園幼稚園	○ 小　林　さゆり
		㈻希望学園　葛飾こどもの園幼稚園	鶴　巻　直　子
		㈻希望学園　葛飾こどもの園幼稚園	加　藤　和　成
		共立女子大学	広　瀬　由　紀
K-B-3-002	インクルーシブ保育における定型発達児への教育的効果～保育現場におけるエスノグラフィーの分析から～ (2)	こども教育宝仙大学	○ 守　　巧
		玉川大学	若　月　芳　浩
K-B-3-003	テキスト「障害児保育」の分析からみる内容の変遷（1）ー歴史･制度･障害の扱いに注目してー	千葉大学	○ 真　鍋　　健
		共立女子大学	広　瀬　由　紀
		静岡県立大学短期大学部	甲　賀　崇　史
		兵庫大学短期大学部	三　宅　美由紀
K-B-3-004	テキスト「障害児保育」の分析からみる内容の変遷（2）―今日的課題・発達評価等の扱いに注目して―	小田原短期大学	○ 杉　﨑　雅　子
		山村学園短期大学	相　沢　和　恵
		群馬医療福祉大学	浅　川　茂　実
		関西福祉科学大学	太　田　顕　子
		鎌倉女子大学	城　倉　登代子
		椙山女学園大学	丹　羽　健太郎
		こども教育宝仙大学	守　　巧
		東九州短期大学	森　　依　子
K-B-3-005	乳幼児期にある医療的ケア児の保護者に対する研究の国内文献レビュー	白梅学園大学大学院　修士課程	○ 浪　波　由紀子
		白梅学園大学大学院　教授	仲　本　美　央

K-B-4　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月16日（土）　14:40 ～ 16:15
第10会場
座長：三　宅　茂　夫・玉　城　美千子

K-B-4-001	保育者の幼児に対する発話の内的動機と自己意識に関する考察ー現役保育者へのインタビュー調査からー	フェリシアこども短期大学	○ 織　壁　佐和子
K-B-4-002	園としての同僚性に基づく保育実践の検討 ー熟達保育者の援助変容プロセスにみるⅢ期「共主体的援助」の展開ー	北陸学院大学	○ 虫　明　淑　子
K-B-4-003	子どもと保育者との相互主体的な実践を支える保育観の形成ーあるベテラン保育者のライフヒストリーインタビューよりー	新見公立大学	○ 松　島　英　恵
K-B-4-004	森の活動における気づきの視点からー保育者と保育者養成学生の活動から見えたことー	㈶すみれ会　認定こども園　あやめ保育園	○ 木　村　由紀恵
		新潟中央短期大学	久保田　真規子
K-B-4-005	保育者のペアレント・トレーナー養成講座受講は、園内の関係性に何をもたらすのか？	あおぞら幼稚園･広島大学大学院	○ 玉　城　美千子

K-B-5　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

5月16日（土）　14:40 ～ 16:00
第12会場
座長：汐　見　稔　幸・堀　　祥　子

K-B-5-001	非認知能力を育てる子育て支援講座における保護者の変容のプロセス－１・２歳児親子を対象とした支援講座の実践研究－	桜美林大学	○ 梶　谷　久美子
K-B-5-002	父親になることによる発達と協同育児との関連	羽陽学園短期大学	○ 密　城　吉　夫
K-B-5-003	体験型親子ワークショップの実践を通して保育学生は何を学ぶか	茨城女子短期大学	○ 国府田　はるか
K-B-5-004	保育者養成における社会資源活用の実践研究３－地域資源を研究領域横断の視点で活用する－	名古屋葵大学	○ 堀　　祥　子

口頭発表 C

K-C-1　保育内容（保育内容総論・遊び）など

5月 16 日（土）　16:30 ～ 17:50
第 4 会場
座長：砂　上　史　子・椛　島　香　代

K-C-1-001	絵本から広がる探検遊び（３）－子どもたちの物語世界を支えるために、保育者に求められるもの－	㈶日本基督教団 小石川白山教会附属愛星幼稚園 帝京短期大学 東京未来大学	○ 石　川　かおる 佐々木　由美子
K-C-1-002	幼児教育における活動としての遊びの構造及びその媒介に関する一考察	東京都昭島市立光華小学校	○ 安　藤　浩　太
K-C-1-003	戦後の保育園乳児室における自由遊び－ 1949-1950 年度の労働者クラブ保育園保育記録から－	横浜高等教育専門学校	○ 小　林　祥　子
K-C-1-004	保育における遊びを通した防災の実践と評価	大阪総合保育大学大学院	○ 野　中　　奏

K-C-2　保育思想・保育理論・保育史など、保育制度・保育行財政など

5月 16 日（土）　16:30 ～ 18:05
第 6 会場
座長：七木田　　敦・松　田　こずえ

K-C-2-001	戦前愛育会における愛育研究所保健部の活動	武蔵野短期大学	○ 相 樂 真 樹 子
K-C-2-002	北欧の保育政策における保護者参画	長野短期大学	○ 中　田　麗　子
K-C-2-003	アイスランドの幼児教育カリキュラムにおける「子どもの声」の尊重に関する研究－子どもの権利条項に着目して－	武蔵野大学	○ 松　田　こずえ
K-C-2-004	昭和戦前期におけるキリスト教主義保姆養成校のリカレント教育の試み－ 1937-1940 年の宣教師の記録を手がかりとして	東洋英和女学院大学	○ 佐　藤　浩　代
K-C-2-005	幼児教育アドバイザーの力量形成に関する研究	広島大学大学院教育学研究科	○ 田　島　美　帆

K-C-3　保育方法（保育方法論・保育形態・幼児理解）など

5月16日（土）　16:30 ～ 18:05
第8会場
座長：片　山　美　香・堀　　科

K-C-3-001	新人保育者の遊びの理解と援助の変容に関する研究（2）	東京家政大学 東京家政大学 東京家政大学附属みどりケ丘幼稚園	○ 前　田　和　代 堀　　科 本　村　真　弓
K-C-3-002	学びの芽生えを自覚的な学びへ転換する保育事例～ミラー型ライン図を基に～	大阪市立味原幼稚園 大阪市立味原小学校 ㈱ボーネルンド(元大阪市立小学校) 大阪市立東中川小学校	○ 三　宅　理　恵 岩　本　哲　也 坂　田　紘　子 大久保　　舞
K-C-3-003	堀合文子の保育実践の特徴とは何か －『自由遊びの指導』の内容に着目して－	広島大学大学院人間社会科学研究科博士課程後期	○ 李　　睿　苗
K-C-3-004	双葉郡における子ども・保育の現状分析	東日本大震災･原子力災害伝承館	○ 鈴　木　美枝子
K-C-3-005	子どもの声を軸としたラーニングストーリーの実践的意義の検討－ Te Whāriki の理念と日本の保育現場での展開を踏まえて－	九州大谷短期大学	○ 谷　島　直　樹

K-C-4　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

5月16日（土）　16:30 ～ 18:05
第10会場
座長：矢　藤　誠慈郎・伊　能　恵　子

K-C-4-001	親子体操による乳児の寝かしつけ効果と母子気分変化の検証	桜美林大学大学院	○ 大　金　保　穂
K-C-4-002	年少組の子どもをもつ保護者の子育て意識 －認定こども園における子育て支援の現状と課題－	東洋英和女学院大学大学院研究生	○ 小　板　美奈子
K-C-4-003	子どもの育ちと母親の育児との関係	秋草学園短期大学･昭島ナオミこども園	○ 伊　能　恵　子
K-C-4-004	2010 年代前半の子育て支援言説に関する研究 －子ども・子育て新システム検討過程を中心に－	大阪国際大学短期大学部	○ 久保田　健一郎
K-C-4-005	母の里帰り出産に同行した子どもの発達保障に関する研究	東京都中野区公立保育所 埼玉学園大学大学院	○ 白　石　仁　美 堀　田　正　央

K-C-5　幼保一体化・幼保小連携など、多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月16日（土）　16:30 ～ 18:05
第12会場
座長：請　川　滋　大・大　野　　歩

K-C-5-001	K市の幼保小連携プログラムにみる保育者・小学校教員の意識変容 ～アンケート結果からみた「気づき」の分析～	桜花学園大学	○ 小木曽　隼　人
K-C-5-002	幼保小接続における文化変容の二重性－架け橋期をめぐる保育者・教師の対話分析から－	山梨大学	○ 大　野　　歩
K-C-5-003	幼保小大が連携することによって保育教諭が得られるメリット・デメリット－PAC分析による保育教諭の認識－	群馬医療福祉大学 埼玉純真短期大学 中部大学	○ 時　田　詠　子 塚　越　亜希子 中　島　眞　吾
K-C-5-004	「極めて優れている(outstanding)」と評価されたイングランドの保育所の音楽の意義と役割 －イギリス南西部エリアの保育所の指導・活動例からの一考察－	東北福祉大学	○ 鈴　木　敦　子
K-C-5-005	海外に住む子ども達を取り巻く『文化資本』の現在　～タイ・バンコクの日本人コミュニティを中心として～	日本女子大学 日本女子大学	○ 安　納　香　哉 請　川　滋　大

口頭発表 D

K-D-1　保育思想・保育理論・保育史など、保育制度・保育行財政など

5月17日（日）　9:30 ～ 11:20
第4会場
座長：太　田　素　子・榊　　瑞希子

K-D-1-001	明治後期の幼稚園における歌唱活動 －替え歌詞に着目して－	東京家政大学短期大学部	○ 西　海　聡　子
K-D-1-002	長州藩小郡宰判の捨子記録に関する一研究	和光大学名誉教授	○ 太　田　素　子
K-D-1-003	沖縄の保育研究は、制度と文化の狭間をどのように描いてきたのか？	広島大学大学院	○ 天　願　順　優
K-D-1-004	城戸幡太郎の「社会中心主義」の再検討 －生活綴方・生活科学運動の文脈から－	愛知文教女子短期大学	○ 五十嵐　紗　織
K-D-1-005	カナダ・ブリティッシュコロンビア州の幼児教育カリキュラム改革－『学習の枠組み』2019年改訂と実践支援－	聖徳大学(名) 東京大学	○ 榊　　瑞希子 浅　井　幸　子
K-D-1-006	小規模保育施設における連携の実態と課題 (3) －自治体間における利用調整指数の格差と制度的課題－	江戸川学園おおたかの森専門学校 日本女子大学	○ 永　島　さくら

K-D-2　発達論・心身の発達など、乳児保育（0.1.2歳児保育）など

5月17日（日）　9:30 ～ 11:20
第6会場
座長：寺　見　陽　子・野　中　哲　士

K-D-2-001	2歳児のいざこざ場面における仲直り	東北文教大学	○ 岡　村　恵里子
K-D-2-002	乳児が物に接触する時の保育者の関わりの有無により乳児の経験はいかに変わるのか	神戸大学大学院 神戸大学大学院	○ 青　井　郁　美 野　中　哲　士
K-D-2-003	1・2歳児の見立て遊びと保育者の援助 －素材遊びの物的環境構成要素に着目して－	山梨学院短期大学 江戸川学園おおたかの森専門学校 日本女子大学	○ 深　沢　佐恵香 永　島　さくら
K-D-2-004	保育所等の1歳児クラスにおける食事提供について－栄養士等のインタビューを通して－	和洋女子大学	○ 池　谷　真梨子
K-D-2-005	1歳児クラスの子どもたちは隠れ家で何をしているのか－子ども同士のやりとりに着目して－	名古屋市立大学人間文化研究科博士後期課程 社会福祉法人新瑞福祉会とうえい保育園	○ 長　野　未　来
K-D-2-006	気がかりさを持つ子どもの保護者と0・1・2歳児担当保育者の関係が、家庭養育と保育に与える影響に関する考察－保育の質の観点から	大阪公立大学	○ 寺　見　陽　子

K-D-3　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月17日（日）　9:30～11:05
第8会場
座長：名須川　知　子・金　城　　悟

K-D-3-001	遊び・生活・リトミックの循環から見えてきたこと－4歳児　ツバメとの出合いから－	国立音楽大学附属幼稚園 国立音楽大学附属幼稚園	○ 本 保 友梨香 木 村 奈 々
K-D-3-002	遊び・生活・リトミックの循環から見えてきたこと－5歳児　ホタルとの出合いから－	国立音楽大学附属幼稚園	○ 高 久 結 衣
K-D-3-003	子どもと絵本との関わりに関する研究ⅩⅥ		○ 和 田 香 誉
K-D-3-004	保育実習記録にみる子どもの人間関係の理解 －実習生の気づきと省察の分析－	東京家政大学 聖徳大学	○ 金 城　　悟 金 城 久美子
K-D-3-005	5歳児を対象とした合奏指導 －保育者養成校の学生による指導実践（2）－	小田原短期大学	○ 相 原 絵利那

K-D-4　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　9:30～11:20
第10会場
座長：中　川　智　之・小　谷　正　登

K-D-4-001	ともにあるということ（4） －ひらき、紡がれる実践の可能性－	奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学附属幼稚園 奈良女子大学附属幼稚園	○ 鎌 内 菜 穂 松 田 登 紀 宍 戸 佳央理 辻 岡 美 希
K-D-4-002	ケイパビリティの概念を用いた幼児教育の特徴と保育者の専門性に関する一考察	川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 中 川 智 之 森 本 寛 訓 岡 正 寛 子 松 本 優 作 種 村 暁 也
K-D-4-003	保育相談の記録に関する研究	札幌国際大学	○ 品 川 ひろみ
K-D-4-004	幼児の生活実態に関する研究 －保育者対象生活実態調査の結果をもとに－	関西学院大学･教職教育研究センター	○ 小 谷 正 登
K-D-4-005	保育者の語り合いと保育実践の往還に関する縦断的研究	学校法人桜花学園　桜花学園大学 社会福祉法人ねむの木　キッズツリーハウス認定こども園本郷	○ 淺 野 卓 司 小 島 千恵子
K-D-4-006	掲示から実践へ ～「10の立ち姿」を通した理念浸透と保育者意識の変容～	認可外保育施設わっはっは保育園	○ 眞 鍋 亜 樹

K-D-5　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　9:30～11:20
第12会場
座長：門　田　理　世・佐　藤　康　富

K-D-5-001	絵本の選書に内在する実践知 －保育者の語りに着目した可視化の試み－	青山学院大学 青山学院大学 青山学院大学 青山学院大学	○ 庭　井　史　絵 高　櫻　綾　子 奥　野　千　夏 松　下　陽　花
K-D-5-002	再構成される保育記録―省察の中で生まれる“生成”のプロセスを探る―	福山平成大学 中国短期大学	○ 小　野　順　子 山　本　房　子
K-D-5-003	語り合いが紡ぐ生成的保育記録―保育者養成における省察のプロセスに着目して―	奈良学園大学 中国短期大学 福山平成大学 奈良学園大学 倉敷市立短期大学 滋賀大学	○ 岡　野　聡　子 山　本　房　子 小　野　順　子 石　原　由貴子 小久保　圭一郎 山　本　一　成
K-D-5-004	共創が生む生成的保育記録―対話を媒介とした学びの可視化―	中国短期大学 福山平成大学 奈良学園大学	○ 山　本　房　子 小　野　順　子 岡　野　聡　子
K-D-5-005	保育者の共創的省察過程に関する研究 ―保育者のドキュメンテーションと語りの分析をもとにー	東京家政大学短期大学部	○ 佐　藤　康　富
K-D-5-006	保育者のやりがいを高める職場環境 ―保育者の語りから見えてきた改善課題―	埼玉学園大学	○ 堀　田　正　央

口頭発表 E

K-E-1　教育計画・保育計画・指導計画・評価など

5月17日（日）　11:40 ～ 13:15
第4会場
座長：清　水　陽　子・阿　部　和　子

K-E-1-001	エマージェント・カリキュラムにおける技術の探究 (1) －保育技術を捉え直す視点－	(福)至宝福祉会	○ 前　原　　寛
		大阪総合保育大学大学院	阿　部　和　子
		大妻女子大学	久　富　陽　子
		安良保育園	井　上　裕美子
		下井保育園	内　村　真奈美
		文政保育園	宇佐美　純　代
		文政第二保育園	松　島　広　美
		下井保育園	丸　山　由美子
		安良保育園	谷　口　理　恵
		文政保育園	榎　田　小百合
K-E-1-002	モア・ザン・ヒューマン・アクターの媒介性に着目した幼児教育・保育実践の理論的整理：ペダゴジーのアッサンブラージュと分散型リーダーシップ現象の解明に向けて		○ 相　馬　靖　明
K-E-1-003	園評価の現状と課題について	東京経営短期大学 社会福祉法人武蔵村山育成会	○ 吉　野　満里恵
		文教大学	井　村　礼　恵
K-E-1-004	生成 AI による保育記録は保育者の認知を変容するか －保育の質の向上を目指す実践からの検討－	山口学芸大学	○ 山　本　幸　子
		滋賀大学	山　本　一　成
		宇治福祉園	杉　本　一　久
K-E-1-005	保育者がドキュメンテーションに抱く葛藤を乗り越える過程－保育者の語りに着目して－	仙台青葉学院短期大学	○ 平　山　淑　希

K-E-2　保育内容（健康・人間関係・環境・言葉・表現）

5月17日（日）　11:40 ～ 13:15
第6会場
座長：鈴　木　裕　子・角　地　佳　子

K-E-2-001	子どもが何かに「なりきる」姿に関する保育者の捉え	十文字学園女子大学	○ 渡　邊　孝　枝
K-E-2-002	食べもの絵本におけるオノマトペの表現と感覚的意味の分析	越谷保育専門学校 東京家政大学人間生活学 総合研究科修士課程児童学児童教育学専攻	○ 佐々木　優　美
K-E-2-003	幼児の自由画におけるゲームや動画の影響	大阪国際大学短期大学部	○ 角　地　佳　子
K-E-2-004	乳幼児の生活を通した関わりと集団作り －さくらさくらんぼのメソッドから－	立正大学	○ 加　藤　直　子
K-E-2-005	保育における ICT を活用した表現活動（3） －保育者養成校での学生の取り組みから－	竹早教員保育士養成所	○ 赤　津　裕　子
		NPO法人　東京学芸大こども未来研究所	新　名　佐和子
		竹早教員保育士養成所	白　井　真　里

K-E-3　保育専門職の養成など

5月17日（日）　11:40 ～ 13:15
第8会場
座長：神　長　美津子・有　村　さやか

K-E-3-001	保育者養成校における地域連携実践事例の一考察 －アンケートから見えてくる学生の成長と課題－	新潟中央短期大学	○ 若 井 由 梨
K-E-3-002	ＤＸ時代に向けた保育者養成カリキュラムの再考２－実践に向けた展開の工夫－	江戸川大学 尚絅大学 江戸川大学	○ 波多野 和 彦 中 村 佐 里 大 塚 紫 乃
K-E-3-003	「保育 ICT」における子どものメディア体験理解を育む試み	尚絅大学 江戸川大学	○ 中 村 佐 里 波多野 和 彦
K-E-3-004	地域の音楽文化を保育者養成課程に導入する試み（３） －ルーブリック評価を活用した効果検証－	小田原短期大学 小田原短期大学	○ 山 本 華 子 有 村 さやか
K-E-3-005	保育者養成施設における人権保育教育の授業実践報告	聖ヶ丘保育専門学校	○ 蠣 﨑 尚 美

K-E-4　家庭保育・家庭及び地域の連携・子育て支援など

5月17日（日）　11:40 ～ 13:15
第10会場
座長：上垣内　伸　子・小　原　敏　郎

K-E-4-001	保育者養成における社会資源活用の実践研究１ －大学の資源を活用した社会教育と子育て支援－	九州産業大学 九州産業大学	○ 命 婦 恭 子 植 村 和 彦
K-E-4-002	保育者養成における社会資源活用の実践研究２ －大学の資源を活用したアウトリーチ活動－	京都文教短期大学	○ 岩 佐 明 子
K-E-4-003	産後パパ育休取得／非取得の要因と影響の検討	白百合女子大学 共立女子大学	○ 佐 藤 千 晶 小 原 敏 郎
K-E-4-004	感性をひらく親子の五感あそび －保護者の情緒的変化に着目した予備的考察－	小田原短期大学	○ 加 藤 由紀子
K-E-4-005	地域の子ども・子育て支援活動における応答的関係性と成熟のプロセス	桜美林大学健康福祉学群保育学専攻	○ 金 井 玲 奈

K-E-5　保育マネジメントなど

5月17日（日）　11:40 ～ 13:15
第12会場
座長：岩　立　京　子・小久保　圭一郎

K-E-5-001	不適切な保育が生じる組織的構造の分析	認定こども園立花愛の園幼稚園	○ 濱　名　　潔
K-E-5-002	保育現場におけるノンコンタクトタイムの可能性を探る・3―質的データ分析から	倉敷市立短期大学 聖徳大学 川村学園女子大学 日本女子体育大学	○ 小久保　圭一郎 桐　川　敦　子 山　下　佳　香 百　瀬　ユカリ
K-E-5-003	地震等による被災保育所の代替施設を利用した保育継続事例の分析	徳島大学 東京未来大学	○ 中　野　　晋 西　村　実　穂
K-E-5-004	猛暑下に発表された津波警報に保育施設はどう対応したか？―カムチャツカ半島沖地震を事例として―	東京未来大学 徳島大学　名誉教授	○ 西　村　実　穂 中　野　　晋
K-E-5-005	保育職のキャリア形成への理論的枠組みの提案	横浜市立大学	○ 野　澤　友　美

口頭発表 F

K-F-1　保育環境・保育教材など

5月17日（日）　13:35 ～ 15:10
第4会場
座長：野　中　千　都・柴　田　千賀子

K-F-1-001	人間と自然の関係における今日的課題：『マルクス解体』から保育への示唆	埼玉学園大学 お茶の水女子大学 お茶の水女子大学大学院 お茶の水女子大学大学院	○ 岡　南　愛　梨 光　橋　　翠 森　永　純　子 野　本　綾　野
K-F-1-002	保育環境が子どもの行動に及ぼす影響 - ランダム化比較試験による実証的検討 -	仙台大学 東北大学大学院医学系研究科 郡山女子大学短期大学部	○ 柴　田　千賀子 柴　田　　卓
K-F-1-003	自然とつながる保育環境のデザイン – 保育者を対象としたバイオフィリックデザインに関する情報提供の試み –	東京農業大学	○ 森　元　真　理
K-F-1-004	幼児のワークショップにおける机配置と動線計画に関する実践的考察	東京家政大学	○ 岡　本　　恵
K-F-1-005	園内の物的環境と幼児の身体活動との関連について	九州産業大学 東京家政学院大学	○ 田　中　沙　織 田　中　千　晶

K-F-2　発達論・心身の発達など

5月17日（日）　13:35 ～ 14:55
第6会場
座長：西　本　　望・菅　　眞佐子

K-F-2-001	語られる幼児画から見る幼児の生活と発達	西九州大学	○ 末　次　絵里子
K-F-2-002	３歳以上児の午睡終了の目安とは？―保育と家庭の連携に基づく個別対応指標の提案―	茨城キリスト教大学 帝京大学大学院 NPO法人赤ちゃんの眠り研究所	○ 清　水　悦　子
K-F-2-003	保育室の音環境改善後にみられた２～４歳児の発話における質的変化	同志社大学	○ 嶋　田　容　子
K-F-2-004	幼少期の遊び経験と青年期後期における学びに向かう力との関係についてー自律的な学習動機づけと知的好奇心に注目した検討ー	白百合女子大学大学院文学研究科	○ 佐　藤　那　美

K-F-3　障害児保育・障害のある子どもを含む保育など

5月17日（日）　13:35 ～ 14:55
第8会場
座長：榎　沢　良　彦・中　谷　奈津子

K-F-3-001	インクルーシブ保育における共主体の環境づくり－医療的ケア児の個と集団及びプロジェクト活動からの一考察－	大阪健康福祉短期大学 松江キャンパス	○ 舟　越　美　幸
K-F-3-002	3歳未満児保育の実践報告に関する検討－インクルーシブ保育の視点から－	大阪公立大学大学院 神戸大学大学院	○ 木　曽　陽　子 中　谷　奈津子
K-F-3-003	インクルーシブ保育実践の特質－日本の実践記録を通して－	香川大学大学院創発科学研究科	○ 権　田　ゆきの
K-F-3-004	職種別・階層別インタビューにみる子ども理解と連携の多層的構造 ―保育所・児童発達支援事業所・保育所等訪問支援事業所の比較分析―	川崎医療福祉大学 くらしき作陽大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学 川崎医療福祉大学	○ 種　村　暁　也 橋　本　勇　人 中　川　智　之 森　本　寛　訓 岡　正　寛　子 松　本　優　作

K-F-4　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　13:35 ～ 15:10
第10会場
座長：井　上　孝　之・井　上　果　子

K-F-4-001	園内での保育実践をめぐる保育士の気づきと対応	横浜国立大学 横浜市こども青少年局　保育･教育運営課 横浜国立大学	○ 田　村　和　子 髙　岩　恭　子 井　上　果　子
K-F-4-002	保育理念の理解と保育の実際 －保育実践のズレへの対応に着目して－	洗足こども短期大学 星美学園短期大学	○ 伊　藤　路　香 大　井　美　緒
K-F-4-003	5歳児の協働活動における『見立て』に保育者はいかに応答しているか ――保育実践における保育者の創造的応答性の質的研究	まちの保育園･こども園	○ 松　本　理寿輝
K-F-4-004	絵本に対する子どもの主体的関わりを促す保育実践のための評定尺度開発の試み～科学的知見に基づく絵本活用方法～	大阪健康福祉短期大学	○ 増　原　真　緒
K-F-4-005	保育者を対象としたOff-JTの実施状況と課題－全国の都道府県等の実態把握を踏まえて－	福島学院大学 福島学院大学 福島学院大学	○ 鈴　木　久米男 鈴　木　翔　太 宍　戸　和　博

K-F-5　多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど

5月17日（日）　13:35～15:10
第12会場
座長：髙　田　文　子・内　田　千　春

K-F-5-001	国（地域）の気候・環境・くらしとともにある保育①－バンコクの安全に配慮した取り組み－	白梅学園大学 白梅学園大学	○ 林　　薫 髙　田　文　子
K-F-5-002	国（地域）の気候・環境・くらしとともにある保育②～シンガポールの人的環境の多様性を活かした取り組み～	白梅学園大学 白梅学園大学	○ 髙　田　文　子 林　　薫
K-F-5-003	多文化・多言語背景を持つ子どもへの接続期支援の実践的検討―在籍園とプレスクール事業の事例を通して	東洋大学	○ 内　田　千　春
K-F-5-004	多文化環境の保育	大阪国際大学短期大学部	○ 吉　田　貴　子
K-F-5-005	多文化環境にいる子どもたちの母文化保持のための研究－ウズベキスタンとグアムの現地学術調査を通して－	名古屋芸術大学 小田原短期大学	○ 谷　口　征　子 西　元　咲　文

口頭発表 G

K-G-1　保育者の資質能力・保育者の専門性など

5月17日（日）　15:30 ～ 17:05
第2会場
座長：北　野　幸　子・久　富　陽　子

K-G-1-001	子どもとの関わりにおける「判断の枠組み」の可視化（2）	大妻女子大学　家政学部 大妻女子大学　家政学部 大妻女子大学　家政学部 社会福祉法人至宝福祉会 大妻女子大学　人間関係学部 大阪総合保育大学	○ 坂 田 哲 人 久 富 陽 子 楢 木 彩 前 原 寛 山 本 真知子 阿 部 和 子
K-G-1-002	公立保育所で勤務する保育士は自分たちの専門性をどのように捉えているのか	田園調布学園大学大学院	○ 矢 嶋 邦 繁
K-G-1-003	保育の省察へのナラティヴアプローチ －保育者へのインタビューを通して－	相模女子大学 東京都市大学	○ 浅 見 佳 子 横 山 草 介
K-G-1-004	保育所・幼稚園間の往還を経験した保育者のキャリア形成 －制度・文化差による葛藤から適応へ－	関西保育福祉専門学校	○ 阪 本 満
K-G-1-005	保育現場における ICT 導入と保育者の ICT リテラシーとの関連	福山市立大学	○ 太 田 直 樹

K-G-2　保育環境・保育教材など、児童文化・児童文化財など

5月17日（日）　15:30 ～ 17:20
第4会場
座長：津　金　美智子・相　澤　京　子

K-G-2-001	1960 年代の保育雑誌における保育教材・児童文化財に関する一考察	浦和大学	○ 竹 田 恵
K-G-2-002	幼小接続を意識した栽培活動に関する考察	文教大学 東京経営短期大学 社会福祉法人武蔵村山育成会	○ 井 村 礼 恵 吉 野 満里恵
K-G-2-003	基尺のそろった積み木遊びにおける子どもの発達と保育者の意識変容	小田原短期大学　保育学科	○ 小 倉 直 子
K-G-2-004	エデュケーショナル・ランドスケープ：保育者が認識する良好な園外保育環境	筑波大学	○ 石 田 佳 織
K-G-2-005	子どもの表現メディアとしてのパネルシアター	淑徳大学	○ 松 家 まきこ
K-G-2-006	おむすびころりんの変容 (2) ー 1960 年代以降の作品を中心にー	フェリシアこども短期大学 東京未来大学	○ 相 澤 京 子 佐々木 由美子

K-G-3　保育専門職の養成など

5月17日（日）　15:30 ～ 17:05
第6会場
座長：岩　田　恵　子・三　浦　主　博

K-G-3-001	保育者養成通信教育の類型に関する考察	小田原短期大学	○ 山　鹿　貴　史
K-G-3-002	動物との触れ合いが大学生の心の健康に与える影響に関する研究　ー学内でのモルモットの飼育や触れ合い活動を通してー	フェリシアこども短期大学 フェリシアこども短期大学 フェリシアこども短期大学	○ 舟　生　直　美 中　村　麻衣子 八　木　真　祈
K-G-3-003	実習日誌形式が保育現場における実習指導に及ぼす影響	福岡こども短期大学 筑紫女学園大学 埼玉東萌短期大学	○ 秀　島　剛　徳 怡　土　ゆき絵 熊　上　藤　子
K-G-3-004	ICT 活用による保育学生の動線を用いたリフレクション支援ツールの開発２　～効果の測定～	共立女子大学 日本体育大学 仙台白百合女子大学	○ 小　原　敏　郎 恒　川　　丹 三　浦　主　博
K-G-3-005	保育者養成校における教育実習・保育実習（保育所）指導の在り方についてー現場からのアンケート調査結果からー	帝京学園短期大学	○ 井　上　聖　子

K-G-4　児童福祉・児童の人権など

5月17日（日）　15:30 ～ 17:05
第8会場
座長：日　浦　直　美・鶴　　宏　史

K-G-4-001	保育における子ども支援に係る近年の暑さ対策の特性と課題：家庭との連携および地域との協働を含む検討を基に	国立音楽大学	○ 山　本　智　子
K-G-4-002	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究（３）：W 市家庭支援推進保育事業におけるロジックモデルの検討	関西国際大学 神戸大学 大阪公立大学 武庫川女子大学	○ 春　木　裕　美 中　谷　奈津子 木　曽　陽　子 鶴　　宏　史
K-G-4-003	保育所等における子ども家庭支援の充実を図る推進事業に関する研究（4）：Z 市家庭支援推進保育事業におけるロジックモデルの検討	神戸大学大学院 関西国際大学 大阪公立大学 武庫川女子大学	○ 中　谷　奈津子 春　木　裕　美 木　曽　陽　子 鶴　　宏　史
K-G-4-004	保育におけるヤングケアラー支援の現状と課題―ヤングケアラーの語りに着目して―	北陸学院大学教育学部幼児教育学科	○ 松　本　理　沙
K-G-4-005	子どもの権利教育における絵本の可能性についての研究	共立女子大学	○ 加　納　拓　朗